

## Colofon

Introductieles  
'De Verboden  
Stad'

Les voor groep:  
3 of 4

Duur les:  
30 min.

Aardrijkskunde  
en geschiedenis

# China

– Introductie 'De Verboden Stad' –

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

De Verboden Stad, wat is dat voor mysterieus? In het gesprek met de leerlingen komen we er samen achter. Met behulp van een PowerPoint krijgen we een kijkje in deze Verboden Stad in China.

## Doelstellingen

Aan het einde van deze les:

- Hebben de kinderen met de leerkracht een gesprek over de Verboden Stad gevoerd.
- Hebben de kinderen ideeën opgedaan over de Verboden Stad.

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 3 of 4.

## Vakken en Kerndoelen

Kerdoel 51: de leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling.

Kerdoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

## Informatie

De Verboden Stad is een paleizencomplex in de Beijing de hoofdstad van China. Vanuit deze stad hebben verschillende keizers China geregeerd. In 1912 werd China uitgeroepen tot een volksrepubliek en daarmee kwam er een einde aan de regering door keizers. Tot 1924 is de Verboden Stad bewoond door de laatste keizer.

**Lesidee****Introductie**

Begin bij de eerste slide van de PowerPoint presentatie (dia 1). Vraag aan de kinderen waar ze aan denken bij de woorden: De Verboden Stad. En vraag ook waarom. Probeer zoveel mogelijk verschillende antwoorden te verzamelen met de kinderen. Elk kind schrijft vervolgens op wat hij of zij denkt dat de Verboden Stad betekent of is.

**Inleiding**

Daarna gaat u verder met de presentatie. Laat de plaat zien van de Verboden Stad (dia 2).

Vraag aan de kinderen wat ze zien. Probeer zoveel mogelijk kinderen een beurt te geven.

- Wat zie je?
- Wat zou dat kunnen zijn?
- Waarom zou dat er zijn?

Vraag aan de kinderen aan welk land ze denken bij deze plaat. Probeer hier ook door te vragen. Waarom denk je dat?

Antwoord: Beijing de hoofdstad van China.

**Kern**

Vervolgens laat u de dia's van de PowerPoint presentatie zien aan de kinderen en stelt u daarbij vragen en geeft u ook zelf informatie.

Dia 3: Het bouwen van deze stad.

*Hoelang denk je dat ze aan deze stad gebouwd hebben?*

Antwoord en overdracht van kennis: Keizer Yongle stuurde bouwlieden aan om deze reusachtige stad te bouwen. Het verzamelen en bijeenbrengen van de materialen voor het bouwen van de stad duurde tien jaar, terwijl het echte bouwen drie jaar duurde. Er hebben ook wel één miljoen arbeiders aan de bouw van de Verboden Stad gewerkt.

Dia 4: Wie woonde in de Verboden Stad?

In deze stad woonde eigenlijk alleen de keizer die regeerde. Vanuit dit grote paleis regeerde hij China. Bij hem woonde ook zijn familie en al de mensen die voor hem werkte. Bijvoorbeeld een bakker, of een naaister voor zijn kleding. Hij hoefde eigenlijk nooit de stad uit en er hoefden ook geen andere mensen binnen te komen. Dat was nu ook juist verboden. Er mocht niemand zomaar in de stad komen.

Dia 5: En hoe is het nu?

Nu is er geen keizer meer in de Verboden Stad en mag iedereen daar komen. Je kan het bezichtigen, want bijna alles is hetzelfde gebleven als vroeger. Je moet dan natuurlijk wel een kaartje kopen.

Dia 6: Wat is er dan te zien?

Als je nu komt in de Verboden Stad dan zie je als eerste het plein van de hemelse vrede. Daar kom je een soort toegangspoort tegen. Hierop hangt een foto van heel belangrijk iemand. *Van wie zou die kunnen zijn denk je?*

Antwoord: Mao Zedong. Hij zorgde ervoor dat China niet meer geregeerd werd door keizers maar door een volksrepubliek. Dit wilde zeggen dat er geen familie meer regeerde, maar er was één leider die voor het land zorgde. Net als bij ons de koning die alleen besluiten neemt samen met het kabinet.

