

## **Yulan, waar moet je nu gaan wonen? – Onderbouw**

*Geschreven door Christine Vlastuin – voorlichter Stichting Bonisa*

*Vertel vooraf dat er kinderen zijn die thuis niet horen over de Heere. Zij kennen de Naam van de Heere Jezus niet omdat hun papa's en mama's, opa's en oma's die ook niet kennen. Die kinderen bidden niet omdat ze dat nooit geleerd hebben en weten geen verhalen uit de Bijbel. Heel ver weg, in China, wonen heel veel mensen die nog nooit over de Heere Jezus gehoord hebben. Ook Yulan en zijn vader niet.*

**Slide 2** Stil eten vader en Yulan aan de houten vierkanten tafel hun middageteten. Het is erg ongezellig. Het eten smaakt Yulan niet. Wat kijkt vader boos, denk hij. De tafel staat vol lege wijnflessen. Wat heeft hij een hekel aan die dingen. Vader drinkt veel te veel wijn en wordt vaak dronken. Yulan heeft geen moeder meer. Zij is gestorven. Het is al middag en vader is nog maar net uit bed. Hij heeft nog niets tegen Yulan gezegd. Yulan was op deze zaterdagmorgen al vroeg wakker. Hij heeft wat huiswerk gemaakt. Was hij maar op school. Daar is het tenminste gezellig met elkaar.

Vader en Yulan eten rijst uit een kommetje. Naast de lege flessen staan twee borden. Eén bord met groene kool en rode peper en één bord met pinda's. De groenten en de pinda's zijn koud. Alleen de rijst is warm. Telkens pakken vader en Yulan met hun stokjes iets van de twee borden op tafel. Wat kool en dan weer een hap rijst. Of wat pinda's en dan weer rijst. Als vader een paar happen genomen heeft, staat hij op. De kast gaat open en er komt een fles wijn uit. De laatste, ziet Yulan. Vader zet de bruine fles op tafel. Nu nog een glas. Vader loopt naar de keuken.

Yulan wil een pinda tussen zijn stokjes te pakken. En dan gebeurt het... Hij raakt met zijn mouw de fles wijn aan. Die wankelt en... O nee, pats! Daar ligt hij op de grond. De fles spat in stukken uit elkaar. **Slide 3** Kapot. "Wat gebeurt daar?" schreeuwt vader en hij komt de kamer binnen. Met grote ogen staart hij naar de scherven en het plasje wijn op de grond. Vader wordt ontzettend boos. Yulan beeft en is bang. "Mijn kostbare wijn. Nu heb ik vandaag niets te drinken!!" Vader begint Yulan te slaan. Yulan rent op zijn sokken naar buiten.

Yulan vlucht. Tranen rollen over zijn wangen. **Slide 4** Hij rent over de modderige paadjes langs de akkers. Een stuk omhoog de berg op en dan weer naar beneden. Na een poosje kan hij niet meer en gaat hij zachter lopen. Ineens ziet hij dat hij op zijn sokken loopt. En, wat is dat in zijn mond? Hij spuugt het uit. In de zwarte modder ziet hij een wit met rode tand liggen. Is die van hem? Met zijn tong voelt hij het gat. Zijn voortand is er uit. Hij snikt hardop. Heel alleen loopt hij door de groene bergen. Was mama er nog maar!

Yulan loopt verder in de richting van het dorp waar zijn school staat. Waar loopt hij eigenlijk heen? De school is tot morgenavond dicht en terug naar huis kan niet. **Slide 5** Vanavond kan hij niet in zijn eigen bed slapen. Waar moet hij nu naar toe? In de verte ziet hij zijn school. Daar woont hij tijdens de schoolweek met andere kinderen die buiten het dorp wonen. Maar de school is in het weekend dicht. Wacht eens even: Misschien kan hij naar het weeshuis. Veel kinderen van school wonen daar. Yulan is wel eens bij de poort geweest. "Ja, laat ik daar naartoe gaan", denkt hij.

