

Colofon

Duisternis onder de Lisu bevolking

Les voor groep 5/6

35-45 minuten

Aardrijkskunde

China

Duisternis onder de Lisu bevolking

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Deze les gaat over de macht van de duivel onder de Lisu bevolking. De Lisu zijn van oorsprong een animistisch volk waarbij de verering van de geesten een belangrijke rol inneemt. Wanneer de Lisu willen overgaan tot het christendom door de preken van James is te zien hoe de duivel hen in zijn greep heeft.

Doelstellingen

Aan het eind van deze les:

- weten de leerlingen hoe de duivel probeerde te verhinderen dat de Lisu christenen werden en wat dat voor James betekende.
- beseffen de leerlingen dat de duivel vooral actief is als de Heere werkt.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5/6

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op mens en wereld

Aardrijkskunde.

Domein: Ruimte.

Kerdoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kerdoel 49: De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Informatie

- Als het regent in de bergen: Eileen Crossman
- Stromen van zegen: J. Kranendonk-Gijssen
- Verdiepingsdocument

Lesidee**Introductie**

Zet een afbeelding op het bord waarin licht in de duisternis schijnt. Maak twee kolommen op het bord met de woorden licht en donker erboven. Zet de volgende woorden op het bord: boze geesten; Bijbel; voorouderverering; altaar; duivel; kerk; God; bezeten; offers; machtig; angst; vrede. Verdeel samen met de kinderen de woorden over de twee kolommen en bespreek waarom ze bij een bepaalde kolom horen.

Inleiding

Vertel de leerlingen dat ze deze les weer een stukje zullen horen uit het leven van James O. Fraser en dat de woorden 'licht en donker' bij deze les horen, omdat het gaat over de strijd tussen de duivel en de Heere.

Vraag de kinderen wanneer de duivel het meest actief is.

Doe dit eventueel aan de hand van voorbeelden uit de Bijbel.

Vertel dat de duivel vooral actief is als de Heere werkt. Dat zullen de kinderen horen uit het leven van James.

Kern**Kern 1**

Vertel de kinderen het onderstaande stukje uit het leven van James.

Geef de leerlingen de volgende luistervragen:

Hoe gaat de duivel de strijd aan?

Welke woorden uit de twee rijen spelen een rol?

Bespreek deze vragen na afloop van het verhaal met de klas.

Verhaal

“Familie, luister eens!” Alle familieleden van de familie Tsai kijken de vader van de familie aan. Zojuist hebben ze met elkaar liederen gezongen. Lieder die ze geleerd hebben van James. Met dankbaarheid denken ze aan hem. James, die hen verteld heeft uit de Bijbel; die hen deze liederen geleerd heeft en die vaak komt om met hen over de Heere te spreken. Ze denken terug aan die keer dat er een bruiloft was en James de bruiloft mee kwam vieren. O, moeder Tsai weet nog wel, hoe ze al die keren had geluisterd. Zoiets had ze nog nooit gehoord. Wat James vertelde was zo heel anders dan het dienen van de geesten, voor wie ze altijd in angst leefde. Ja, het geloof van James was anders. Toch was ze bang geweest om met haar hele familie het geloof in de geesten opzij te zetten. Zouden ze dan geen wraak nemen? Zou er dan niets ergs gebeuren? Maar nee, er was niets gebeurd. Veel vragen had ze, die ze aan James en zijn helper Carl heeft gesteld. Ze hebben haar alles uitgelegd. En toen, toen kwam het moment dat ze geloofde dat de Heere Jezus echt de Zoon van God is. O, hoe graag wilde ze bij Gods volk horen! Maar ze moest nog zoveel leren. Gelukkig was James bereid om hen meer te vertellen over de Heere Jezus. Vaak zocht hij hen op. Aan dit alles denken ze terug terwijl ze met elkaar de liederen gezongen hebben. Ook vader Tsai heeft eraan gedacht. Ook hij gelooft in de boodschap die James hen heeft gebracht. Daarom vraagt hij nu de aandacht: “Zojuist hebben we de liederen gezongen die James ons heeft geleerd. We geloven in de Heere Jezus en niet langer in de geesten, maar waarom laten we dan het altaar nog in ons

Tip:

Ga met de kinderen na hoe de strijd tussen de Heere en duivel plaatsvond in de geschiedenis van Nederland. Denk bijvoorbeeld aan de tijd van Willibrord en Bonifatius of de tijd van de Reformatie.

huis staan? De familie Tsai kijkt elkaar eens aan. Ja, hun vader heeft gelijk. Het altaar hoort bij de geesten en niet bij het geloof dat James hen geleerd heeft. “Laten we het direct verbranden”, zegt opeens een van de familieleden. “Ja, laten we dat doen”, antwoorden de anderen. Een van de familieleden loopt naar de achterkamer van het huis. Daar hangt het altaar: een houten plank met een schaal met rijst, een kom om wierook in te branden en een bos bladeren waarvan ze altijd geloofden dat de geesten daarin woonden. Met een ruk wordt het altaar van de muur gehaald en in het vuur geworpen. Toch met angst in hun ogen kijkt de familie Tsai ernaar. Zullen de goden hen niet straffen? Nee, er gebeurt niets. Even later is het tijd om te gaan slapen. Het wordt stil in het huis van de familie Tsai.

