

Colofon

Belt and Road
Initiative

Les voor groep
6-8

Tijd:
30-40 minuten

Aardrijkskunde
/
Geschiedenis

China

Les 1: Belt and Road Initiative
Of: Nieuwe Zijderoute

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Doelstellingen

Aan het eind van deze les weten de kinderen:

- Op welke manier de Oude Zijderoute ontstaan is;
- Wat er voornamelijk verhandeld werd op de Oude Zijderoute;
- Op welke manier de producten van Oost naar West werden verhandeld;
- Wanneer en onder welke president de Zijderoute nieuw leven is ingeblazen d.m.v. het 'Belt and Road Initiative';
- Welke voor- en nadelen de Nieuwe Zijderoute heeft.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 6-8

Vakken en Kerndoelen

Aardrijkskunde en Geschiedenis:
Kerndoel 52 en 53.

Informatie

Achtergrond informatie bij deze les is aan het einde van deze lesbeschrijving te vinden.

Lesidee

Introductie

Vertel de kinderen dat deze les over China zal gaan. Het gaat over het Belt and Road Initiative. Vraag of zij weten wat de vertaling van 'Belt' en 'Road' is. De concrete vertaling is: Gordel (of riem) en Weg initiatief.

Inleiding

Laat de kinderen even in een minuut brainstormen wat voor soort initiatief dit zou kunnen zijn, want de naam is eigenlijk best bijzonder. Na die minuut mogen twee of drie tweetallen klassikaal vertellen wat zij denken.

Vertel vervolgens dat het om een enorm handelsnetwerk gaat. Het netwerk begint in China en gaat heel Europa door. Maar om te begrijpen hoe dat handelsnetwerk tegenwoordig werkt, moeten we ook wat van de geschiedenis weten.

Het verhaal van de geschiedenis kan voorgelezen worden, de informatie over het huidige handelsnetwerk moet verteld worden.

Tip:

Maak het donkerder en gezelliger in de klas door even de gordijnen dicht te doen. Laat vervolgens de eerste en tweede slide van de PowerPoint zien.

Kern

Vertel de kinderen dat je een verhaal gaat voorlezen, wat zich meer dan 2000 jaar geleden heeft afgespeeld.

De Oude zijderoute - Verhaal om voor te lezen:

Het is 138 jaar voor Christus.

Keizer Wudi zit peinzend in zijn paleis. Op zijn voorhoofd zien we diepe rimpels. Wat is er dan aan de hand? En wie is keizer Wudi eigenlijk?

Hij is keizer van de Han-dynastie: zo heette het Chinese rijk vroeger. **(Slide 1)**. Het gaat ontzettend goed met zijn rijk. Het wordt groter en machtiger. De dienaren van keizer Wudi weten het wel: Als ze de bevelen van hun keizer opvolgen, worden ze goed beloond. Maar als ze zijn bevelen niet opvolgen, oh dan zullen ze vreselijk gestraft worden. Ja, keizer Wudi heeft veel macht.

Maar waarom dan die diepe rimpels op zijn voorhoofd? Ach, hij heeft een probleem. Een groot probleem. Want hij heeft vijanden. En die vijanden wonen tegen het noorden van zijn rijk aan. **(Wijs aan op de PowerPoint: Xiongnu-volken)**.

Het Xiongnu-volk is een brutaal volk. Deinst iedereen terug voor zijn grote macht, dát nomadenvolk niet!

Keer op keer vallen ze zijn rijk binnen. En, wat hij eigenlijk niet wil toegeven: dat Xiongnu volk is sterk. Hun aanvallen zijn schadelijk voor zijn rijk wat juist aan het opbloeien is! Hij moet een oplossing hebben. En daarom zit die machtige keizer daar zo peinzend in zijn paleis.

Op een dag laat hij een belangrijke officier bij zich roepen. Niet veel later komt Zhang Qian, want zo heet de officier, het paleis binnen. Hij buigt diep als hij voor de keizer staat.

"Zhang Qian," zo begint de keizer, "ik zoek al een tijd naar een oplossing voor de aanvallen van het Xiongnu-volk. Dat volk is machtig en hun invallen zijn verraderlijk. Daar moet wat aan veranderen.

We hebben een bondgenoot nodig. We hebben hulp nodig om de strijd tegen het Xiongnu-volk te winnen. Maak u daarom gereed voor een lange reis. U moet naar de Yuezhi-stam reizen **(Wijs aan op de PowerPoint)**. Het zal een gevaarlijke reis zijn, want onderweg kunt u overvallen worden door het Xiongnu-volk. Probeer daarom zo snel mogelijk bij de Yuezhi-stam te komen en maak een verbond met hen. Vraag of zij ons willen helpen om de strijd tegen het Xiongnu-volk te winnen. Maak u gereed, en ga!" Zo luidt het bevel van keizer Wudi.

