

Colofon

De kracht van
het gebed

Les voor groep
5/6

60 minuten

Aardrijkskunde

China

De kracht van het gebed

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Deze les denken de leerlingen na over de kracht van het gebed. Dit doen ze aan de hand van de geschiedenis van Petrus in de gevangenis. Vervolgens horen ze over de kracht die het gebed volgens James had.

Doelstellingen

Aan het eind van deze les:

- weten de leerlingen dat James een grote waarde hechtte aan het gebed.
- weten de leerlingen dat de gebeden van James en de gebedsgroep werden verhoord.
- beseffen de leerlingen dat de Heere antwoord wil geven op het gebed.
-

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5/6

Vakken en Kerndoelen

Orientatie op mens en wereld

Aardrijkskunde

Domein Ruimte

Kerdoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kerdoel 49: De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Informatie

- Als het regent in de bergen: Eileen Crossman
- Stromen van zegen: J. Kranendonk-Gijssen
- Verdiepingsdocument

Lesidee**Introductie**

Vraag de leerlingen wanneer je een wapen nodig hebt.

Vraag daarna naar voorbeelden van wapens.

Vertel dat het deze les over een heel bijzonder wapen gaat, het sterkste wapen wat bestaat: het gebed.

Inleiding

Lees met elkaar de geschiedenis van Petrus in de gevangenis of vertel deze geschiedenis aan de klas (Handelingen 12).

Zet Handelingen 12:5 op het bord: Petrus dan werd in de gevangenis bewaard, maar van de gemeente werd een gedurig gebed tot God voor hem gedaan.

Vraag de kinderen wat de 'kenmerken' van dit gebed zijn:

- Het is een gedurig gebed
- Het is een gebed met de hele gemeente
- Het is een gebed om bevrijding van Petrus
- Het is een gebed wat verhoord wordt.

Kern**Kern 1**

Laat de leerlingen in groepjes de vragen van het werkblad maken en bespreek deze vervolgens met elkaar.

Kern 2

Vertel de leerlingen dat James het gebed heel belangrijk vond en steeds belangrijker ging vinden en dat hij het gebed nodig had voor zijn werk onder de Lisu's.

Lees klassikaal stukjes uit de brieven die James aan zijn moeder stuurde. Maak klassikaal de vragen die eronder staan en praat er eventueel over door.

Vertel na de stukjes uit de brieven op pagina 2 van het werkblad dat zijn gebed niet direct verhoord werd. Hij verwachtte dat de Lisu zich snel en met veel mensen tegelijk zouden bekeren. De Lisu waren erg vriendelijk voor James, maar ze hadden geen belangstelling voor de Heere Jezus. James beseftte dat hij het gebed uit Engeland heel hard nodig had. Dit was erg moeilijk voor James. Hij had een erg moeilijke tijd. Een tijdje later kwam hij in verschillende plaatsen waar zijn werk gezegend was. Hij ging zien dat het heel belangrijk was om in geloof te bidden.

Vraag de leerlingen na de laatste vraag op het werkblad: Wat zegt dat over het werk van de Heere?

De Heere werkt altijd als het voor ons onmogelijk lijkt.

Afsluiting

Geef de leerlingen 2 gekleurde rondjes. Op een van de rondjes schrijven ze wat ze van James kunnen leren als het om bidden gaat. Op het andere rondje schrijven ze waar ze om mogen bidden.

Verzamel de gekleurde rondjes.

Noem een aantal dingen die de leerlingen hebben opgeschreven, bespreek deze kort.

Tip:

Gebruik de rondjes waarop de leerlingen hebben geschreven waar ze om mogen bidden bij het gebed. De leerlingen mogen dan om de beurt een rondje kiezen en aangeven waar ze voor willen bidden.

Tijdsplanning

Introductie: 5 minuten
Inleiding: 10 minuten
Kern: 35 minuten
Afsluiting: 10 minuten

Materialen

Introductie: -

Inleiding: Bijbels

Kern: Werkbladen, pennen

Antwoorden van de vragen na de brieven:

1. Omdat hij zag dat hij de zware taak niet alleen kon volbrengen.
2. Omdat de duivel zijn macht zal laten zien.
3. Dat de Lisu bekeerd zullen worden.
4. Moeilijk
5. Toen hij dacht dat het de tijd van God nog niet was en dat hij daarom tijdelijk wilde stoppen met zijn werk onder de Lisu.

Afsluiting: Gekleurde rondjes, voor elke leerling 2, pennen

Bronnen:

- Als het regent in de bergen – Eileen Crossman
- Verdiepingsdocument

Verdieping/meer informatie

- Als het regent in de bergen – Eileen Crossman
- Stromen van zegen – J. Kranendonk-Gijssen
- Gelovig gebed – Citaten uit dagboek en correspondentie van James O. Fraser
- Verdiepingsdocument