

Colofon

Versieren
Chinese pot

Les voor groep
3 en/of 4

Duur les:
70 min

Vak: Beeldende
Vorming

China

– Vervolg les Chinese pot –

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les leren de kinderen hoe ze een pot moeten versieren met allerlei vormpjes en figuurtjes. Hierbij wordt gebruikt gemaakt van ritme in de kunst.

Doelstellingen

Aan het einde van deze les weten/kunnen:

- De leerlingen een gekleide pot versieren met verf.
- De leerlingen ritme en herhalen vorm te geven in hun werk.
- De leerlingen reflecteren op hun werk.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 3 en/of 4

Vakken en Kerndoelen

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Heel specifiek leren ze ritme en herhalen van vormen. Ook leren ze lijnen te gebruiken als arcering, decoratie en textuur.

Informatie

In deze les leren de kinderen de potten versieren die ze zelf hebben gemaakt in de vorige les. In deze les is het daarom ook goed om aandacht te geven aan ritme en herhaling in de kunst. Ritme in de kunst wordt bereikt wanneer één of meerdere elementen min of meer regelmatig herhaald worden. Het gaat dan om volledig identieke beeldelementen. Ritme is het tegenovergestelde van chaos. Als er in een schilderij geen ritme is kan dat een chaotische indruk maken. Ritme zorgt dus voor het brengen van orde in chaos.

Ritme hangt ook samen met herhaling. Ritme kan namelijk ontstaan door vormen steeds te herhalen, maar ook door lijnen, lichten of kleuren te herhalen. Het hoeft niet steeds dezelfde vorm te zijn die herhaald wordt. Herhaling van steeds dezelfde vorm kan tot een saai resultaat leiden. De vormen kunnen dan beter gevarieerd worden in afmetingen, verhoudingen of in de vorm zelf. Maar dit moet ook weer niet te overdreven worden.

Lesidee**Introductie**

Zorg ervoor dat de kinderen hun pot, die ze de vorige les hebben gekleed, op hun tafel hebben. Reflecteer met de kinderen op de vorige les. Stel vragen als:

- Waarom heb je voor deze vorm gekozen?
- Hoe denk je het nu te gaan versieren?

Gebruik hier voor eventueel de PowerPoint.

Inleiding

Laat dia 3 zien aan de kinderen. Hierop staat een versierde pot, gedecoreerd door middel van herhaling en ritme.

Vraag aan de kinderen wat het opvalt en inventariseer de antwoorden.

Antwoord: het valt op dat er steeds dezelfde vormen worden gebruikt.

Leg vervolgens uit hoe dit heet en hoe je het maakt.

Als er veel dezelfde vormen of kleuren worden gebruikt in een kunstwerk, en hier de vaas, dan noem je dat herhaling. Dat wil zeggen dat je steeds hetzelfde opnieuw doet. Als je dit vervolgens een heel rij hebt gedaan, noem je het een ritme. Dit kan met verschillende kleuren zijn of met verschillende vormen.

Laat hierbij dia 4 van de PowerPoint zien. Vraag aan de kinderen of ze een voorbeeld in de klas zien van een ritme.

Vraag aan de kinderen of ze een ritme kunnen tekenen op hun wisbordje. Controleer of ze allemaal hebben begrepen wat een ritme is en verduidelijk zo nodig.

Kern

Vertel de kinderen dat ze nu hun pot gaan versieren, maar dat ze gebruik moeten maken van een ritme. Geef eventueel nog wat extra voorbeelden op het bord (dia 5) en bespreek die met elkaar. Waar is een ritme te zien?

Laat de groepjes om de beurt de spullen pakken die ze nodig hebben, of deel dit zelf uit.

De kinderen gaan nu aan de slag. Loop zelf langs om te kijken hoe het gaat of om vragen te beantwoorden.

Afsluiting

Als de kinderen klaar zijn laat u ze opruimen, maar zorg ervoor dat ze hun versierde pot of vaas nog op tafel hebben. Ga vervolgens evalueren met de leerlingen. Hiervoor kunt u de PowerPoint presentatie gebruiken (dia 6). Vragen die gesteld kunnen worden:

- Wat vond je makkelijk?
- Wat vond je moeilijk?
- Wat heb je voor ritme gekozen?
- Waarom heb je dat gekozen?

Laat een leerling zelf ook iets vertellen over zijn of haar versierde vaas.

Tip:

Gebuikt de
bijgeleverde
PowerPoint
presentatie voor
nog meer
versterkende
beelden.

Tijdsplanning

Introductie: 10 min
Inleiding: 10 min
Kern: 40 min
Afsluiting: 10 min

Materialen

Introductie: potten van de vorige les, PowerPoint presentatie

Inleiding: PowerPoint presentatie, wisbordjes

Kern: placemats, verfkleding, verf, kwasten, sponsjes

Afsluiting: PowerPoint presentatie, versierde potten.

Bronnen

- Wikibooks (2017) Schilderen/Ritme. Geraadpleegd op 18 januari 2021 van: [Schilderen/Ritme - Wikibooks](#)
- PowerPoint presentatie

Verdieping/meer informatie

Zie hier boven.