



China

Onderwijs



China

- Onderwijs -

Paragraaf I

Chinese en Nederlandse scholen vergelijken:

Paragraaf I.1 Naar School

Vanaf 6 jaar bezoeken de kinderen de school. De kinderen doorlopen ieder jaar 40 weken de school. In deze week krijgen de kinderen 24-27 lessen per week. De belangrijkste vakken zijn lezen, schrijven, rekenen met in de hogere klassen ook kennisvakken en eventueel buitenlandse taal (tegenwoordig vooral Engels). Ook wordt er aandacht besteed aan sport, cultuur en ethiek. Er is vastgesteld dat de nominale duur van het basisonderwijs en het algemeen vormend voortgezet onderwijs wordt vastgesteld op totaal 12 jaar. De eerste 6 jaren worden het basisonderwijs genoemd. Wanneer dit voltooid is krijgen de kinderen het certificaat 'Certificate of graduation categorie 1'.

Na het basisonderwijs volgen de leerlingen de 3-jarige onderbouw van het voortgezet onderwijs. Hiermee voldoet het kind aan de leerplicht.

Paragraaf I.2 Vervolgopleiding

Een toelatingsexamen is noodzakelijk voor het volgen van een vervolgopleiding. De leerling kan vervolgens kiezen tussen de 3-jarige bovenbouw van het algemeen voortgezet onderwijs of een 3- of 4-jarige beroepsgerichte opleiding aan een middelbare beroepsschool. Dit is de 'Senior middle school'. Als afsluiting van 'senior middle' wordt er een examen afgenomen. Dit examen bestaat uit 9 vakken. Namelijk: Politiek, Chinese taal, wiskunde, een vreemde taal, (Engels, Japans, Russisch, Frans, Duits) natuurkunde, scheikunde, biologie, geschiedenis en aardrijkskunde.

Niet alleen de theorie is van groot belang maar ook de praktijk wordt hoog opgenomen. Vandaar dat in het toelatingsexamen drie praktijktoetsen worden afgenomen voor natuurkunde, scheikunde en biologie. Ook worden de aankomende Chinese studenten beoordeeld ten aanzien van hun morele, ideologische en politieke ontwikkeling. Wanneer dit examen gehaald is wordt het 'senior middle school graduation certificate' uitgereikt. Dit diploma is vergelijkbaar met dat van een havo-diploma. Vervolgens kan men een Bachelor- of Masteropleiding volgen. Voor alle vervolgopleidingen is een toelatingsexamen van toepassing.

Paragraaf I.3 Vernieuwingen

Vernieuwingen zijn op alle scholen in China in volle gang. Gedacht wordt aan een 'creditsysteem' waarbij de student per vak een bepaald aantal credits moet halen om het vak met een voldoende te kunnen afsluiten. Ook wordt er verschil gemaakt tussen verplichte vakken en keuzevakken. Per vak zijn er 100 punten te halen. Deze punten worden

China

- Onderwijs -

vervolgens omgezet in een letter, volgens een waarderingssysteem wat uit 4 letters bestaat. Zie hieronder.

Letter	Punten	Omschrijving	Betekenis
A	100-85	优秀	Uitstekend
B	84-70	良好	Goed
C	69-60	合格	Voldoende
D	59-0	不合格	Onvoldoende

Paragraaf 2

Inhoud van het Chinese onderwijs

Hoe gaat het leven op school er werkelijk aan toe? Wat gebeurt er op een basisschool? Wat is de inhoud van het onderwijs?

Paragraaf 2.1 Vaderlandsliefde

Vaderlandsliefde staat hoog in het vaandel. Op maandagochtend wordt er begonnen met het hijsen van de Chinese vlag. Ieder kind draagt een rood sjaaltje om de hals, het lijkt op een hoekje dat uit de vlag is geknipt. Dit sjaaltje symboliseert dat iedere Chinees die het sjaaltje draagt een deel is van het land, een deel van de vlag die heel China vertegenwoordigt. De vlag wordt gegroet door de rechterhand boven het hoofd te houden, vlakke palm naar beneden en vingers bij elkaar te doen. Zie hiervoor de afbeelding.



Tijdens het hijsen van de vlag legt iedere leerling de eed af. De voorzegger begint, de leerlingen spreken hem na.

'Ik ben lid van de jonge pioniers. Ik beloof onder de vlag dat ik van mijn vaderland houd en dat ik van het volk houd. Ik zal goed leren en zorgen dat ik fit blijf. Ik sta klaar om mijn deel bij te dragen aan het geheel. 'Ik sta klaar'. (Bron: Ruben, Liesbet, 2009)

De ochtend wordt altijd begonnen met ochtendgymnastiek op het plein. Dit om fit aan de dag te kunnen beginnen en zo kunnen de leerlingen langer stil in het klaslokaal plaats nemen.

