

## Colofon

Leven in Beijing

Les voor groep  
3 en 4

Duur les:  
45 minuten

Aardrijkskunde

# China

– Het leven in Beijing –

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

De miljoenenstad Beijing is zo'n grote stad dat het er iedere dag een drukte van belang is. Maar wat doen de mensen eigenlijk? Hoe ziet het leven van de mensen in Beijing eruit? In deze les gaan we het hebben over het werk in Beijing, de manier van leven aan de hand van een verhaal van Huang komt aan bod en het zal gaan over het eten, de school en huisvesting in Beijing.

## Doelstellingen

Aan het eind van de les:

- Weten de kinderen hoe de mensen in Beijing leven (werk, school, eten, huisvesting) onder andere door het verhaal en de plaatjes
- Spiegelen hun eigen leven en dagritme aan die van iemand in Beijing (wat zijn verschillen)
- Oefenen een liedje over het eten in China

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 3 en 4

## Vakken en Kerndoelen

**Kerdoel 47** - De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

## Informatie

*Werk in Beijing*

De meeste mensen in Beijing werken in de industrie. Er zijn verschillende soorten industrie, zoals de textielindustrie/metaalindustrie/chemische industrie. Ook doen veel mensen in Beijing iets met werk in de technologie, dus het maken en ontwikkelen van mobiele apparaten, laptops en computers. Verder is Beijing een centrum van cultuur, politiek, economie, onderwijs en wetenschap. Vaak staat in Beijing ook de thuisbasis van een hoofdkantoor. Er zijn dus ontzettend veel bedrijven en daarom veel werk op kantoren. Er is dus ook veel werk te doen in de dienstensector.

*Het eten* → Zij eten rijst, bami en 'dumplings' gevuld met bonen, uien, kool en champignons. Een enkele keer eten ze eieren, vis of vlees. Ze eten ook altijd met stokjes, dat doen wij in Nederland bijna nooit.

*Huisvesting* → De meeste mensen wonen in een hoge torenflat.

**Lesidee****Introductie**

Wie weet nog wat Beijing is? (de hoofdstad van China)

En wat is onze hoofdstad? (Amsterdam)

U vertelt dat hoe wij leven heel anders is dan dat de mensen in Beijing leven. Eerst gaan de kinderen leren hoe hun dag er ongeveer uit ziet. Dit mag heel globaal, zonder tijdsindeling, want dat is voor sommige kinderen nog heel lastig. Laat de kinderen in tweetallen aan elkaar vertellen hoe hun dag eruit ziet vanaf dat ze opstaan totdat ze naar bed gaan. Na een paar minuten draaien de rollen om en gaat de ander vertellen.

U kunt nu klassikaal bespreken wat de kinderen hebben verteld aan elkaar. Wat doen we eigenlijk als eerst? (uit bed stappen). En wat doen we daarna? Dit mag in grove lijnen.

**Inleiding**

U vertelt dat de kinderen nu weten hoe hun dag eruit ziet. Maar hoe ziet een dag eruit als je in de miljoenenstad Beijing woont? Dat gaan de kinderen vandaag leren. Ze gaan daarbij leren welk werk de mensen doen, wat ze eten en waar ze wonen. Ook krijgen ze nog een verhaal van Huang te horen. Dat is een jongetje die in Beijing woont.

**Kern****Werk**

Eerst gaat u met de kinderen nadenken over wat voor werk de mensen in Beijing doen. Dat is natuurlijk heel verschillend, net zoals hier ook heel vaders en moeders zijn met verschillende beroepen. Toch lijken de beroepen in Beijing wel op elkaar. De meeste mensen werken in de industrie. De industrie is werk wat te maken heeft met het maken van producten. Een voorbeeld daarvan is de textielindustrie, waar veel mensen kleding maken. Waarschijnlijk heb jij ook wel kleren aan die daar gemaakt zijn. Daar verdienen de mensen hun geld mee. Verder doen de mensen ook veel met het maken van mobieltjes, telefoons en laptops. Of de mensen werken op de kantoren en bedrijven die in de stad staan.

**Manier van leven**

We hebben met elkaar net gekeken hoe wij leven in Nederland. Maar hoe doen ze dat in Beijing? U vertelt dit verhaal, zodat het leven van iemand als Huang in Beijing duidelijk wordt (fictief). In de PPT staat een plaatje van Huang.

