

Colofon

Platteland:
Rijstbouw

Les voor groep
7/8

Duur les: 45-50
minuten

Aardrijkskunde

China

Platteland: Rijst- en theebouw —

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Doelstellingen

De kinderen leren over de landbouw in China in deze les als vervolg van het bekijken van de atlassen.

De kinderen weten wat rijstbouw is en hoe rijst wordt verbouwd.

De kinderen leren welke landbouwwormen er nog meer zijn in China en leren hoe de rijst in Nederland komt.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8

Vakken en Kerndoelen

- Vak: Aardrijkskunde

- Kerndoelen:

Kerndoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.

Kerndoel 49: De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Informatie

In China is er veel sprake van rijstbouw. Ook wordt er thee, katoen en andere producten verbouwd die wij in Nederland niet verbouwen maar wel gebruiken. Dit willen we centraal stellen. We willen daarbij kijken naar hoe rijst en thee wordt verbouwd, hoe dit in Nederland komt en hoe Chinezen de rijst gebruiken.

Lesidee**Introductie**

De leerkracht laat de rijstkorrels en theezakjes zien. Waar komen die vandaan? (Veel uit China en meer Aziatische landen) Hoe zouden die gemaakt worden? (Theeblaadjes komen van planten, worden geplukt, gedroogd en verpulverd) Hoe komen ze naar Nederland? (Via export, vaak de theeblaadjes zelf, in Nederland wordt het in zakjes gedaan). Hoelang zouden wij al thee kennen? (1610) Hoelang zouden wij al rijst eten? (Vanaf 1900) Laat de kinderen dit in tweetallen bespreken. Daarna wordt het onderwerp van de les verteld.

Inleiding

Er wordt gekeken naar de plekken waar thee en rijst wordt verbouwd. Daarbij wordt het kaartje van China er weer bijgehaald. De leerlingen wijzen de plekken aan (dit weten ze waarschijnlijk omdat het behandeld is tijdens de vorige les). De doelen van de les worden behandeld. De leerlingen gaan leren over thee- en rijstbouw.

Kern

Rijstbouw: De leerkracht haalt het potje met grond erbij, samen met het water en de rijstkorrel. De leerkracht laat het proces zien hoe rijst wordt verbouwd:

<https://nl.wikihow.com/Rijst-verbouwen> . Het zaad wordt op een akker gezaaid die helemaal nat is. Dit zorgt ervoor dat de rijst kan groeien. Wanneer de rijst klaar is, wordt het geoogst. De rijst wordt verwarmd en daarna gesorteerd.

De leerkracht vraagt aan de leerlingen welke rijstgerechten wij nu kennen. Maar hoe eten de Chinezen dit met stokjes? De leerkracht laat verschillende kinderen rijst proberen te pakken met stokjes. De leerkracht legt hij dat de rijst in China anders wordt bereid, het is meer plakkerig.

Theebouw: Hoe wordt thee verbouwd in China? <https://www.102procent.nl/het-verbouwen-van-thee/>

Maar hoe komt het dan in theezakjes bij ons? Leerlingen bedenken dit in tweetallen. Het wordt daarna besproken.

De leerkracht laat losse thee zien. Alle bolletjes zijn blaadjes. Wanneer je een bolletje in een glas doet en er kokend heet water op schenkt, ontvouwt het bolletje zich tot een blaadje.

De leerkracht laat een muntblaadje zien? Hoe drinken we dit? Hoe wordt dit thee in een zakje? Het wordt gedroogd, verpulverd en komt dan in zakjes. Maar hoe krijgen we dan bijvoorbeeld perzikthee? Gedroogde vruchten in het theezakje erbij.

Afsluiting

<https://schooltv.nl/video/de-chinese-muur-is-gemaakt-van-rijst-is-het-snugger-of-kletspraat/#q=migratie%20china>

Dit filmpje wordt afgespeeld. Bij de vraag of het echt of nep is laat de leerkracht de kinderen discussiëren. Wanneer ze op een antwoord uit zijn wordt de rest van het filmpje afgespeeld. Wie hadden gelijk?

Tijdsplanning

Introductie: 2-3 minuten
 Inleiding: 5-10 minuten
 Kern: 20-25 minuten
 Afsluiting: 5 minuten

Materialen

Introductie
 PowerPointpresentatie

Inleiding

Theezakje
 Rijstkorrels

Kern

Rijstkorrels, bak met grond, eetstokjes,
 theezakjes, losse thee, heet water, gedroogde
 vruchten

Afsluiting

Filmpje: <https://schooltv.nl/video/de-chinese-muur-is-gemaakt-van-rijst-is-het-snugger-of-kletspraat/#q=migratie%20china>

Bronnen

<https://www.tealifestyle.nl/alles-over-thee/productie>
<https://www.tealifestyle.nl/alles-over-thee/productie>
<https://www.waterwereld.nu/rijst.php>
<https://schooltv.nl/video/hoe-wordt-rijst-verbouwd-op-een-weiland-met-heel-veel-water/>
<https://lassie.nl/blog/van-zaadje-tot-korrel-zo-groeit-rijst>
<https://nl.wikihow.com/Rijst-verbouwen>
<https://www.kijkmagazine.nl/mens/waarom-rijst-water-onder-water/>

Kaartje thee/ rijstbouw:

