

Colofon

Chinese Muur
Verdedigingslinie

Les voor groep
5/6

+ - 140 minuten

Beeldende
vorming

China

-防线 Fángxiàn / Verdedigingslinie-

Chinese Muur

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In de lessen hiervoor hebben we ons op verschillende vlakken gericht op de Chinese Muur. In de geschiedenisles op het ontstaan ervan, in de aardrijkskunde les op de verschillende grenzen over de hele wereld. En als laatste de SoVa-les waarbij er gekeken is naar eigen grenzen. Maar nu gaan de leerlingen zelf aan de slag! In groepjes gaan ze een eigen verdedigingslinie of grens maken. Eerst moet er natuurlijk een goed plan gemaakt worden, alvorens er echt gebouwd wordt. Dus aan de slag!

Doelstellingen

Aan het eind van de les kunnen de leerlingen:

- Benoemen wat het doel van verdedigingslinies is en wat het verband tussen een aantal linies is.
- Een plan opstellen in groepjes en rollen verdelen.
- Werken aan een verdedigingslinie met behulp van opgedane kennis en beschikbare materialen.
- Kernachtig verwoorden waarom hun verdedigingslinie bruikbaar is.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5/6.

Vakken en Kerndoelen

Beeldende vorming.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Kerdoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Informatie

Verdiepingsdocument *De Chinese Muur*. Geraadpleegd van:

www.chinaindeles.nl

Lesidee**Introductie**

Vraag de kinderen een grens ook alweer is. Ze weten dit nog van de vorige lessen. Ook vraagt u naar de vorm van de grenzen. De Chinese Muur is bijvoorbeeld heel lang en oud en is met stenen gemaakt. Het heeft ook torentjes. Maar wat was het doel van de Chinese Muur? Verdedigen! Stel de kinderen moeten zelf iets maken om zichzelf te verdedigen? Wat zou dat dan zijn? Leg deze vraag voor aan de klas. Laat de kinderen vooral zelf ideeën inbrengen.

Inleiding

Wat maakte de muren die de kinderen hebben onderzocht verdedigingsmuren? Wat was er gebouwd en op welke manier? Hoe konden mensen nu beschermd worden? Laat de verschillende verdedigingslijnes die de kinderen hebben onderzocht nog even zien. Ga dan nog even na hoe hiermee verdedigd kon worden en hoe die sterk is gemaakt. Vertel daarna dat de kinderen nu echt zelf een verdedigingslinie gaan maken in groepjes.

Kern

1. Verdeel de klas in groepjes (U kunt er voor kiezen om dezelfde groepjes te laten samenwerken als tijdens les 2).
 - Vertel de kinderen dat ze eerst zelf een goed plan gaan maken. Daar krijgen ze een half uur voor en in dat half uur moeten ze dus goed samenwerken om tot een goed plan te komen. Geef de groepjes het werkblad voor het plan (zie de informatie voor leerlingen bij deze les). Ze gaan nu een halfuur brainstormen over hun eigen verdedigingslinie en wie wat gaat doen. Vertel daarbij wel welke materialen ze mogen gebruiken zodat ze dat ook mee kunnen nemen in hun voorbereiding. Materialen zoals klei, hout, karton, spaghetti, ijsstokjes, kurk.
2. Tip: leg de rollen die er zijn ook even uit:
 - Directeur: Dit kind is de leider en pakt bijvoorbeeld ook alle materialen zodat niet de hele groep aan het lopen is. Hij of zij loopt bij het groepje rond om te kijken of alles goed gaat.
 - Opzichter: De opzichter heeft de leiding over het bouwen. Hij of zij controleert het bouwwerk op sterkte en dergelijke.
 - Werknemers: De werknemers zijn echt aan het bouwen en luisteren naar de opzichter en de directeur.
3. Nadat ze dit hebben gedaan vraagt u of er nog vragen zijn. Dit om eventuele onduidelijkheden nog voor het bouwen weg te nemen.
4. Daarna gaan ze aan de slag! Ze hebben zelf al taken verdeeld en het is ook belangrijk dat ze zich daaraan houden. U loopt rond om te kijken wat de vorderingen zijn en waar u bij kunt helpen.
5. U heeft zelf de tijd in de gaten en kijkt hoe snel de leerlingen vorderen en hoeveel tijd er nog nodig is. Dit kan per groep verschillen.

Tip 1:

Dit is een grote les. U kunt er dus voor kiezen om de les in twee keer te geven maar u kunt bijvoorbeeld ook een hele middag reserveren voor deze les.

Tip 2:

Bekijk de Chinese Muur ook nog in het 3D. Zie daarvoor de informatie

Afsluiting

Het is leuk om de verdedigingslijnes tentoon te stellen in de klas. Daarna doen de groepjes een elevator pitch. De opdracht daarvoor is als volgt:

Stel één iemand uit jullie groepje aan als gespreksvoerder. Stel je voor dat de klas mensen zijn aan wie jullie de verdedigingslinie moeten presenteren en jullie moeten in één minuut vertellen waarom die van jullie het beste is en waarom de mensen juist voor jullie ontwerp moeten kiezen. Hoe zouden jullie dat doen? Elk groepje komt dus aan de beurt voor die pitch.

Tijdsplanning

Introductie: 5 minuten
Inleiding: 5 minuten
Kern: ca. 2 uur
Afsluiting: 15 minuten

Materialen

Introductie:

- X

Inleiding:

- PowerPoint bij deze les

Kern:

- Klei
- Hout
- Karton
- Spaghetti + lijmpistolen
- Ijstokjes
- Kurk
- Ander bruikbaar materiaal

Afsluiting:

- Producten van de kinderen

Bronnen

Te raadplegen van <https://www.chinaindeles.nl/>;
Lessen – Middenbouw – Chinese Muur – Bronnen leerkracht.

Verdieping/meer informatie

Te raadplegen van <https://www.chinaindeles.nl/>;
Lessen – Middenbouw – Chinese Muur – Bronnen leerkracht.

3D:

DK findout (2021). The Great Wall of China. *DKfindout*. Geraadpleegd van: <https://www.dkfindout.com/us/history/ancient-china/great-wall-china/>