Daar gaat Zhang-Qian. Hij bereidt zich voor op een lange, gevaarlijke reis. Een aantal dagen later vertrekt hij. Zal het lukken om een verbond met de Yuezhi-stam te maken? En hoelang zal het duren voordat hij weer terug zal zijn bij het paleis van keizer Wudi?

Er gaat een jaar voorbij... Zhang-Qian is nog niet terug. En zo gaan er nog 1, 2, 3, 4 jaren voorbij. Nog steeds is de officier niet teruggekomen bij het keizerlijke paleis. Zou er wat gebeurd zijn? Zou hij toch overvallen zijn door het Xiongnu-volk? De keizer begint toch wel wat ongerust te worden. Dat de reis lang zou duren, had hij wel op gerekend. Maar 5 jaar? Nu zou de officier toch al wel terug kunnen zijn?

Eindelijk... na dertien jaar stapt Zhang-Qian het paleis binnen. Net als dertien jaar geleden buigt Zhang-Qian diep voor de keizer. Vervolgens vertelt hij de keizer hoe zijn reis is verlopen.

Hij vertelt hoe hij gevangen werd genomen door het Xiongnu-volk, maar ook dat hij na verloop van tijd gelukkig weer werd vrijgelaten. Hij vertelt ook hoe hij uiteindelijk in het westen bij de Yuezhi-stam aankwam en hoe hij daar te horen kreeg dat er geen verbond gesloten kon worden.

Wat een teleurstelling voor keizer Wudi. Is die dertienjarige reis van zijn officier dan helemaal voor niets geweest? Nee, Zhang-Qian heeft nog meer te vertellen. Want daar in het westen heeft hij bijzondere dingen gezien. Hij heeft gezien dat ze daar ontzettend grote paarden hebben, die keizer Wudi niet heeft. Wat zou de keizer die paarden goed kunnen gebruiken in zijn leger! Zhang vertelt dat de mensen in het westen heel graag zijde zouden willen hebben. Maar... ze weten niet hoe ze daaraan moesten komen. Echter, in het rijk van keizer Wudi wordt wel zijde gemaakt! 'Geachte keizer Wudi', zo besluit Zhang-Qian zijn verslag, 'zou uw rijk niet veel voordeel hebben, als we gaan handelen met het westen? Dan geven wij zijde aan het westen, en dan krijgen we daar grote, goede paarden voor terug!'

Zhang-Qian vertrekt weer. Hij gaat terug naar zijn eigen huis. De keizer blijft achter. Maar in zijn hoofd rijpt zich een plan. Een mooi plan. Een plan waar zijn rijk nóg groter, nóg machtiger door zou kunnen worden.

Het is enkele jaren later.

Wat een drukte in de stad Chang'an! **(Wijs aan op het kaartje)** Overal lopen mensen. En niet alleen mensen, maar ook heel veel kamelen! De kamelen zijn volgeladen met allemaal spullen. **(Zie PowerPoint)** Wie zijn die mensen en wat doen die kamelen?

Jullie raden het misschien al. Die mensen zijn handelaars en ze vervoeren hun goederen met kamelen. En het beginpunt van hun handelsroute is in Chang'an, de hoofdstad van het rijk van keizer Wudi.

Wat vervoeren die kamelen dan allemaal? Natuurlijk: Zijde! Nergens op de hele wereld wist men hoe ze zijde moesten maken. Kwam het van een plant of van een boom? De mensen in het rijk van keizer Wudi wisten wel beter... Zijde werd gemaakt door de zijderups **(Zie PowerPoint)**. Daarom gingen al die kamelen met pakken vol met zijde richting het westen. Maar ze vervoerden nog meer! **(Zie PowerPoint)**. Schildpadden pantsers, jade, veren en nog veel meer. De handelaars voor al die goederen mooie, grote paarden terug.

Het waren wel lange routes: Helemaal van China naar het westen! Dat kon één handelaar niet alleen afleggen, want dan zou hij wel twee jaar van huis zijn! Daarom reisden de handelaren steeds naar de volgende stad, en verhandelde de goederen daar. Die stad bracht de goederen vervolgens weer een stad verder, totdat de goederen op hun bestemming waren!

Het plan van keizer Wudi is gelukt. Het grote Chinese rijk, wat toen nog de Han-dynastie heette, is nog groter, rijker en machtiger geworden door die prachtige handelsroutes.

Tot hiertoe kon het verhaal voorgelezen worden. Het laatste stukje is handiger om gewoon aan de kinderen te vertellen.

