

Colofon

Toerisme
China
Landschappen

Les voor groep
1-2

Duur les invullen
1^e keer 40
minuten

50 minuten

Aardrijkskunde

China

Expressie Chinese deur

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In de vorige les is er geleerd welke bezienswaardigheden er zijn in China en waarom toeristen naar China gaan. In deze les gaan de kinderen aan de slag met het maken van een deur die heel goed binnen het thema China past. De inleiding van deze les kan het beste klassikaal gedaan worden, de uitwerking ervan kan het beste gedaan worden in het speel/werk uur.

Doelstellingen

De kinderen maken samen een deur, dit doen ze door samen te bedenken hoe dit eruit gaat zien.

De kinderen weten wat typerend is in het Chinese landschap.

De kinderen kunnen op een groot doek (A2) werken.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1-2

Vakken Kerndoelen

Kerdoel 54

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed

Informatie

De introductie van de les kan het beste klassikaal worden gedaan. De uitwerking kan goed plaats vinden in de crea hoek (het beschilderen van de papieren) en in de huishoek (verkleed als toeristen of inwoners van China)

Lesidee**Introductie**

In de introductie wordt er teruggeblikt op de voorbereidende les. Vraag aan de kinderen welke bezienswaardigheden er waren in China.

Inleiding

Vertel aan de kinderen dat ze de deur van de klas veranderd zal worden in een Chinese deur. In de vorige les hebben de kinderen geleerd wat typerend is voor China, dat kan gebruikt worden voor het schilderen van de deur.

Maak met de kinderen een woord web. In het woord web komen dingen te staan die de kinderen op de deur willen hebben. Als deze les in groep 1 gegeven wordt dan kunnen er eventueel ook plaatjes op het woord web gebruikt worden (gebruik bijvoorbeeld de woordkaartjes die te vinden zijn in de voorbereidende les)

Maak duidelijk dat er 2 groepjes van 2 kinderen kunnen schilderen aan de deur. De andere kinderen komen met een foto op de deur.

Kern

1. 2x 2 kinderen kunnen schilderen aan de deur. Zorg ervoor dat er voldoende verf is voor de kinderen en dat ze een schort aanhebben. Help kinderen met het tekenen van hulplijnen voor bijvoorbeeld de muur en de bergen, dit is heel belangrijk voor een goed eindresultaat. Laat de kinderen aan tafels schilderen, laat het drogen en plak de A2 papieren dan aan de beide kanten van de deur.
2. De kinderen verkleed zich als een toerist/ inwoner van China. Hier wordt een foto van gemaakt, vervolgens worden deze uitgeprint en in het landschap geplaatst.

Afsluiting

Blik met de kinderen terug hoe het proces van de deur maken ging. Stel daarbij de volgende vragen:

- Welke bezienswaardigheden van China zijn te zien op de muur?
- Waarom heb je jezelf op de plek gezet waar je nu op de muur staat?

Tip:

Als de kinderen ook Chinese hoeden of waaiers hebben geknutseld kunnen die ook gebruikt worden met het verkleed.



Voorbeelden van hoe de deur(en) kunnen worden ingevuld

Links: De Chinese muur, daarboven de Mount Everest en de vlag van China

Rechts: Een Chinese tempel, de gele rivier, en de bergen die je in China vindt.

De deuren kunnen verder naar eigen interpretatie ingevuld worden.

Tijdsplanning

Introductie	2 min
Inleiding	10 min
Kern	30 min
Afsluiting	10 min

Materialen

Introductie

Inleiding

- A2 papier voor het woord web
- Woordkaartjes (zie voorbereidende les)
- Stift

Kern

- 4x A2 vel
- Verschillende kleuren verf
- Verfkwasten
- Verfschorten
- Verkleedkleden voor in de huishoek (om als toerist en inwoner van China verkleed te kunnen gaan)
- Foto toestel of telefoon waarmee foto's gemaakt kunnen worden
- Kleurenprinter
- Scharen
- Lijm

Afsluiting

- Het eindresultaat

Verdieping/meer informatie

Zie voorbereidende les