Huang is een jongetje die woont in Beijing. Hij woont in een hele hoge flat. Elke dag als hij naar school gaat, gaat hij met de lift naar boven en beneden. Dat duurt best lang, want Huang woont helemaal bovenin de flat. Hij woont daar samen met zijn vader en moeder. Vandaag moet Huang ook naar school. Zijn moeder brengt hem naar school. Maar wat zijn ze lang onderweg! Weet je waarom? Overal staat file in Beijing! Het is heel druk! Wat veel mensen zijn er op straat! Hij is bijna te laat op school, maar gelukkig nog net niet, want de juf wil wel dat hij op tijd is. Snel gaat hij achter zijn vriendje in de rij staan. Huang moet namelijk altijd in de rij staan als ze naar binnen gaan. Samen met alle kinderen van de school.

**Tip:**

Laat aan het eind van de les wat ruimte over voor de vragen van de kinderen.

Ze zingen dan een lied over hoe goed de meesters en de juffen zijn. Daarna gaat Huang naar binnen om zijn spullen naar binnen te brengen. Maar eerst moet hij nog een buiging maken voor de leraar. Als dat gedaan is moet Huang en de rest van de school naar buiten om ochtendgymnastiek te doen. Dat doen ze op het sportveld.

Dat zien we in het filmpje. De kinderen gaan ochtendgymnastiek doen. Zie hiervoor het filmpje Schooltv: Naar school in China - Leren van elkaar. (tot 0:25 minuut).

U doet de ochtendgymnastiek met de kinderen na.

- 8x Stampen met de handen naast hun lijf die mee zwaaien
- 8x Stampen en dan de linkerarm uitstrekken
- 8x Stampen en dan de rechterarm uitstrekken
- 8x stampen en dan twee armen tegelijk naar voren
- Voeten staan stil, rondjes bewegen met de armen
- Helemaal stil zijn, de oefening is dan klaar

Tijdens het stampen tot 8 tellen de kinderen mee in het Chinees. Dat klinkt als:

1 = ie, 2 = ar (r in het Engels uitspreken), 3 = san, 4 = su, 5 = oe, 6 = ljo  
7 = tjie, 8 = baa



Zo doet Huang het ook in de klas!

U kan de rest van het filmpje ook laten zien aan de kinderen. Zo kunnen ze zien hoe de dag van Huang verder verloopt.

#### *Het eten*

In het verhaal hebben de kinderen al gehoord dat het eten heel anders is dan in Nederland. Het eten is dus heel belangrijk voor de manier van leven in Beijing. Vraag aan de kinderen wat zij gisteravond hebben gegeten. (bijvoorbeeld: groenten met aardappelen en vlees).

In Beijing eten de mensen rijst en bami met veel vlees en groenten. Ze eten altijd met stokjes. Dat doen wij in Nederland eigenlijk nooit. U kan de plaatjes uit de PPT laten zien, zodat de kinderen een goed beeld krijgen van het eten. Aan de linkerkant is te het Nederlandse eten te zien en aan de rechterkant Chinees eten, waaronder een 'dumpling'. Dit is een deegpakketje gevuld met vlees en groenten. Dat deeg is dus om de vulling heen gewikkeld.

<https://www.youtube.com/watch?v=zgIbDpnn-al> Dit filmpje kan u laten zien. In les 5 luisteren de kinderen dit liedje nog een keer. Maar u kan het hier al een aantal keer oefenen.

### *Huizen*

Hoe wonen de mensen in Beijing? Er wonen heel veel mensen in Beijing en dus zijn de huizen niet zo groot. Bijna alle mensen wonen in een hoge torenflat. Net als Huang.

### Uitbreiding

U kan verder nog vertellen dat er in Beijing door veel mensen mondkapjes worden gedragen, ook toen het coronavirus er nog niet was. Er is namelijk heel veel uitstoot in de stad door veel auto's en fabrieken.

### **Afsluiting**

Aan het begin hebben de kinderen de planning van hun dag aan elkaar vertelt in tweetallen. Dat gaan de kinderen nu weer doen, alleen dan doen ze alsof ze in Beijing wonen. Ze moeten hun verhaal dus aanpassen op wat ze hebben gehoord en geleerd in deze les. Na ong. 5 minuten wisselen de kinderen van rol.

Daarna kunt u met de kinderen klassikaal bespreken welke verschillen met Nederland er aan de orde waren gekomen.

Tot slot kan u vertellen aan de kinderen dat ze de volgende les bezig gaan met het maken van wolkenkrabbers in de miljoenenstad Beijing.

### Tijdsplanning

Introductie = 10 minuten  
Inleiding = 5 minuten  
Kern = 20 minuten  
Afsluiting = 10 minuten

### Materialen

PPT – zie bijlage.

### Bronnen

<https://spreekbeurten.info/china.html>

Riksja, T. (2020). *Een dag uit het leven van een Chinees*.

<https://www.chinaonline.nl/reisinformatie-china/chinees/>

### Verdieping/meer informatie

Meer informatie is te halen uit de bovenstaande bronnen en is te lezen in het verdiepingsdocument dat is gemaakt bij deze les.