Paragraaf 2.2 Beloningssysteem

Ook in China maken ze gebruik van een beloningssysteem. Voor goed gedrag kunnen strepen verdiend worden. Een, twee of drie strepen. Wanneer je een streep hebt gewonnen

China

- Onderwijs -

spel je deze op je mouw. Met één streep ben je een kleine leider over een rij kinderen in je klas, met twee strepen ben je klassenvertegenwoordiger. Met drie strepen maak je deel uit van het leerlingenbestuur. Dan praat je met de schooldirecteur namens alle kinderen.

Paragraaf 2.3 Na schooltijd

Na schooltijd wordt er alles gedaan om op een hoog niveau te blijven of juist te komen. Leerlingen gaan na schooltijd massaal naar bijles of een huiswerkklas die bij school hoort. Voor een goed resultaat voor de PISA test gaan studenten naar een speciaal wiskundevakantiekamp waar voortdurend wordt getraind. Maar ook wanneer er een tentamen of een examen voor de boeg staat wordt er veel bijles gegeven. Men noemt het 'trainen voor de toets'. *'Dit begrip wordt toegejuicht.'* (Ruben Liesbet, 2009) Examens worden eindeloos geoefend, een schooldag begint om 6 uur 's morgens. Studenten besteden vergeleken met Westerse landen veel meer tijd aan hun studie. Dit verklaart een groot gedeelte van de hoge score op verschillende internationale testen.

Paragraaf 3

De 8 regels van President Hu Jiantao:

In China wordt er veel gewerkt aan het gedrag van de kinderen. President Hu Jiantao heeft 8 regels opgesteld die kinderen op de basisschool uit hun hoofd moeten leren en steeds herhaald worden. Hieronder volgen de regels:

1. **Houd van je land en doe het land geen kwaad.**
2. **Houd van het volk en doe het volk geen kwaad.**
3. **Studeer goed, blijf niet dom.**
4. **Werk hard, wees niet lui.**
5. **Wees eerlijk en betrouwbaar, denk niet alleen aan jezelf.**
6. **Help anderen, pest niet.**
7. **Leef volgens de regels, houd je aan de wet. Leef niet in chaos en overtreed de wet niet.**
8. **Leef eenvoudig. Weet dat moeilijkheden bij het leven horen. Zwem niet in rijkdom.**

In deze regels staat vooral het presteren centraal en liefde voor land en volk. Hard werken is er zeker bij, ook voor jonge kinderen. *'Aan regel 4 denk ik weleens, ik werk echt hard. Ik sta op om zes uur.'* Scholen beginnen vaak rond 7 uur en sluiten om half 5, een hele lange dag! Na schooltijd is het huiswerk maken of bijles volgen om op zo'n hoog mogelijk niveau te komen. Er is geen tijd om met andere kinderen te spelen na schooltijd of om een hobby uit te oefenen. Van jongs af aan werken om een goede baan, een hoog aanzien te verwerven is aan

China

- Onderwijs -

de orde. *'Om succes te hebben moet je bitterheid eten'* volgens een Chinese moeder. Alle ouders hopen dat hun kinderen Draken worden, oftewel succesvolle chinezen.

Paragraaf 4

China - Nederland

Bij alle volgende studies die je in China gaat volgen moet je bijna een toelatingsexamen maken vanaf de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Dat is heel kenmerkend voor het onderwijs in China. Er zit heel veel druk op om goed te presteren, want dan kom je makkelijker verder en hoger. En voor de ouders is het ook belangrijk om het beste uit de kinderen te halen. Ze willen allemaal graag ontdekken waar hun kind goed in is zodat het daarin een zo hoog mogelijk niveau gaat bereiken. De een doet dat door een instrument te bespelen, een ander door te sporten en weer een ander door een uitmuntend resultaat bij de studie die hij volgt. Er moet natuurlijk wel geld zijn om te studeren en dat is bij heel veel mensen op het platteland het probleem. Zij kunnen niet lang door leren, omdat ze gewoon weg het geld daar niet voor hebben. Door in de stad te gaan wonen en een ander vak te gaan beoefenen hopen ze meer geld te krijgen om betere kansen en een beter leven te hebben. Het onderwijs in China zit op bepaalde punten wel anders in elkaar, maar het matcht meestal wel met de niveaus die we in het Nederlandse onderwijs hebben. Ook hebben we gezien dat China een grote ontwikkeling doormaakt. Op verschillende gebieden zoals economie, infrastructuur, etc. Maar ook zeker op het gebied van onderwijs. Daarom zo belangrijk voor ons om deze ontwikkelingen te volgen en te zien wat er in dit immens grote land zich afspeelt en welke ontwikkelingen er gebeuren om zo een heldere kijk te blijven houden op wat andere landen doen wat betreft onderwijs en natuurlijk wat wij daar zelf van kunnen leren en kunnen ontwikkelen in ons eigen land.