

Colofon

Algemene les
over uitvindingen

Les voor groep
6-7

60 min.

Aardrijkskunde/
Handvaardigheid

China

- De 4 Grote Uitvindingen -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

De leerlingen mogen in deze les een uitvinding kiezen en daar meer research naar doen. Daar moet vervolgens een poster van worden gemaakt, compleet met plaatjes en (Chinese!) tekst.

Doelstellingen

De kinderen kunnen extra informatie opzoeken over een uitvinding die in China gedaan is en dit verwerken op een poster.
De kinderen kunnen datgene wat ze op hun poster verwerkt hebben over een uitvinding presenteren aan de klas.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 6/7

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en op de wereld

Kerndoel 42 (Natuur & Techniek)

De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

Informatie

Voor extra informatie over uitvindingen, zie verdiepingsdocument: 'De Vier Grote Uitvindingen'.

Lesidee

Introductie

Vertel de leerlingen dat ze deze les gaan terugblikken op alle uitvindingen. Elk tweetal mag een uitvinding kiezen waar ze nog meer over willen weten en daar informatie over gaan opzoeken.

Inleiding

Uitleggen wat de bedoeling is:

- Ieder tweetal krijgt een laptop en een A3-papier
- Er zijn stiften beschikbaar en tijdschriften
- Op de laptop gaan jullie op zoek naar meer informatie over de uitvinding. Natuurlijk mag er ook op de poster komen wat je al weet over de uitvinding (vanuit de eerdere lessen)
- **Schrijf of plak op de poster alles wat je te weten komt over de uitvinding**
- Vereiste: een Chinees woord/zin over de uitvinding (zie internet)

Kern

De kinderen zijn in tweetallen aan de slag. Loop als leerkracht geregeld rondjes en observeer waar de kinderen mee bezig zijn. Geef tips waar nodig! Ook altijd goed om door te vragen om te checken of de kinderen nog feitjes weten over uitvinding.

Als de kinderen klaar zijn:

Presentatie voorbereiden, de posters moeten namelijk aan het einde van de les gepresenteerd worden aan de klas.

Afsluiting

Presentatie aan de rest van de klas.

Elk tweetal presenteert wat ze gevonden hebben over de uitvinding. Klas mag vragen stellen, nadat er een tip/top gegeven is.

Tip:

Laat het voor kinderen een uitdaging zijn om de Chinese karakters te tekenen! Je kan er zelfs een competitie van maken...

Tijdsplanning

Introductie: 3 min.
Inleiding: 10 min.
Kern: 30 min.
Afsluiting: 15 min.

Materialen

Introductie: Geen

Inleiding: Geen

Kern:

- Digibord met de Chinese tekens
- Wit A3 papier
- Laptops
- Stiften/potloden/decoratiemateriaal
- Tijdschriften, het liefst waar China in voorkomt
- Lijm

Afsluiting: Geen

Verdieping/meer informatie

Chinese historische uitvindingen. (2020b, september 21). *Chinees Cultuurplein*. Geraadpleegd van: <https://chineescultuurplein.nl/de-vier-grote-uitvindingen/>