

Colofon

Met de boot
naar China

Les voor groep
3/4

Duur les: 85
minuten

Beeldende
Vorming

China

Met de boot naar China

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Hudson Taylor woonde in Engeland en ging naar China om daar over God te vertellen. Om van Engeland naar China te gaan moet je over de zee reizen. Vroeger waren er nog geen vliegtuigen, dus moest je met de boot gaan.

Doelstellingen

- De leerlingen verdiepen zich in de vorm van een boot.
- De leerlingen werken met kosteloos materiaal.
- De leerlingen kunnen een 3D-voorwerp boetsen met klei.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 3/4.

Vakken en Kerndoelen

Vak: Beeldende Vorming

Kerndoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Kerndoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Informatie

In de PowerPoint staat een volledige presentatie die gebruikt kan worden bij deze les. Naast de stappenplannen in de lesbeschrijving, staan er ook foto's in de PowerPoint van het proces in een stappenplan die ter voorbereiding of in de les gebruikt kunnen worden.

https://nl.wikipedia.org/wiki/Hudson_Taylor#:~:text=Op%2019%20september%201853%2C%20nog.om%20het%20evangelie%20te%20verkondigen

Lesidee**Introductie**

Vraag aan de kinderen wie er wel eens op een boot heeft gevaren. Laat een gesprek op gang komen.

Mogelijke vragen:

- Waarom ging je met een boot varen? Naar een ander land of ging je een middagje varen?
- Hoelang heb je op de boot gevaren?
- Hoe zag de boot er uit?

Op dia 2 is een boot te zien uit de 17^e eeuw. Laat de kinderen reageren en vertellen wat ze op de afbeelding zien. Vertel dat deze boot uit de tijd van Hudson Taylor komt.

Inleiding

Vertel een korte inleiding over de relatie tussen deze les en Hudson Taylor. Hudson Taylor moest duizenden kilometers reizen om van Engeland naar China te gaan. Hier deed hij wel een half jaar over. Het was vaak heel gevaarlijk op zee want het kon heel hard stormen met grote golven en veel wind. Het moest dus wel een hele sterke boot zijn om een half jaar op zee te varen. Wij gaan vandaag zo'n hele sterke boot maken.

Kern

Laat dia 2 op het digibord staan. Vertel de kinderen dat zij allemaal een stuk klei krijgen om "het lijfje" van de boot te maken. Het is belangrijk om de klei goed te kneden zodat het soepel is.

Hieronder volgt een stappenplan om de boot te maken (deze zijn met foto's te vinden in de PowerPoint).

U kunt er zelf voor kiezen om dit aan de kinderen voor te doen of het stapsgewijs samen te doen.

1. Kneed de klei
2. Maak een langwerpige kommetje van de klei, zorg dat alle randen stevig zijn.
3. Maak de zijkanten overal glad en versier eventueel door vormpjes te prikken met een satéprikker.

De volgende stap is om de masten te maken. Het is aan u of de kinderen zelf om te kiezen hoeveel masten de boot krijgt. Hieronder volgt een stappenplan om de masten van de boot te maken (deze zijn ook met foto's te vinden in de PowerPoint).

1. Knip de masten, die in de bijlage staan, uit in kleur of kleur ze zelf in.
2. Pak allereerst de grootste mast (de onderste) en steek de satéprikker aan de onderkant van de voorkant door de mast heen.
3. Steek de scherpe kant van de satéprikker aan de bovenkant van de achterkant door de mast heen en duw de mast naar onderen.
4. Herhaal stap 2 en 3 voor de andere masten.

Nu de masten van de boot gemaakt zijn, kunnen de satéprikkers met masten in het kommetje van de boot gestoken worden en is de boot klaar.

Afsluiting

Laat de kinderen in een kring zitten met in het midden tafels waar de zelfgemaakte boten. Geef als leerkracht feedback op het proces en het resultaat. Kijk met de kinderen naar de boten en laat ze reacties geven. Welke boot ziet er heel stevig uit en zou de tocht naar China zeker overleven? Vraag ook aan de kinderen hoe zij het proces vonden gaan.

Tip:

Als de boot klaar is, laat deze dan een paar dagen drogen totdat de klei hard is geworden.

Tijdsplanning

Introductie: 15 minuten
Inleiding: 5 minuten
Kern: 50 minuten
Afsluiting: 15 minuten

Materialen

Introductie: digibord dia 2

Inleiding: digibord dia 2

Kern: benodigheden per leerling

- Klompje klei
- 4 satéprikkers
- Bijlage 'masten' per gebruikte satéprikker
- Potloden/stiften
- Schaar

Afsluiting: de zelfgemaakte boten

Bijlage 'masten'

