

## Colofon

Afronding thema  
'reisfolder  
maken'

Les voor groep:  
3 en/of 4

Duur les: 60  
min.

Vak:  
Aardrijkskunde  
en beeldende  
vorming

# China

- Afronding thema 'poster maken' -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

In deze les wordt er een einde gemaakt aan het thema. De leerlingen maken in tweetallen een poster over wat ze geleerd hebben over de Verboden Stad.

## Doelstellingen

Aan het einde van deze les hebben/weten:

- De leerlingen alle kennis die ze hebben verzameld verwerkt.
- De leerlingen een poster gemaakt met alle verwerkte informatie.
- De leerlingen hun poster gepresenteerd.

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 3 en/of 4

## Vakken en Kerndoelen

Kerndoel 36: de leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

## Informatie

De leerlingen maken een poster, of ook wel een affiche

Een affiche, of ook wel een poster genoemd, is een relatief groot vel papier, want bedrukt wordt. Een affiche wordt gemaakt om een boodschap bekend te maken, of ter decoratie. In dit geval willen de leerlingen laten zien wat ze hebben geleerd van De Verboden Stad doormiddel van een affiche of poster. Affiches zijn onder te verdelen in grafische ontwerpen met hoofdzakelijk letters of hoofdzakelijk beeld. In dit geval zullen er zowel letters als plaatjes op komen te staan.

**Lesidee****Introductie**

Aan het begin van deze les blik u terug op het thema 'De Verboden Stad.' U kunt gebruik maken van de PowerPoint presentatie in de bijlage. Vraag aan de kinderen wat ze hebben geleerd en inventariseer de antwoorden. U kunt ook gebruik maken van de wisbordjes, zodat elk kind moet nadenken. Verzamel de antwoorden op het bord en vraag zo nodig door aan de leerlingen (dia 2). Vul ook aan als er belangrijke geleerde elementen worden gemist.

**Inleiding**

Vertel de kinderen dat ze een poster gaan maken. Vraag aan de kinderen of ze weten wat een poster is en hoe die wordt gebruikt. Antwoord: posters zijn grote vellen papier waarop informatie staat. Vaak staan er ook veel plaatjes op. Vraag aan de kinderen of ze voorbeelden kunnen noemen van soorten posters, en of ze wel eens posters hebben gezien. Laat eventueel foto's ter voorbeeld zien (dia 3). Vertel de kinderen daarna dat ze ook een poster gaan maken, maar dan van de Verboden Stad. De kinderen worden in tweetallen opgedeeld, zorg ervoor dat u dat van tevoren hebt gedaan.

**Kern**

De kinderen gaan nu de posters maken in tweetallen. Vertel welke dingen ze tot hun beschikking hebben. Gebruik van computers voor informatie, tijdschriften om plaatjes op te zoeken, stiften om te decoreren. Wijs de kinderen eventueel ook op het Chinese schrift die ze kunnen gebruiken (dia 4). Vertel de kinderen hoe veel tijd ze hebben en laat ze aan de slag gaan. Loop zelf langs om te observeren en vragen te beantwoorden.

**Afsluiting**

Als de leerlingen klaar zijn met het maken van de posters is het tijd om te presenteren aan elkaar (dia 5). Laat de kinderen in tweetallen vertellen over hun poster en hang de posters vervolgens op in de klas of op de gang.

Evalueer met de kinderen op het thema:

- Wat vond je het interessantste?
- Wat vond je mooi?

Geef ook gelegenheid om vragen te stellen.

**Tip:**

Laat de kinderen kennis maken met het Chinese schrift en laat ze titels van hun poster in het Chinees schrijven. (onder aan dit document het Chinese schrift)

**Tijdsplanning**

Introductie: 10 min. Inleiding: 10 min. Kern: 30 min. Afsluiting: 10 min.
--

**Materialen**

Introductie: Wisbordjes, Digibord

Inleiding: X

Kern: Posters op A3 formaat, computers, tijdschriften over China, stiften, scharen, lijm.

Afsluiting: gemaakte posters

**Bronnen**

- Wikipedia (Mei 2018). Geraadpleegd op 21 januari 2021 van: [https://nl.wikipedia.org/wiki/Affiche#:~:text=Een%20affiche%20\(ook%20aanplakbiljet%20of,van%20commerciële%20waarde%20\(reclame\).](https://nl.wikipedia.org/wiki/Affiche#:~:text=Een%20affiche%20(ook%20aanplakbiljet%20of,van%20commerciële%20waarde%20(reclame).)

**Verdieping/meer informatie**

Zie hier boven.

大 dà big / great	小 xiǎo small	一 yī one	二 èr two	三 sān three	十 shí ten	百 bǎi hundred	千 qiān thousand	多 duō much / many	不 bù not
人 rén person	夫 fū man	子 zǐ child	男 nán male	女 nǚ female	王 wáng king	主 zhǔ master	我 wǒ I	你 nǐ you	他 tā he / she
口 kǒu mouth	说 shuō speak	目 mù eye	见 jiàn look	耳 ěr ear	闻 wén hear	手 shǒu hand	工 gōng work	脚 jiǎo foot	行 xíng go
来 lái come	入 rù enter	出 chū exit	上 shàng up / on	下 xià down / under	中 zhōng center	在 zài located at / in	左 zuǒ left	右 yòu right	有 yǒu have
吃 chī eat	饭 fàn rice (cooked)	菜 cài vegetable	豆 dòu bean	肉 ròu meat	牛 niú cow	猪 zhū pig	鸡 jī chicken	鱼 yú fish	茶 chá tea
国 guó nation	家 jiā home	校 xiào school	文 wén text	学 xué learn	狗 gǒu dog	猫 māo cat	马 mǎ horse	鸟 niǎo bird	虫 chóng insect
日 rì sun / day	月 yuè moon / month	天 tiān sky	地 dì land	海 hǎi sea	木 mù wood	火 huǒ fire	土 tǔ earth	金 jīn metal / gold	水 shuǐ water
气 qì air	干 gān dry	雨 yǔ rain	山 shān mountain	川 chuān river	米 mǐ rice (grain)	田 tián field	花 huā flower	石 shí stone	玉 yù jade
村 cūn village	店 diàn shop	车 chē vehicle	衣 yī clothes	白 bái white	黑 hēi black	红 hóng red	蓝 lán blue	绿 lǜ green	黄 huáng yellow
是 shì be	心 xīn heart / mind	好 hǎo good	爱 ài love	喜 xǐ happiness	幸 xìng luck	生 shēng life	死 sǐ death	力 lì strength	病 bìng sickness