

Colofon

Reizen naar
China

Les voor groep
5/6

45-50 minuten

Aardrijkskunde

China

- De reis van James Hudson Taylor naar China-

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les denken de leerlingen na over de reis van Hudson Taylor naar China en de reis naar China in onze tijd. Ze denken na over de vraag aan welke informatie Hudson Taylor veel zou hebben gehad (denk hierbij aan de reis, kosten en gewoontes van de Chinezen).

Doelstellingen

- De leerlingen weten wat het verschil is qua vervoersmiddelen in de tijd van Hudson Taylor en nu.
- De leerlingen kunnen een informatieboekje maken met relevante informatie waar Hudson Taylor iets aan gehad zou kunnen hebben. Hierin beschrijven ze de reis naar China, kosten en informatie over China en Chinezen.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5/6

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte Kerndoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

De enige mogelijkheid voor Hudson Taylor om in China te komen was met de boot. Hier deed hij vijf maanden over en dit was een gevaarlijke reis. Om in de huidige tijd van Engeland naar China te gaan duurt ongeveer 11 uur.

Hudson Taylor heeft voordat hij naar China ging, eerst veel over het land en de taal geleerd. Toch was nog niet alles bij hem bekend. In het boek *Ga voor mij naar China* (Kranendonk-Gijssen, 2013) wordt verteld dat Hudson vreemd opkeek bij het uiterlijk van de Chinezen. Hiervan was hij dus nog niet op de hoogte.

Lesidee**Introductie**

U vertelt dat we de vorige keer het levensverhaal van Hudson Taylor hebben gehoord. U vraagt terug of de leerlingen nog weten tegen welke problemen Hudson Taylor aanliep. Probeer hier vooral te sturen op de problemen met betrekking tot zijn vervoersmiddelen en de cultuur van het land.

Inleiding

De leerlingen werken in groepjes van drie of vier leerlingen. Elk groepje krijgt een leeg vel papier en maken hierop twee kolommen. In de ene kolom schrijven ze de vervoersmiddelen in de tijd van Hudson Taylor op. In de andere kolom schrijven ze de vervoersmiddelen op die wij in onze tijd tot onze beschikking hebben.

Laat op het digibord Google Maps zien waarop de route staat van Barnsley Verenigd Koninkrijk naar Shanghai in China. Wijs hierbij aan waar de leerlingen kunnen zien hoe lang de reis duurt en welke afstand er wordt afgelegd.

Kern

De leerlingen gaan in dezelfde groepjes aan de slag als een soort reisbureau. Hierbij denken ze na over de informatie die nuttig had kunnen zijn voor Hudson Taylor (vervoer, gewoontes/tradities China). Deze informatie zoeken ze op internet op. Daarna maken ze met papier een folder waarop alle informatie komt te staan.

Hieronder staan de eisen die verplicht in de folder moeten komen. Zet deze eisen op het bord.

- Vervoersmiddel
- Afstand
- Tijd
- Enkele gewoontes etc. in China
- Zorg voor een aantrekkelijk geheel

Afsluiting

De leerlingen presenteren hun folder aan de klas. Hierbij noemen ze de informatie op die erin staat en waarom deze informatie van nut kan zijn voor zendingen.

Tip:

Print van tevoren vast enkele afbeeldingen over China uit. De kinderen kunnen deze uitknippen en gebruiken.

Tijdsplanning

Introductie: 5 minuten

Inleiding: 10 minuten

Kern: 30 minuten

Afsluiting: 10 minuten

Materialen

Introductie: geen

Inleiding: digibord met google maps, wit papier, potloden/pennen

Kern: pc/tablet/laptop, (gekleurd) papier, potloden/stiften/pennen, afbeeldingen van China, lijm, scharen.

Afsluiting: geen

Verdieping/meer informatie

Hudsonstaylor.nl

James Hudson Taylor. (2020, 5 maart). OMF Nederland.

<https://omf.org/nederland/over-ons/ons-verhaal/james-hudson-taylor/>

<https://www.afstand-berekenen.nl/vliegtijd-berekenen>

<https://bezoekchina.nl/de-chinese-cultuur/>