

Colofon

Chinese Muur
Verdedigingslinie

Les voor groep
5/6

60 minuten

Aardrijkskunde/
Geschiedenis

China

- 长城 Fángxiàn / Verdedigingslinie-
Chinese Muur

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Dit is de tweede les uit de lessenserie over de Chinese Muur. In de eerste les hebben de leerlingen kennism gemaakt met de Chinese Muur. In deze tweede les is er aandacht voor wereldwijde verdedigingslinies. Op actieve en creatieve wijze gaan de leerlingen aan de slag met het ontwerpen van een poster, die zij in de groep presenteren.

Doelstellingen

Aan het eind van de les kunnen de leerlingen:

- benoemen en beschrijven wat de 5 w's en h van de Chinese Muur zijn.
- benoemen en beschrijven wat de 5 w's en h van de gekozen verdedigingslinie zijn en dit verwerken in een poster.
- Klassikaal een presentatie geven over hun verdedigingslinie met behulp van de poster.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5/6.

Vakken en Kerndoelen

Aardrijkskunde, Geschiedenis.

Kerndoel 2: De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

Kerndoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kerndoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Informatie

Verdiepingsdocument *De Chinese Muur*. Geraadpleegd van:

www.chinaindeles.nl

Is Geschiedenis (z.j.). Zo hielden Chinezen, Romeinen en Oost-Duitsers indringers buiten. *IsGeschiedenis*. Geraadpleegd van:

<https://isgeschiedenis.nl/nieuws/zo-hielden-chinezen-romeinen-en-oost-duitsers-indringers-buiten>

Lesidee**Introductie**

Terugblik

Als introductie laat de leerkracht afbeeldingen (naar keuze) uit de PowerPoint zien en gaat hierover met de leerlingen in gesprek. Het doel is om te achterhalen wat leerlingen nog weten over het ontstaan en gebruik van de Chinese Muur.

De leerkracht deelt aan alle leerlingen een werkblad uit. Individueel worden de 5 w's en h met betrekking tot de Chinese Muur beantwoord op het werkblad (opdracht 1), daarna worden zij klassikaal besproken met behulp van dia 12.

5 w's en h Chinese Muur

W: Wat is de Chinese Muur?

W: Wie heeft de Chinese Muur gebouwd?

W: Waarom werd de Chinese Muur gebouwd?

W: Waar is de Chinese Muur gebouwd?

W: Wanneer is de Chinese Muur gebouwd?

H: Hoe is de Chinese Muur gebouwd?

Inleiding

Verdedigingslijnies

De leerkracht en leerlingen kijken naar de waaromvraag. Waarom werd de Chinese Muur gebouwd oftewel wat is het doel van de Chinese Muur?

De leerkracht herhaalt dat het doel van de muur is om te verdedigen en te beschermen en verbindt dit aan het begrip 'verdedigingslinie'.

Kunnen de leerlingen behalve de Chinese Muur nog meer verdedigingslijnies noemen? Schrijf de antwoorden op het bord en vul aan indien nodig. De leerkracht laat een dia zien met verschillende verdedigingslijnies (dia 13). Weten de leerlingen de namen te benoemen?

Verdedigingslijnies:

Chinese Muur, Berlijnse muur, IJzeren Gordijn, Muur van Trump, Romeinse limes, Atlantikwall.

Kern

Poster

De klas wordt verdeelt in groepjes van maximaal 5 leerlingen. De groepjes krijgen een verdedigingslinie toegewezen, daar gaan zij in de les mee aan de slag. De leerkracht bespreekt met de leerlingen de opdracht zoals deze op het werkblad beschreven staat (opdracht 2) met beoordeling (opdracht 3).

Eerst proberen de leerlingen de 5 w's en h te beantwoorden over hun verdedigingslinie. Daarna zoeken zij tekst en plaatjes voor op de poster en ontwerpen zij de poster. Uiteindelijk wordt de poster gepresenteerd. De leerlingen krijgen 40 minuten de tijd om aan de slag te gaan met de opdracht.

Afsluiting

Presentaties

Klassikaal presenteren enkele groepjes hun verdedigingslinie. De groepjes beoordelen elkaar volgens de beoordeling op het werkblad (opdracht 3).

Tip (kern):

Kies ervoor om de leerlingen een storyboard te laten maken over hun verdedigingslinie.

Wissel de storyboards uit en laat de oplossing door een ander groepje presenteren.

Tijdsplanning

Introductie: 5 minuten Inleiding: 5 minuten Kern: 40 minuten Afsluiting: 10 minuten
--

Materialen

Introductie:

- Dia 12
- Werkblad (opdracht 1)
- Potlood

Inleiding:

- Dia 13

Kern:

- Werkblad (opdracht 2)
- Computer/laptop
- Poster
- Knutselmaterialen

Afsluiting:

- Werkblad (opdracht 3)
- Poster

Bronnen

Te raadplegen van <https://www.chinaindeles.nl/>;
Lessen – Middenbouw – Chinese Muur – Bronnen leerkracht.

Verdieping/meer informatie

Te raadplegen van <https://www.chinaindeles.nl/>;
Lessen – Middenbouw – Chinese Muur – Bronnen leerkracht.