Het is aan het einde van de middag als hij bij het weeshuis komt. **Slide 6** Bij de poort ziet hij kinderen die spelen. Sommigen spelen basketbal, anderen proberen ringen om een paaltje te gooien. **Slide 7, 8, 9** Yulan blijft van een afstandje kijken. Wang baba (dat is: papa Wang) loopt juist over de binnenplaats en ziet Yulan staan. "Hé, wie ben jij?" vraagt Wang baba als hij naar Yulan toeloopt. Wang baba is de vader van het weeshuis. Hij en zijn vrouw zorgen samen voor de weeskinderen. "Vertel eens, volgens mij ben jij geslagen. Wie heeft dat gedaan? En je zit onder het bloed en de modder. Kom eens, wat is er gebeurd?"

In een kamertje vertelt Yulan wat er allemaal gebeurd is. Dikke tranen rollen over zijn wangen. Wang baba geeft hem wat water om te drinken. Yulan ruikt een heerlijke etenslucht en voelt zijn maag knorren. Ook een juf heeft het hele verhaal gehoord. Ze scheurt een stuk van een rol wc-papier af, giet er wat water op en maakt Yulan's gezicht schoon. Bij zijn kapotte lip veegt ze heel voorzichtig het bloed weg. Ook plakt ze pleisters op de wonden onder zijn voeten. "Hier heb je slippers om aan te trekken, Yulan.", zegt ze vriendelijk. Wang baba zegt: "Kom maar mee, we gaan eten. Je kunt nu niet terug naar jouw vader. De komende weken blijf je hier en daarna kijken wij verder."

Wang baba staat op en slaat drie keer met een stokje op een bel. Bojng, Bojng, Bojngggg! Direct stoppen de kinderen met spelen, ruimen ze de spullen op en verzamelen ze zich in rijen op de binnenplaats. **Slide 10** Als ze stil zijn vertelt Wang baba welke groep na het eten moet afwassen, welke groep hout gaat halen voor de volgende dag en welke kinderen hun kleren gaan wassen. Als laatste wordt Yulan voorgesteld. Wat onwennig staat Yulan voor de kinderen. De meeste gezichten kent hij wel van school. Daarna gaan ze de eetzaal binnen. De kinderen gaan op houten bankjes zitten met een juf of meester. Klasgenoten van Yulan vragen Wang baba: "Mag Yulan bij ons groepje komen?" De juf die Yulan verzorgd heeft, glimlacht naar Yulan. "Zo, Yulan, fijn dat je aan onze tafel komt zitten." Voordat het eten wordt opgeschept, doen de kinderen en de juf hun ogen dicht en zijn ze even stil. Dat is vreemd, denkt Yulan. Veel tijd om na te denken heeft Yulan niet. **Slide 11** Hij kijkt hoe de juf de soep met grote bladeren kool opschept. Wat heeft Yulan trek!

Wang baba komt naar Yulan toe en neemt hem mee naar de andere kant van het gebouw. Daar is het gedeelte met de slaapkamers. "Kijk, Yulan, op de tweede verdieping slapen de jongens en op de derde de meisjes." Ik neem je mee naar de slaapkamer waar jij mag slapen. Wang baba geeft Yulan schone kleren. Later die avond maken alle kinderen zich klaar om naar bed te gaan.

Als de kinderen in bed liggen, komt de juf stil de slaapzaal van Yulan binnen. Ze pakt een stoel en gaat zitten. Wat gaat er gebeuren?, denkt Yulan. Het is de juf die aan zijn tafel zat bij het eten. Waarom is ze hier? Ze zegt: "Ik ga jullie weer een gelijkenis vertellen. Deze keer vertel ik de gelijkenis van de Barmharige Samaritaan. De Heere Jezus vertelde dit verhaal om de mensen iets te leren." **Slide 12** Yulan hoort woorden die hij nog nooit gehoord heeft: gelijkenis, Heere Jezus...