De Nieuwe Zijderoute

Vroeger werden de goederen verplaatst d.m.v. kamelen. *Vraag aan de kinderen op welke manieren tegenwoordig goederen van land naar land worden verplaatst. Schepen, vliegtuigen, treinen, busjes.*

Daar kwam president Xi Jinping **(Zie PowerPoint)** ook achter. Hij bedacht het 'Belt and Road Initiative'. Oftewel: het plan was om die eeuwenoude Zijderoute eens grondig te vernieuwen! De handel zou heel erg versneld kunnen worden door gebruik te maken van schepen en treinen. Handel over land en de handel via zee.

In allerlei landen laat Xi Jinping havens maken en spoorwegen aanleggen. Zelfs in arme landen, die dat eigenlijk helemaal niet kunnen betalen, worden havens en spoorwegen aangelegd. Als een land geldtekort heeft, kunnen ze dat namelijk lenen van China. Op die manier kunnen ook arme landen handeldrijven met China! Ook in Nederland zijn er rechtstreekse verbindingen naar China. **(PowerPoint)**

Naast Tilburg zijn er ook nog verbindingen tussen Amsterdam, Rotterdam, Venlo en China. Vroeger duurde het gerust een jaar voordat de goederen van China op hun eindbestemming aan kwamen, maar nu duurt dat nog maar 2 weken.

Het klinkt allemaal wel heel positief! Maar... er zitten wel wat minder mooie kanten aan dit hele verhaal. *Vraag aan de kinderen of zij bepaalde gevaren zien.*

Het klinkt wel superaardig dat China geld uitleent aan arme landen! Maar... wat gebeurt er als een arm land niet op tijd het geld kan terugbetalen aan China? Dat hebben we in Sri Lanka gezien **(PowerPoint)**. Deze haven ligt in Sri Lanka, maar Sri Lanka kon het geld niet op tijd terugbetalen. En wat deed China? China pakte de haven en een gedeelte van het land wat daaromheen ligt van Sri Lanka af!

Weten jullie wat China eigenlijk heel graag wil? Wereldmacht krijgen! Het liefst willen ze andere landen afhankelijk maken van de handel van China. Als andere landen op een gegeven moment niet meer zonder de Chinese handel kan, heeft China natuurlijk heel erg veel macht over die landen. Dus... ook al heeft de Nieuwe Zijderoute veel voordelen, het blijft belangrijk om als westen goed over alles na te blijven denken

Afsluiting: Laat de kinderen een Mindmap maken over belt and Road Initiative.

Tijdsplanning

Introductie: 20 sec.
Inleiding: 4 min.
Kern: 30 min.
Afsluiting: 10 min.

Materialen

Introductie -
Inleiding PowerPoint
Kern PowerPoint
Afsluiting A4 papier en vilstiften voor ieder kind

Link naar Powerpoint:

https://docs.google.com/presentation/d/1u6RmTUTRtoQHInADIrxcEDK5saY_5LHikPuAhY1HYfg/edit?usp=sharing

Bronnen

- *Handel Nederland-China*. (2021, 12 juli). Rijksdienst voor Ondernemend Nederland. Geraadpleegd op 27 november 2021, van <https://www.rvo.nl/onderwerpen/internationaal-ondernemen/landenoverzicht/china/handel-nederland-china>
- Jie, Y., & Wallace, J. (2021, 13 september). *What is China's Belt and Road Initiative (BRI)?* Chatham House. Geraadpleegd op 27 november 2021, van <https://www.chathamhouse.org/2021/09/what-chinas-belt-and-road-initiative-bri>
- Mamadouh, V., & Van der Wusten, H. (2017, 1 december). *De zijderoutes oud en nieuw*. De zijderoutes oud en nieuw. Geraadpleegd op 25 november 2021, van <https://geografie.nl/artikel/de-zijderoutes-oud-en-nieuw>
- Pérez, C. B. (2017, 5 december). Zijde in ruil voor paarden: de oorsprong van de Zijderoute. *National Geographic*. <https://nationalgeographic.nl/geschiedenis-en-cultuur/2017/12/zijde-in-ruil-voor-paarden-de-oorsprong-van-de-zijderoute>
- Schinkel, B. (2020, 4 januari). Dit is China's route naar de wereldtop. *NOSop3*. <https://nos.nl/op3/artikel/2317259-dit-is-china-s-route-naar-de-wereldtop>
- *Zijderoute van China naar Europa*. (z.d.). IsGeschiedenis. Geraadpleegd op 25 november 2021, van <https://isgeschiedenis.nl/nieuws/zijderoute-van-china-naar-europa>