

## Colofon

Leven in Beijing

Les voor groep  
1 en 2

Duur les:  
30 minuten

Aardrijkskunde/  
gymnastiek

# China

– Het leven in Beijing –

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

De miljoenenstad Beijing is zo'n grote stad dat het er iedere dag een drukte van belang is. Maar wat doen de mensen eigenlijk? Hoe ziet het leven van de mensen in Beijing eruit? In deze les gaan we het hebben over de manier van leven in Beijing. Dat doen we door het te hebben over het eten, de huizen en de kinderen horen een verhaal van Huang, die woont in Beijing.

## Doelstellingen

Aan het eind van de les:

- Weten de kinderen hoe de mensen in Beijing leven (eten, school, huizen) door de PPT en het verhaal van Huang wat wordt verteld
- Kunnen de kinderen hun eigen even spiegelen aan die van iemand in Beijing (wat zijn verschillen)
- Oefenen een liedje over het eten in China

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1 en 2

## Vakken en Kerndoelen

**Kerdoel 47** - De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika

## Informatie

*Het eten*

De mensen eten rijst, bami en 'dumplings' gevuld met bonen, uien, kool en champignons. Een enkele keer eten ze eieren, vis of vlees. Ze eten ook altijd met stokjes, dat doen wij in Nederland bijna nooit.

*Huisvesting*

De meeste mensen wonen in een hoge torenflat die niet groot is. Dat komt omdat we zoveel mensen in de miljoenenstad wonen.

*Vechtkunst en school*

Tai chi is een Chinese vechtkunst, die nu veelal beoefend wordt als neijia, innerlijke bewegingskunst. Tai chi wordt beoefend voor zijn gezondheidsbevorderende eigenschappen, maar ook als een vechtsport voor zelfverdediging. Veel kinderen leren dit al jong op school.

**Lesidee****Introductie**

Wie weet nog wat Beijing is? (de hoofdstad van China)  
En wat is onze hoofdstad? (Amsterdam)

U vertelt dat hoe wij leven heel anders is dan dat de mensen in Beijing leven. Eerst gaan de kinderen leren hoe hun dag er ongeveer uit ziet. Dit mag heel globaal, zonder tijdsindeling, want dat is voor sommige kinderen nog heel lastig. Laat de kinderen in tweetallen aan elkaar vertellen hoe hun dag eruit ziet vanaf dat ze opstaan totdat ze naar bed gaan. Na een paar minuten draaien de rollen om en gaat de ander vertellen.

U kunt nu klassikaal bespreken wat de kinderen hebben verteld aan elkaar. Wat doen we eigenlijk als eerst? (uit bed stappen). En wat doen we daarna? Dit mag in grove lijnen.

**Inleiding**

De kinderen weten nu hoe hun dag er ongeveer uit ziet. Maar hoe ziet een dag eruit als je in de miljoenenstad Beijing woont? Dat gaan de kinderen vandaag leren. Ze gaan leren hoe het leven van iemand in Beijing is, door te kijken naar wat de mensen daar eten en waar ze wonen. De kinderen krijgen daarvoor ook nog een verhaal te horen van Huang. Dat is een jongetje die in Beijing woont.

**Kern***Manier van leven*

We hebben met elkaar net gekeken hoe wij leven in Nederland. Maar hoe doen ze dat in Beijing? U vertelt dit verhaal, zodat het leven van iemand als Huang in Beijing duidelijk wordt (fictief). In de PPT staat een plaatje van Huang.

Huang is een jongetje die woont in Beijing. Hij woont in een hele hoge flat. Elke dag als hij naar school gaat, gaat hij met de lift naar boven en beneden. Dat duurt best lang, want Huang woont helemaal bovenin de flat. Hij woont daar samen met zijn vader en moeder. Vandaag moet Huang ook naar school. Zijn moeder brengt hem naar school. Maar wat zijn ze lang onderweg! Weet je waarom? Overal staat file in Beijing! Het is heel druk! Wat veel mensen zijn er op straat! Hij is bijna te laat op school, maar gelukkig nog net niet, want de juf wil wel dat hij op tijd is. Snel gaat hij achter zijn vriendje in de rij staan. Huang moet namelijk altijd in de rij staan als ze naar binnen gaan. Samen met alle kinderen van de school. Ze zingen dan een lied over hoe goed de meesters en de juffen zijn. Daarna gaat Huang naar binnen om zijn spullen naar binnen te brengen. Maar eerst moet hij nog een buiging maken voor de leraar. Als dat gedaan is moet Huang en de rest van de school naar buiten om ochtendgymnastiek te doen. Dat doen ze op het sportveld.

