

Colofon

Temple of Heaven

Les voor groep
1 en 2

Duur les:
20 minuten

Aardrijkskunde

China

- Bouw van de Temple of Heaven -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

De vorige 2 lessen hebben de kinderen ook geleerd over de Temple of Heaven. Ze hebben een video gezien, hebben gezien waar de tempel ligt en ze hebben gehoord over de godsdienst daar. Deze les gaat ook over de Temple of Heaven. De kinderen gaan leren wat de doel van de bouw is en ze krijgen 1 van de belangrijkste bouwwerken van de tempel te zien: 'het Circulaire Heuvelaltaar'

Doelstellingen

Aan het eind van de les:

- Weten de kinderen wat het doel van de bouw van de Temple of Heaven is
- Kennen de kinderen verschillende bouwwerken van de Temple of Heaven.
- Oefenen de kinderen nog een keer het liedje

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1 en 2

Vakken en Kerndoelen

Kerdoel 56 - De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Informatie

De letterlijke vertaling vanuit het Chinese woord 'Tiantan' is 'the Altar of Heaven'. De Nederlandse betekenis is de Altaar van de Hemel. Voordat Ming (1368-1644) de macht kreeg, lag de machtsbasis in het Zuiden van China. Dit werd verplaatst naar Beijing. Mingkeizer Yongle vond het nodig dat er in Beijing mooie bouwwerken kwamen te staan, zodat het een waardige hoofdstad voor de Chinese keizer zou worden. Eén van die belangrijke bouwwerken is de Temple of Heaven. De keizer had de tempel nodig, omdat hij als Zoon van de Hemel werd beschouwd. De keizer kon contact leggen met de goden. The Temple of Heaven is meerdere malen opnieuw in de verf gezet.

Zoals de naam 'Temple of Heaven' doet vermoeden lijkt het of deze tempel een kleine tempel is. Dit is niet het geval, want de tempel heeft een oppervlakte van maar liefst 267 hectare. Het ligt aan de zuidkant van Beijing. Het hele ontwerp van de tempel en de omliggende tuinen staan in het teken van de verbinding tussen hemel en aarde. De twee belangrijkste hoofdgebouwen zijn: het Circulaire Heuvelaltaar en de Zaal van Gebed voor Goede oogsten. Het park is in 4 stukken verdeeld. Ook zijn er vaak honderden Chinezen te vinden die in klederdracht gekleed gaan.

In het verdiepingsdocument is verder te lezen over de gebouwen die horen bij de Temple of Heaven.

Lesidee**Introductie**

De kinderen kijken met elkaar nog een keer de video van de Temple of Heaven van 2 lessen geleden. Zo zien de kinderen nog een keer de tempel. Het is een mooi opstapje voor deze les. Daarna kan u aan de kinderen vertellen dat we deze les gaan leren waarom de Temple of Heaven is gebouwd en welk belangrijk gebouw er onderdeel van is.

Inleiding

U denkt samen met de kinderen na over waarom die tempel gebouwd zou kunnen zijn. De kinderen overleggen in tweetallen of u doet het klassikaal en geeft beurten. U reageert neutraal op de ideeën, zodat de kinderen het gevoel krijgen dat alles goed is.

Kern

U bespreekt een aantal antwoorden van de kinderen. Daarna vertelt u de goede reden van de bouw van de tempel.

Keizer Ming Yongle was toen de Temple of Heaven werd gebouwd de leider van China. U laat het plaatje in de PPT zien. Hij zorgde ervoor dat Beijing de hoofdstad werd en wilde dat daar allemaal mooie gebouwen neerzetten. Zo zou het echt een hele mooie stad worden. Eén van die mooie bouwwerken is de Temple of Heaven.

Vraag aan de kinderen of ze denken dat ze Temple of Heaven klein of groot is. Antwoord: groot.

Misschien lijkt het alsof het klein is, maar de tempel is heel erg groot. De twee belangrijkste hoofdgebouwen zijn: het Circulaire Heuvelaltaar en de Zaal van Gebed voor Goede oogsten. Wij gaan het verder hebben over het Circulaire Heuvelaltaar, want het andere gebouw komt in de volgende les aan de orde. Laat een plaatje zien van het Heuvelaltaar. Bij dat gebouw zijn vaak heel veel Chinezen te vinden die in klederdracht gekleed gaan en die daar dansen en zingen.

Het circulaire Heuvelaltaar

Voor de kinderen is het best wel een moeilijk woord. Laat het ze daarom een paar keer hardop zeggen. 'Heuvelaltaar'.

Dit is het altaar waar de keizer ieder jaar offers bracht. De keizer ging dan wat koeien en schapen offeren om de afgoden te dienen. Dat is wel heel erg he! Hij besprak met de goden hoe het afgelopen jaar geweest was (welke zonden er begaan waren en of de goden deze wilden vergeven). Bijna niemand mocht bij deze ceremonie kijken. Alle gebouwen rondom de Temple of Heaven moesten die dag ook de deuren en de ramen gesloten houden die richting de tempel waren. Later werd bijvoorbeeld ook de trein stilgezet. Hier werd de hemel aanbeden.

Tip:

U kan het liedje van de afsluiting meerdere keren zingen, zodat de kinderen het steeds beter onder de knie krijgen.

Afsluiting

Bij het circulaire Heuvelaltaar zijn er ook heel veel mensen die dansen en zingen. Wij gaan daarom ook een liedje zingen die veel te maken heeft met Beijing en China. Die hebben de kinderen al eerder gehoord in les 2. <https://www.youtube.com/watch?v=zglbDpnn-al>. Dit gaat over het eten in China.

U kan het liedje nog een keer laten horen en met de tekst meezingen als de kinderen dat kunnen.

Tijdsplanning

Introductie = 5 minuten
Inleiding = 5 minuten
Kern = 5 minuten
Afsluiting = 5 minuten

Materialen

PPT – zie bijlage bij deze les.

Afsluiting

- <https://www.youtube.com/watch?v=zgIbDpnn-al>

Bronnen

Wikipedia (2020). *Tempel van de Hemel*. Geraadpleegd op 8 december 2020, van:

https://nl.wikipedia.org/wiki/Tempel_van_de_Hemel#:~:text=De%20Tempel%20van%20de%20Hemel,smeken%20voor%20de%20volgende%20oogst.

Elzerman, R. (2016, 23 september). *Beijing- Temple of heaven*.

Geraadpleegd op 7 december 2020, van:

<http://www.backpackjunkies.nl/reisverslagen/beijing-temple-of-heaven/>

Bezoek China.nl (Z.D.). *De Tempel van de Hemel in Beijing*. Geraadpleegd op 7 december, van

<https://bezoekchina.nl/steden/beijing/bezienswaardigheden-beijing/de-tempel-van-de-hemel/>

Video liedje: <https://www.youtube.com/watch?v=zgIbDpnn-al>

Verdieping/meer informatie

Meer informatie is te halen uit de bovenstaande bronnen en is te lezen in het verdiepingsdocument bij deze les.