

Colofon

Onderwerp
Hudson Taylor

Les voor groep
4 t/m 6

Duur les
45 minuten

Geschiedenis

China

Wat kun jij doen?

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Tijdens deze les gaan de kinderen kijken naar een verhaal van Hudson Taylor. Hierbij ontdekken ze dat de taak van een zending heel moeilijk kan zijn en dat je het niet zonder de hulp van de Heere kan. Daarna wordt er met de kinderen gekeken naar hoe wat wij als klas kunnen doen voor de zending.

Doelstellingen

- De kinderen worden zich ervan bewust dat een zending voor moeilijke keuze kan komen te staan en dat ze niet zonder de steun van de Heere kunnen.
- De kinderen denken na over wat ze kunnen bijdragen aan de zending.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 4, 5 en 6

Vakken en Kerndoelen

Sova

Geschiedenis

Kerdoel: 37 De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Informatie

Er is gebruik gemaakt van het kinderboek: Ga voor Mij naar China. Er is een hoofdstuk uit het boek gebruikt voor het verhaal.

Lesidee

Introductie

De leerkracht vraagt aan de kinderen: 'Waar denken jullie aan als je denkt aan een zendeling?' De leerlingen schrijven dit op een stuk papier of kladblok. Hier krijgen ze ongeveer 3 minuten voor. Dit kan alleen of in tweetallen. Daarna wordt het klassikaal met elkaar gedeeld.

Inleiding

De leerkracht laat een PowerPoint zien van Hudson Taylor. Hierbij vertelt de leerkracht kort wat informatie over Hudson Taylor:

James Hudson Taylor op 17-jarige leeftijd tot geloof kwam. Hij voelde toen een diepe overtuiging dat God hem riep om naar China te gaan. In China kwam hij erachter dat hij alleen de Chinese gemeenschap kon bereiken door ook echt zelf deel uit te maken van de Chinese gemeenschap. Om bij de Chinese gemeenschap te horen kocht hij Chinese kleding, liet een haarvlecht (bianzi) groeien en hij leefde volgens de Chinese levensstijl. In 1865 richtte Taylor de China Inland Mission op met tien pond en Gods beloften. In 1881 hadden 96 zendelingen zich al bij de CIM aangesloten. In 1885 waren daar nog 70 bijgekomen. De Chinese gemeente bleef groeien en had meer dan 100.000 leden. Hudson Taylor stierf in 1905. Op dat moment had de CIM 205 zendingsposten en 849 zendelingen in China.

Als de kinderen al veel informatie hebben gekregen van Hudson Taylor, dan kan de leerkracht er ook voor kiezen om het uit de kinderen te laten komen. Wat de kinderen zeggen schrijft de leerkracht op het bord en kan het zelf eventueel nog aanvullen.

Kern

Deel 1:

Eerst gaat de leerkracht met de leerlingen kijken naar een deel van een verhaal van Hudson Taylor. Op deze manier krijgen de leerkracht een beeld van de moeilijke keuzes die Hudson Taylor soms moest maken. (Zie voor het eerste deel van het verhaal bijlage 1).

Na het lezen van het verhaal geeft de leerkracht elk tweetal het werkblad (bijlage 2). De kinderen schrijven eerst op wat het probleem is. Daarna denken ze na over welke keuzes er gemaakt kunnen worden en daarna wat de gevolgen van de keuzes zijn. Hier krijgen de leerlingen minimaal 5 minuten voor.

Daarna bespreekt de leerkracht met de leerlingen wat ze hebben opgeschreven. Hierbij legt de leerkracht ook de nadruk op hoe moeilijk sommige keuzes soms kunnen zijn.

Dan leest de leerkracht samen met de leerlingen het tweede deel van het verhaal (bijlage 3).

Hierin is te lezen hoe wonderlijk de Heere werkt en dat zendelingen niet zonder de hulp van de Heere kunnen werken.

Tip:

Deel 2:

De leerkracht vraagt: Waarom is zending zo belangrijk? Veel mensen hebben nog nooit gehoord van de Bijbel. Daarom is het zo belangrijk dat mensen naar andere landen gaan om te vertellen over de Heere. Wij kunnen ook de zending helpen. Hoe zouden wij dit kunnen doen.

De leerkracht laat de twee voorbeelden zien die Bonisa geeft (spaarkaat Bonisa en spaarhuisje Bonisa). Laat de kinderen zelf nadenken in groepjes van vier. De kinderen schrijven dit op een blad. De leerkracht schrijft daarna de ideeën op het bord.

(De kinderen kunnen zelf stemmen welk idee goed uitvoerbaar is en welke ze zouden willen uitvoeren).

Afsluiting

De leerkracht laat de volgende zin van Hudson Taylor op het bord zien:
"Believing prayer will lead to whole-hearted action."
(*"Geloven in gebed zal leiden tot actie met het hele hart."*)

Wat bedoelde Hudson Taylor hiermee?

De zendelingen hebben ook het gebed nodig om hun werk te kunnen doen.

Geld ophalen voor de zending is ook heel belangrijk, maar het allerbelangrijkste is om te bidden voor de zendelingen en voor de mensen die nog nooit hebben gehoord van de Bijbel. Dit kunnen jullie ook doen. Hoe kunnen jullie dit (concreet) doen?

Tijdsplanning

Introductie: 5 minuten

Inleiding: 5 minuten

Kern: 30 minuten

Afsluiting: 5 minuten

Materialen

Zie bijlagen

Verdieping/meer informatie

James Hudson Taylor. (2020, 5 maart). OMF Nederland. Geraadpleegd op 23 november

2021, van <https://omf.org/nederland/over-ons/ons-verhaal/james-hudson-taylor/>

Kranendonk-Gijssen, J. (2013). *Ga voor Mij naar China*. Apeldoorn, Nederland: Uitgeverij De Banier B.V.