Dia 7: vroeger zaten de keizers op een drakentron. Die staat er nu ook nog steeds. Maar je kunt er niet zo dichtbij komen, want hij staat in een zaal waar het verboden toegang is. Deze zaal heet 'Hall of Supreme Harmony.' Dat betekent zaal van de harmonie/vrede. *Wat betekent dat? Waarom zou het zo heten denk je?* Antwoord: Alle ideeën kunnen goed zijn, voorbeeld: omdat de keizer voor de vrede is.

**Tip:**

Probeer de kinderen zoveel mogelijk vragen te stellen, ook die niet in de voorbereiding staan. Denk aan het exemplarisch onderwijs!

Dia 8: In de Verboden Stad vind je ook allemaal tentoonstellingen. Een voorbeeld daarvan is de Hall of Literary Glory. De keizer kon hier studeren en er stonden heel veel boeken. Eigenlijk een soort bibliotheek. In het Chinees is de naam van deze hal: 'cultuur hal'. Er staan belangrijke voorwerpen van keramiek uit de Chinese cultuur waar men veel waarde aan hecht. *heeft een idee van wat keramiek is?*

Keramiek is een bijzonder materiaal waar allerlei potten en vazen van gemaakt werden. Laat nu pas de foto's zien. *Wie heeft dit wel eens gezien? En waar?*

Dia 9: Klokkententoonstelling

Er is ook een bijzondere verzameling van eeuwenoude klokken van over de hele wereld. Het waren cadeaus voor de keizers en komen dus overal vandaan. Dit is ook te bekijken in een aparte hal.

Dia 10: De keizerlijke tuin

Dan was er ook nog een keizerlijke tuin. Een mooi park in de Verboden Stad. Nergens in de Verboden Stad waren bomen te vinden, behalve in deze tuin. *Waarom denk je dat dat was?*

Antwoord: omdat bandieten en andere indringers zich in het groen konden schuilhouden. En dat zou gevaarlijk kunnen zijn.

### **Afsluiting**

Aan het einde van deze PowerPoint presentatie komt u nog even terug op de intro van de les. Vraag aan de leerlingen of ze nu zelf kunnen beschrijven wat de Verboden Stad is. Vraag ook wat er veranderd is in hun verwachtingen van de Verboden Stad in vergelijking met het antwoord dat ze eerst gaven.

**Tijdsplanning**

Introductie: 5 min.  
Inleiding: 10 min.  
Kern : 10 min.  
Afsluiting: 5 min.

**Materialen**

Zie bijlage – PowerPoint presentatie.

**Bronnen**

- Verdiepingsdocument bij deze les
- Historianet (2010, 21 september). Vanwaar de naam Verboden Stad? Geraadpleegd van: <https://historianet.nl/beschavingen/het-oude-china/vanwaar-de-naam-verboden-stad>
- Rondreis.nl (2016, 4 januari). De Verboden Stad: Prachtig voormalig Chinees paleis. Geraadpleegd van: <https://www.rondreis.nl/rondreis-china/de-verboden-stad/>
- S. (2020, 20 april). Verboden Stad in Beijing bezoeken: dit moet je weten. Expeditie Aardbol. Geraadpleegd van: <https://www.expeditieaardbol.nl/verboden-stad/>
- Wikikids (2019, 11 augustus) De verboden stad. Geraadpleegd van: Verboden Stad - Wikikids
- Wikipedia. (2020, 26 november). Verboden Stad. Wikipedia. Geraadpleegd van: [https://nl.wikipedia.org/wiki/Verboden\\_Stad](https://nl.wikipedia.org/wiki/Verboden_Stad)

**Verdieping/meer informatie**

Voor verdere verdieping kunt u de bovenstaande websites raadplegen en het bijgeleverde verdiepingsdocument waarin de informatie geordend staat.