

Colofon

Engeland &
China (2)

Les voor groep
3/4

Duur les: 50
minuten

Aardrijkskunde

China

Engeland & China (2)

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In de vorige les van Aardrijkskunde zijn de verschillen tussen China en Engeland behandeld als het gaat om de dorpen. In deze les gaat het om de cultuurverschillen van Engeland en China.

Doelstellingen

De kinderen leren welke cultuurverschillen er tussen Engeland en China zijn.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 3/4.

Vakken en Kerndoelen

Vak: Aardrijkskunde

Kerdoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

In de PowerPoint staat een volledige les die te gebruiken is tijdens deze les. Hierin staat de tekst die verteld moet worden aan de leerlingen zodat zij de verwerkingsopdracht kunnen maken.

Lesidee**Introductie**

Begin de les met het stellen van een aantal vragen om de voorkennis van de kinderen te activeren.

- ❖ Wie is Hudson Taylor?
- ❖ Wat heeft Hudson Taylor gedaan?
- ❖ Waar woonde Hudson Taylor? (Engeland en China)
- ❖ Welke verschillen hebben we de vorige les ontdekt tussen Engeland en China?

Introduceer de les door te vertellen wat de leerlingen gaan doen. Deze les gaan we met elkaar ontdekken hoe de mensen in China leefden. In Engeland leefden de mensen vroeger hetzelfde als in Nederland.

Inleiding

In andere landen, het buitenland, kunnen mensen heel anders leven. Wij vinden het bijvoorbeeld heel normaal dat we in onze eigen kleren naar school mogen. Maar in sommige andere landen moet je een uniform aan als je naar school gaat. Zo leven mensen in elk land weer anders.

Kern

De leerkracht draagt kennis over aan de leerlingen aan de hand van het vertellen of voorlezen van een verhaal dat in bijlage 1 staat. Bij dit verhaal horen foto's, deze zijn in de PowerPoint te vinden.

Sta aan het einde van het verhaal stil bij de cultuurverschillen tussen Engeland en China. Welke verschillen hebben de leerlingen gehoord in het verhaal?

Afsluiting

Als afsluiting van de les tekenen de kinderen in twee kolommen een man uit Engeland en een man uit China (bijlage 2). Op deze manier worden de verschillen duidelijk afgebeeld door de leerlingen zelf.

Aan het einde van de les kan de leerkracht deze tekeningen evalueren. Welke verschillen zie je? Wat is typisch Chinees en wat is typisch Engels/Nederlands?

Tip:

Engeland en Nederland verschilden vroeger niet veel van elkaar als het gaat om culturen. Om het voor de kinderen makkelijker te maken kan de leerkracht de Nederlandse cultuur vergelijken met de Chinese cultuur.

Tijdsplanning

Introductie: 10 minuten
Inleiding: 5 minuten
Kern: 15 minuten
Afsluiting: 20 minuten

Materialen

Introductie: PowerPoint dia 1

Inleiding: geen

Kern: PowerPoint dia 2-6, bijlage 1: verhaal Hudson Taylor

Afsluiting: bijlage 2: tekening

Verdieping/meer informatie

Verdiepingsdocument Hudson Taylor (zie website stichting Bonisa).

Bijlage 1:

In de vorige les hebben jullie gehoord hoe Hudson Taylor de dorpen van China ging verkennen. Hij kwam tot bijzondere ontdekkingen en zag veel verschillen met Engeland! Niet alleen de huizen en de straten waren anders, ook de mensen waren anders.

Hudson Taylor loopt over de zandweggetjes door het dorpje Njingbo. Terwijl hij daar loopt, kijkt hij eens in het rond. Hij ziet hoe de mensen hard aan het werk zijn voor hun huisjes. Hij ziet hoe een man een prachtig borduurwerk maakt met stropalmen. Maar hij merkt ook dat mensen hem heel erg aankijken als hij voorbij loopt. Hudson denkt na: "Dit gebeurde mij gisteren ook al, toen keek ook iedereen mij aan. Hoe zou het toch komen?" Hij ziet mannen met elkaar praten vlak bij een waterput (dia 2). Ze hebben allemaal lange gewaden aan, sommige gewaden prachtig gekleurd en anderen met neutrale kleuren. Hudson kijkt naar zijn eigen kleding (dia 3). Toen hij in Engeland, waar hij vandaan komt, ging wandelen, viel hij helemaal niet op. Daar zag hij er heel normaal uit, vaak had hij een zwarte broek aan met een blouse. Maar als hij hier naar de mannen uit het dorp kijkt, ziet hij dat ze er heel anders uit zien. Niet alleen hun lange gewaden, maar ook hun kapsel. Hudson heeft kort, netjes geknipt haar. Maar de mannen in China hebben een heel ander kapsel (dia 4). Hun hoofd is vanaf de voorkant voor de helft geschoren. Vanaf de helft tot aan de achterkant van hun hoofd groeit wel haar. Maar dat haar is niet kort geknipt, zoals bij Hudson. Nee, ze hebben hun haar heel lang laten groeien. Zo lang, dat ze het in een vlecht hebben zitten. En sommige mannen hebben zelfs een hoedje op. Hudson loopt verder door het dorpje en ziet een heel mooi gebouw. In boeken heeft hij gezien dat dit de tempel is. In deze tempel vereren ze goden. Niet één God, zoals de God van Hudson. Hier in China geloven ze in heel veel goden: een god voor de dieren, een god voor de landbouw, een god voor de liefde, en nog veel meer. Nu is het Hudsons taak om aan deze mensen over zijn God te vertellen, over de Heere God waar ook wij in geloven. Bij de tempel ziet hij papieren aan de muur hangen. Op deze posters staat een hele andere taal. Dat wist Hudson ook wel, daarom is hij ook begonnen om de Chinese taal te leren. Maar deze taal klinkt niet alleen anders, het ziet er ook heel anders uit. Het heeft helemaal niet dezelfde letters zoals onze taal of Engels. De Chinese taal bestaat uit tekens (dia 5). Hudson Taylor kijkt op de posters bij de tempel en loopt dan weer verder. Hudson merkt dat hij trek begint te krijgen dus besluit hij om terug te lopen naar het huis waar hij verblijft. Daar woont hij nu voor eventjes samen met andere mensen uit Engeland die ook met de boot naar China zijn gegaan om over God te vertellen. (dia 6) En als hij zo meteen thuiskomt, dan staat er een lekker bordje met rijst op hem te wachten. Dat is iets wat veel mensen in China vaak eten!

Bijlage 2:

Man uit Engeland

Man uit China