

# China

Belt of Road Initiative -

## Werkblad, opdracht inleiding:



## Zoek bij elk verhaaltje het goede plaatje!

1. Het begon allemaal in het Midden-Oosten. De koning van Perzië, die heerser was over het lichte gebied hieronder, liet in dat hele enorme rijk iedereen belasting betalen. Maar hij ontdekte dat het wel heel lang duurde en heel gevaarlijk was om die belastingen overal op te halen en bij hem te laten brengen. Ook als hij koeriers stuurde of ontving, was het heel lastig om snel ergens te komen. Vaak duurde het enorm lang voor een koerier van de een op de andere plek was. Terwijl de informatie die hij bij zich had, heel belangrijk kon zijn! Zoals informatie over oorlogen of over aanvallen. Daarom bedacht deze koning, koning Darius, dat hij wel één weg kon maken, waardoor je veel makkelijker voort kon gaan, zonder obstakels en zodat berovingen minder voorkwamen. Zo liet hij een enorm lange weg maken die van de ene naar de andere kant van zijn rijk loopt.

2. Drie eeuwen later, in de 2<sup>e</sup> eeuw voor Christus, komen de Han-Chinezen in China aan de macht. Zij zijn militair succesvol, en ook al snel breidden zij hun rijk uit, zodat het hele westelijke deel van Zuidoost-Azië tot hetzelfde rijk behoort. Hierdoor wordt het handelen veel makkelijker en veiliger binnen het rijk. Want doordat er geen oorlog en aanvallen meer waren tussen veel verschillende kleinere rijken, konden karavanes vol handelswaar relatief veilig reizen. En dat gebeurde dan ook volop in de 1<sup>e</sup> eeuw voor Christus. Één route wordt een standaardroute, waar veel karavanes overheen trekken, volgeladen met zijde om te gaan verhandelen. Deze weg wordt de zijderoute genoemd.

3. Deze twee lange handelswegen vormen de oorsprong van de zijderoute die we vandaag de dag nog kennen. Want juist nu vindt China het heel belangrijk om met andere landen te handelen en zo een steeds belangrijker land te worden. Ze gebruiken daar deze route voor en langs die route maken ze bijv. havens, zodat de boten daar kunnen komen voor het laden en lossen. Of ze bouwen bruggen, viaducten of spoorlijnen. Ook door andere landen. Ze bieden die (vaak arme) landen dan heel goedkoop een megagrote lening aan. Zo kunnen die landen die dingen als bruggen, vliegvelden of havens bouwen en kunnen de Chinezen makkelijker handelen en die arme landen hebben weer een extra plek waar ze geld mee kunnen verdienen., dus dat lijkt een mooie deal. Maar vaak kunnen die landen het geld helemaal niet op tijd terug betalen en dan wordt dat wat ze gebouwd hebben dus van China. Zo krijgt China door de hele wereld op die route allemaal havens, vliegvelden en belangrijke spoorwegen in handen. Het westen en Amerika vinden dit ook wel een beetje eng, want als de Chinezen bijv. een oorlog beginnen, dan zijn al die havens en spoorwegen in andere landen wel heel erg handig!

## Kern, het spel!

Je meester/juf maakt 5 groepjes, elk groepje is een eigen land en krijgt eigen geld en eigen spullen:

Groep 1: China; 360 Yuan. Krijgt 2 kilo rijst.

Groep 2: Koeweit; 17 dinar. Krijgt 20 wattenstaafjes.

Groep 3: Colombia; 224430 peso. Krijgt 100 nietjes.

Groep 4: Amerika; 57 dollar. Krijgt 10 bekers.

Groep 5: Turkije; 762 lira. Krijgt 50 ijslollystokjes.

Elk groepje heeft geld ter waarde van 50 euro gekregen. Het doel van het spel is dat je aan het einde van het spel het meeste geld hebt verzameld. Het spel stopt als een groepje vier van de vijf onderstaande voorwaarden verzameld heeft, voor elk van de onderstaande voorwaarden die je aan het einde van het spel gehaald hebt, krijg je 5 euro:

- 500 gram rijst
- 5 wattenstaafjes
- 25 nietjes
- 3 bekers
- 15 ijslollystokjes

Elke groepje krijgt een eigen plek in de school, de meester/juf verdeelt die plekken.

Deze les ga je bedenken hoe je het spel gaat spelen met je groepje, denk hierbij aan de volgende dingen:

- Wat zijn de prijzen die ik vraag voor mijn spullen?
- Wat willen we anderen geven voor hun spullen?
- Wie gaat spullen verkopen en wie gaat welke spullen bij anderen kopen?
- Wat is onze tactiek, hoe kunnen wij het meeste geld verdienen?