Dat zien we in het filmpje. De kinderen gaan ochtendgymnastiek doen. Zie hiervoor het filmpje [Schooltv: Naar school in China - Leren van elkaar](#). (tot 0:25 minuut).

U doet de ochtendgymnastiek met de kinderen na.

- 8x Stampen met de handen naast hun lijf die mee zwaaien
- 8x Stampen en dan de linkerarm uitstrekken
- 8x Stampen en dan de rechterarm uitstrekken
- 8x stampen en dan twee armen tegelijk naar voren
- Voeten staan stil, rondjes bewegen met de armen
- Helemaal stil zijn, de oefening is dan klaar

**Tip:**

Laat de kinderen even bewegen als u merkt dat de kinderen daar behoefte aan hebben. U zou dan de ochtendgymnastiek kunnen doen!

Tijdens het stampen tot 8 tellen de kinderen mee in het Chinees. Dat klinkt als:

- 1 = ie
- 2 = ar (r in het Engels uitspreken)
- 3 = san
- 4 = su
- 5 = oe
- 6 = ljoo
- 7 = tjie
- 8 = baa



Zo doet Huang het ook in de klas!

U kan de rest van het filmpje ook laten zien aan de kinderen. Zo kunnen ze zien hoe de dag van Huang verder verloopt.

#### *Het eten*

Het eten wat Huang eet is ook heel anders dan in Nederland. Vraag aan de kinderen wat zij gisteravond hebben gegeten. (bijvoorbeeld: groenten met aardappelen en vlees).

In Beijing eten de mensen rijst en bami met veel vlees en groenten. Ze eten ook altijd met stokjes, dat doen wij in Nederland eigenlijk nooit. U kan de plaatjes uit de PPT laten zien, zodat de kinderen een goed beeld krijgen van het eten. Aan de linkerkant is te het Nederlandse eten te zien en aan de rechterkant Chinees eten, waaronder een 'dumpling'. Dit is een deegpakketje gevuld met vlees en groenten. Dat deeg is dus om de vulling heen gewikkeld.

<https://www.youtube.com/watch?v=zgIbDpnn-al> Dit filmpje kan u laten zien. In les 6 luisteren de kinderen dit liedje nog een keer, maar u kan het hier al een aantal keer oefenen.

#### *Huizen*

Hoe wonen de mensen in Beijing? Er wonen heel veel mensen in Beijing en dus zijn de huizen niet zo groot. Bijna alle mensen wonen in hele hoge flats. Net als Huang. In de PPT is er een plaatje te zien.

#### **Afsluiting**

U vraagt aan de kinderen wat ze deze les hebben geleerd. Laat ze ook verschillen noemen tussen Nederland en China (in het eten, de manier van leven, het naar school gaan etc.)

### Tijdsplanning

Introductie = 10 minuten
Inleiding = 5 minuten
Kern = 10 minuten
Afsluiting = 5 minuten

### Materialen

Introductie

Inleiding

Kern

- Schooltv: Naar school in China - Leren van elkaar, filmpje van de ochtendgymnastiek en het Chinese onderwijs
- Plaatjes van het eten, zie PPT als bijlage bij deze les

Afsluiting

### Bronnen

<https://spreekbeurten.info/china.html>

Riksja, T. (2020). *Een dag uit het leven van een Chinees*.

<https://www.chinaonline.nl/reisinformatie-china/chinees/>

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Tai\\_chi](https://nl.wikipedia.org/wiki/Tai_chi)

<https://www.jufjanneke.nl/wordpress/china/>

Schooltv: Naar school in China - Leren van elkaar

<https://kunst-en-cultuur.infonu.nl/taal/12198-tellen-in-mandarijn-chinees-met-uitleg-over-tonen.html>

### Verdieping/meer informatie

Meer informatie is te halen uit de bovenstaande bronnen en is te lezen in het verdiepingsdocument dat is gemaakt bij deze les.