

Colofon

Muziekles 's
Morgens vroeg
om kwart voor
9

Les voor groep
1-2

30 minuten

Muziek
Aardrijkskunde

China

Muziekles: 's Morgens vroeg om kwart voor 9

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In China maken de mensen, net als in Nederland ook muziek. Alleen de muziek klinkt net iets anders. Luister bijvoorbeeld maar eens naar de muziek in deze video: <https://www.youtube.com/watch?v=zfgqHwBdsXw>. In deze les leren de kinderen een liedje waarbij deze pentatonische toonladder ook wordt gebruikt.

Doelstellingen

Aan het einde van deze les kennen de kinderen het liedje 's Morgens vroeg om kwart voor 9'. Daarbij weten ze dat deze melodie een Chinese melodie is door het luisteren naar het filmpje

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1-2

Vakken en Kerndoelen

Kerndoel 54

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerndoel 56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Informatie

De pentatonische toonladder kunt u gemakkelijk creëren in de klas. U neemt hiervoor een xylofoon waarvan u de C, D, E, G en A willekeurig plaatst. Als u hier vervolgens willekeurig op speelt dan zult u het direct herkennen uit bijvoorbeeld de video. Ook het liedje wat de kinderen wordt aangeleerd bevat een pentatonische toonladder.

Het liedje dat in deze les wordt aangeleerd staat ook in Eigenwijs.

Tip:

Stamp met uw
voeten op de grond
bij het zingen van:
Ho Ho Hotjiwon

Lesidee

Introductie

Luister samen met de kinderen voor een minuut naar het volgende fragment: <https://www.youtube.com/watch?v=zfgqHwBdsXw>.

Aan het einde van het fragment stelt u de kinderen de volgende vragen:

- Waar komt deze muziek vandaan?
- Is er iets wat je opvalt aan deze muziek?

Inleiding

Neem van een xylofoon de volgende staven: C, D, E, G en A. Speel hier een willekeurige melodie op. Vraag aan de kinderen wat ze opvalt.

Laat vervolgens ook enkele kinderen een melodie spelen op de staven.

Door de bijzondere toonladder zal er altijd een (bijna) kloppende melodie uitkomen. Leg aan de kinderen uit dat deze melodie heel typerend is voor China.

Kern

Wij leren een liedje waarin ook de pentatonische toonladder te horen is.

Zing het liedje voor aan de kinderen. Maak daarbij gebaren:

Eten: U brengt uw hand naar uw mond

Zomerzon: U maakt een teken van een zon met uw handen



's Morgens vroeg om kwart voor negen, zei de kleine Hotjiwon:

'k wou dat ik wat rijst kon eten, buiten in de zomerzon.

Ho Ho Hotjiwon, buiten in de zomerzon.

Vraag aan de kinderen waar ze een toonladder volgen. Vervolgens zingt u het lied nog een keer.

Leer het lied de kinderen aan in stappen. Ga pas door met de volgende regel als u merkt dat de kinderen het lied beginnen te kennen.

Afsluiting

Als afsluiting kunt u het lied herhalen met de kinderen.

U kunt de kinderen begeleiden op de xylofoon of blokfluit.

Als u deze instrumenten niet beheerst kunt u ervoor kiezen om tussen de regels: buiten in de zomerzon en Ho Ho Hotjiwon, een kind een melodie te laten spelen op de pentatonische toonladder.

Tijdsplanning

Introductie 5
Inleiding 5
Kern 15
Afsluiting 5

Materialen

Introductie: Smartboard waar u de volgende video op afspeelt:

<https://www.youtube.com/watch?v=zfgqHwBdsXw>.

Inleiding: Xylofoon

Kern -

Afsluiting: Xylofoon

Bronnen

Haverkort, F., van der Lei, R., & Noordam, L. (2010). *Eigen-wijs*. Born,

Nederland: Stichting der bevordering van de Muzikale Vorming