Waarom zou de juf nu het donker is en iedereen op bed ligt een verhaal vertellen?

In gedachten wordt Yulan meegenomen naar een eenzame weg die van de berg naar beneden gaat. Er loopt een man heel alleen. Yulan denkt aan zijn eenzame tocht door de bergen. Dan ineens springen er rovers uit de struiken. Ze beroven de man, trekken zijn kleding uit, slaan hem en laten hem halfdood aan de kant van de weg liggen. Toen kwam er een priester voorbij en daarna een Leviet maar ze deden niets om de man te helpen. Yulan snapt niet wat een priester en Leviet zijn. De juf zegt iets over Israël, de Joden en over de godsdienst. Al die woorden zijn nieuw voor Yulan. Tenslotte komt er een Samaritaan langs en die heeft medelijden met de man. Hij gaat hem helpen. De juf heeft het over Samaritanen. Yulan snapt niet veel van de gelijkenis. maar dat de barmhartige Samaritaan de man helpt,

dat vindt hij wel mooi. Hij moet hij gelijk aan Wang baba en de juf denken. Wat hebben zij Yulan liefdevol ontvangen in het weeshuis en hem verzorgd. De barmhartige Samaritaan brengt de gewonde man in een herberg. Daar mag hij slapen en aansterken. Nu mag ik in dit huis slapen en eerst weer beter worden voordat ik naar huis terug kan gaan. Zou dat ooit weer kunnen? Yulan weet het niet. Hij hoort de juf meer over de Heere Jezus spreken. Yulan probeert het te begrijpen, maar weet niet waar het over gaat.

“Laten we bidden”, zegt de juf. Yulan ziet dat ze haar ogen dicht doet. Ze gaat praten. Ze praat nu niet tegen de kinderen, maar met God. “Kan dat dan?”, denkt Yulan. “Is God hier?” Zouden de juf en de kinderen dit ook gedaan hebben voor het eten, toen iedereen even stil was en de ogen dicht deed? Ineens hoort Yulan zijn naam noemen. De juf vraagt de Heere voor hem en voor vader! Of zij de Heere Jezus mogen leren kennen. “Waarom zou dat zijn?”, denkt Yulan. Aan het einde zeggen de juf en de kinderen allemaal tegelijk : “Amen”. Dan staat de juf op en wenst de kinderen “晚安“, ”waan aan“, goedenacht. Yulan vindt het erg bijzonder. Hij begrijpt er weinig van, maar voelt zich hier wel heel veilig. De deur is weer dicht. Het is stil in het huis. De kinderen gaan slapen. Morgen zal Yulan de juf een heleboel gaan vragen. Hij trekt zijn deken op tot onder zijn kin en raakt per ongeluk zijn lip aan. Auw, dat doet zeer! Maar al gauw voelt Yulan het al niet meer. Hij is ontzettend moe en valt in een diepe slaap.

### Slide 13

#### Vragen:

1. Wat eten vader en Yulan?
2. Waarom is vader zo vaak boos?
3. Waarom is Yulan gevlucht?
4. Waar gaat Yulan naar toe?
5. Wie zorgt er voor de kinderen in het weeshuis?
6. Welke klusjes moeten de kinderen doen na het eten?
7. Wat eten ze?
8. Wat komt de juf doen als het licht uit is?
9. Waarom zou de juf juist dan uit de Bijbel vertellen?
10. Wat vertelt ze uit de Bijbel?
11. Hoe komt het dat Yulan niet snapt wat de juf vertelt?
12. Wat vindt hij erg vreemd?
13. Hoe voelt Yulan zich aan het einde van de dag? Waarom?

Voer met je klas of met jullie school actie voor een project van Bonisa!  
Nodig ons uit voor een boeiende presentatie.

Voor informatie stuur een mail naar [voorlichting@bonisa.nl](mailto:voorlichting@bonisa.nl)