

## Colofon

James Outram  
Fraser naar  
China en de  
eerste  
ontmoeting met  
de Lisu

Les voor groep  
5-6

40-50 minuten

Aardrijkskunde

# China

- Naar China en eerste ontmoeting met de Lisu -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

Deze les leren de kinderen meer over de reis van James Fraser naar China en de Lisu: een bevolkingsgroep in de berglanden van China waaronder Fraser gaat werken.

## Doelstellingen

Aan het einde van de les weten de leerlingen:

- Hoe James Fraser in China terecht gekomen is
- Hoe James Fraser naar China gereisd is
- Wat Fraser in China moest leren om zendeling te worden
- Wie de Lisu zijn

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5-6

## Vakken en Kerndoelen

*Oriëntatie op mens en wereld*

Aardrijkskunde.

Domein: Ruimte

Kerdoel 47: 'De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.'

Kerdoel 50: 'De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.'

## Informatie

- Als het regent in de bergen: Eileen Crossman
- Stromen van zegen: J. Kranendonk-Gijssen
- Verdiepingsdocument

## Lesidee

### Introductie

De vorige les hebben we met elkaar geleerd over de roeping van James Fraser. De meesten van jullie hebben aan het einde opgeschreven hoe je dacht dat het verder met Fraser zou gaan. Zoek dat eens op?

De leerkracht geeft een aantal kinderen een beurt en bespreekt de antwoorden van de leerlingen: wat denken de kinderen? Zou dat kunnen? Waarom denken ze dat?

### Inleiding

We hebben de vorige keer gehoord dat James Fraser naar China ging, deze les horen we daar meer over. (wijs Engeland en China nog eens aan op de landkaart)

James Fraser woonde dus in Engeland. Hij wist dat hij zendeling in China moest worden. Wat moest hij daarvoor doen? Kon hij direct in een vliegtuig stappen en onmiddellijk in China gaan preken? Wat denk je? Maak hierover een woordweb op het bord. Schrijf in het midden: Zendeling in China.

De kinderen bedenken wat er nodig is om zendeling in China te worden. De leerkracht schrijft dit in het woordweb.

(Voorbeelden: Chinees leren, aanmelden bij een zendingsorganisatie, reizen met de trein want er was geen vliegtuig, gewoontes van China leren kennen)

### Kern

#### Kern 1:

Leerkracht verteld:

Er moest inderdaad eerst van alles gebeuren voordat James zendeling kon worden:

Nadat James Fraser door de Heere geroepen werd om zendeling te worden meldde hij zich aan bij China Inland Mission. Dat was een zendingsorganisatie die zendingen naar China stuurde. Toen hij daar aangenomen was moest hij eerst een jaar in Londen (dat is de hoofdstad van Engeland) blijven om meer te leren over China en zending zijn. Daarna ging Fraser naar China, voor het grootste deel met de trein. Dat was een hele lange reis! Als je nu met een goederentrein van Londen naar China reist duurt dat ongeveer 18 dagen, dat is 2,5 weken. In de tijd van James Fraser ging dat nog met een stoomtrein, dus dat duurde nog langer.

Toen James in China aankwam ging hij eerst de Chinese taal leren, hij zat daar op een taalschool. Daarna ging hij wonen in de stad Tengyueh, daar ging hij verder met het leren van Chinees, want dat is een moeilijke taal! Toen hij goed genoeg Chinees kon ging hij voor de eerste keer preken. Daarna preekte hij vooral op de markt en deelde hij foldertjes uit aan de mensen over de Bijbel.

Op de markt kwam James Fraser heel veel mensen tegen.

Op een dag was Fraser weer op de markt. Hij praat tegen voorbijgangers en deelt zijn foldertjes uit. \*Opeens hoort hij een taal spreken die hij nog niet eerder heeft gehoord. Benieuwd kijkt hij achterom.

\*uit: stromen van zegen,  
J. Kranendonk-  
Gijssen

Zijn hart begint wild te bonzen. Ziet hij dat goed? Dit is... het 'apenvolk', de Lisu, waar vaak minachtend over gesproken wordt door de Chinese bevolking. Hij heeft gelezen dat ze vroeger door de andere volken verjaagd zijn uit deze omgeving, naar de hoge bergen.

James kijkt zijn ogen uit: Wat zien de Lisu er mooi uit! Ze hebben prachtige kleren aan. "Dit zijn de mensen waaronder jij straks gaat werken!" flitst het door zijn hoofd. Want het bestuur van China Inland Mission heeft gezegd dat hij na zijn taalstudie mag gaan werken in het gebied waar deze Lisu-mensen wonen. James Fraser gaat naar de Lisu toe en begint tegen hen te praten. Ze kijken hem verbaast aan, want ze kunnen hem niet verstaan! De Lisu spreken een andere taal. Toch probeert hij het, met allerlei gebaren. Na lang proberen komt hij er achter dat er hoog in de bergen nog veel meer Lisu wonen en dat deze mensen zes dagen hebben gelopen om hier te komen.

Als de mensen weer weg gegaan zijn loopt James Fraser hoofdschuddend terug naar zijn kamer. Wie had kunnen denken dat hij juist deze mensen vandaag zou ontmoeten? Hij begrijpt zichzelf niet. Zijn hart is boordevol liefde tot dit volk, en hij kent hen niet eens! Vanaf vandaag zal hij elke dag bidden of de Heere ervoor wil zorgen dat hij ook onder dit 'apenvolk' de boodschap van God mag brengen. Want stel dat de Heere Jezus terug zou komen en de Lisu zouden nooit van het Evangelie gehoord hebben...!

#### Kern 2:

Laat de kinderen de vragen maken die horen bij deze les.

#### **Afsluiting**

Bespreek de vragen met de kinderen.

Praat door over de vraag: hoe komt het dat James Fraser al van de Lisu hield terwijl hij ze nog niet kende?

**Tijdsplanning**

Introductie/	
Inleiding:	5-10 minuten
Kern 1:	15 minuten
Kern 2:	15-20 minuten
Afsluiting:	5-10 minuten

**Materialen**

Introductie:	Werkblad wat in les 1 is ingevuld; wereldkaart
Inleiding:	(digi)bord met stiften,
Kern:	Werkblad bij les 2
Afsluiting:	X

**Bronnen**

- Stromen van zegen: J. Kranendonk-Gijssen
- Verdiepingsdocument

**Verdieping/meer informatie**

- [www.bonisa.nl](http://www.bonisa.nl)
- Als het regent in de bergen, Eileen Crossman  
(Boek over het leven van James Fraser, geschreven door zijn dochter)