Midden in de nacht wordt een van de familieleden wakker. Hij spitst zijn oren, wat hoort hij toch? Hij hoort gekreun. Het komt uit de richting van vader Tsai. Snel loopt hij ernaartoe: “Vader, wat is er?”. “Ik heb zo’n pijn, zo’n vreselijke pijn in mijn rug”. En weer kreunt hij van de pijn. Het duurt niet lang of de hele familie is wakker. Ze doen alles wat ze kunnen om de pijn te verlichten, maar het helpt niet. “Het zijn de geesten die wraak nemen” zegt er een. “Het is vast, omdat we het altaar hebben verbrand” zegt een ander. Zo praten ze door “Laten we tot God bidden”, zegt opeens een van de familieleden. Misschien kan hij ons helpen. Met elkaar gaan ze op de knieën rond het bed van vader Tsai. Even later neemt de pijn wat af en verdwijnt helemaal. De familie Tsai is onder de indruk. Verwondering en angst wonen in hun harten. Verwondering, omdat God geholpen heeft, maar ook angst om de geesten...

Het is een tijd later. James is inmiddels al vaak bij de familie Tsai geweest. Een van de familieleden, Oude Vijf, is zelfs een trouwe helper van hem geworden. Samen hebben ze het Evangelie gebracht onder andere Lisu. James is blij, dat er zoveel Lisu de dienst aan de geesten willen verlaten en de Heere willen dienen. Dan komt Oude Vijf binnen. Hij heeft verdrietig nieuws: “James, mijn hele familie vereert de geesten weer”. Verschrikt kijkt James hem aan: “Oude Vijf, zeg dat dit geen waar is. Ze geloofden toch dat de geesten geen goden waren, maar dat de Heere alleen God is. Hoe kan dit nu?” “Toen u wegwas, James, werd de oudste kleinzoon van de familie ziek. Hij kreeg koorts. De burens kwamen en zeiden dat ze een bezweerder moesten halen. Dat hebben ze gedaan. De bezweerder vertelde dat de geesten wraak hadden genomen, omdat ze het altaar met de bladeren hebben verbrand. Ze hebben opnieuw een bos bladeren neergezet en ze zullen een varken gaan offeren om de geesten tevreden te stellen”. “Maar Oude Vijf, waarom zijn ze dan niet naar mij gekomen om medicijnen? Dan was de jongen zo beter geweest?” Oude Vijf haalt zijn schouders op. Hij weet het niet. James schudt verdrietig zijn hoofd. Het leek allemaal zo mooi, maar nu? Nu zullen de mensen bang zijn voor de geesten en zullen ze geen christen willen worden. Er blijft voor hem maar een ding over; hij zal voor hen blijven bidden!

Kern 2

Laat de leerlingen het werkblad invullen. Bespreek het werkblad met elkaar.

Afsluiting

Vertel de kinderen dat de duivel niet alleen actief is in heidense landen, maar ook in ons land en ons leven, zelfs in de kerk.

Praat met de klas over de vraag: Hoe kan de duivel in ons leven het werk van de Heere tegenstaan? Laat daarbij concrete voorbeelden noemen.

Tijdsplanning

Introductie: 5-10 minuten
 Inleiding: 5 minuten
 Kern: 25 minuten
 Afsluiting: 5-10 minuten

Materialen

Introductie: afbeelding, evt. woordkaartjes

Kern 2:

Antwoorden werkblad:

1. Een altaar met bladeren, schaal met rijst en een kom om wierook in te branden.
2. Om de goden gunstig te stemmen.
3. De vader kreeg erge rugpijn.
4. De oudste kleinzoon kreeg erge koorts. Volgens de bezweerder kwam dat omdat de geest uit de bladeren wraak nam.
5. Hij dacht dat zijn werk onder de Lisu juist gezegend was en dat de Lisu christen wilden worden.
6. De duivel is heel machtig en wil niet dat mensen in de Heere geloven. Hij doet dan alles om dat te verhinderen.

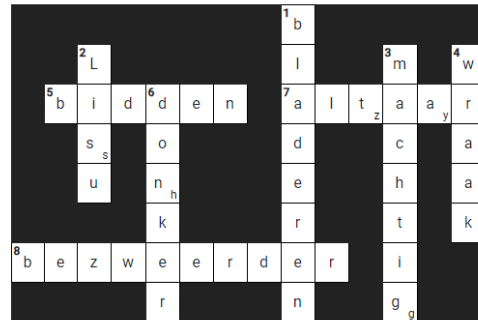
Antwoorden kruiswoordpuzzel:

Horizontaal

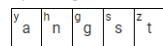
5 Dat deed de familie Tsai toen de vader rugpijn had 7 De familie Tsai verbrandt het 8 Die kwam bij de zieke kleinzoon

Verticaal

1 De Lisu's geloven dat de geesten daarin leven 2 De duivel wil niet dat de christenen worden 3 Dat is de duivel 4 De geesten kwamen nemen 6 Tegenovergestelde van licht



Oplissing



Bronnen

- Als het regent in de bergen – Eileen Crossman
- Verdiepingsdocument

Verdieping/meer informatie

- Als het regent in de bergen – Eileen Crossman
- Stromen van zegen – J. Kranendonk-Gijssen
- Duivels dichtbij – S.D. Post (over de macht van de duivel in ons leven)
- Verdiepingsdocument