



China

Stadsgeluiden in China

3 lessen rond geluiden in een Chinese stad

Vakgebied:

Muziek

Lesduur:

60 minuten per les





Pagina 1

Colofon

Stadsgeluiden in
China

Les voor groep
7/8

3 x 60 minuten

Muziek

China

– Stadsgeluiden in China –

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Tijdens deze lessenserie maken de kinderen kennis met het stadsleven in China. De leerlingen bekijken foto's van China, ze kijken en luisteren naar enkele filmpjes. Daarna gaan ze aan de slag met het maken van een klankspel rondom verschillende subthema's van het stadsleven in China. In deze lessen ontdekken kinderen op een muzikale manier wat er te zien en te horen is in een Chinese stad.

Doelstellingen

Les 1

1. De kinderen weten wat er te horen en te zien is in een Chinese stad.
2. De kinderen ontdekken hoe ze geluiden uit de stad kunnen verklanken op muziekinstrumenten.

Les 2

1. De kinderen weten hoe ze spanning aan kunnen brengen in een (muzikaal) verhaal.
2. De kinderen weten hoe ze muziek op schrift kunnen zetten door middel van grafische notatie.

Les 3

1. De kinderen verklanken de geluiden uit een Chinese stad door de uitvoering van een klankspel.
2. De kinderen ontdekken verschillen in geluid door het luisteren naar de klankspelen van andere groepjes.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.



**Chinees
spreekwoord:**

*Leraren zetten de
deur open, het is
voor de leerling
om binnen te
treden...*

Vakken en Kerndoelen

Kunstzinnige Oriëntatie

Muziek

Kerndoel 54:

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerndoel 55:

De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Kerndoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Informatie

- China: alles wat je altijd al weten wilden; Scott Forbes (2013).
- China: ga je mee op verkenning?; Lynn Huggins-Cooper (2008).

Les I

Introductie en inleiding

U vertelt de kinderen wat het doel is van deze les: we gaan kijken en luisteren naar het stadsleven in China. Vertel de kinderen dat we aan het einde van 3 lessen een klankspel over het stadsleven in China presenteren. Aan het einde van deze les hebben we geluiden verzameld voor het klankspel.

Kern

Activiteit I

Verdeel de klas in een aantal groepen. Laat de kinderen per groepje een woordweb maken op een groot vel papier. Waar denken ze aan bij de stad in China?

Laat de PowerPointpresentatie Stad in China zien. Geef tijdens of na het kijken van de foto's tijd om het woordweb aan te vullen.

Stad in China

~ Fotoserie ~



Vraag de kinderen naar deelonderwerpen in een stad in China en noteer ze op het bord (verkeer, treinstation, markt, winkelstraat, sloppenwijk enz.).

Verdeel de deelonderwerpen over de groepjes. Ieder groepje krijgt een eigen deelonderwerp. De kinderen krijgen enkele minuten de tijd om alle woorden die bij hun deelonderwerp passen te omcirkelen met een gekleurde viltstift.

Laat de kinderen de eerste bladzij van hun werkboekje opzoeken: 'Welke geluiden hoor je?' De kinderen vullen bovenaan de bladzij hun deelonderwerp in. Vervolgens vertelt u de kinderen dat ze naar enkele filmpjes gaan kijken. U heeft op YouTube een aantal filmpjes met geluiden uit de Chinese stad klaargezet. Tijdens het kijken moeten de kinderen opletten welke geluiden er te horen zijn bij hun deelonderwerp. Dit schrijven ze op in hun werkboekje.

Activiteit 2

De kinderen bespreken welke geluiden ze bij hun deelonderwerp hebben gehoord. Het is de bedoeling dat ze alle geluiden die ze hebben gehoord verzamelen op het werkblad 'Welke geluiden hoor je?'

De kinderen denken na hoe ze deze geluiden kunnen verklanken. Dit doen ze aan de hand van het werkblad 'De geluiden worden muziek'. U zorgt dat de diverse instrumenten (trom, triangel, schellenraam enz.) in de klas aanwezig zijn. Demonstreer hoe de instrumenten klinken en gebruikt worden. De leerlingen mogen handen en voeten gebruiken voor het maken van muziek, maar ook plastic bekertjes, houten stokjes of ander materiaal. Verder mogen de leerlingen gebruik maken van eigen instrumenten.

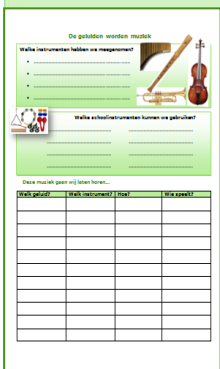
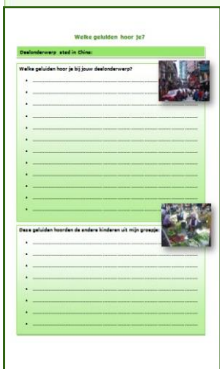
De kinderen noteren op hun werkblad 'De geluiden worden muziek' welke geluiden ze willen laten horen, met welk instrument, wie het instrument bespeelt en hoe het instrument wordt bespeeld.

Hierna kunnen de kinderen de geluiden gaan oefenen. Loop langs de groepjes. Help en stuur waar nodig.

Afsluiting

Inventariseer of de leerlingen klaar zijn met het op muziek zetten van de geluiden. Vraag de leerlingen of ze ergens tegenaan zijn gelopen. Reflecteer met de leerlingen of de lesdoelen behaald zijn.

Kijk vooruit naar de volgende les: de muzikale geluiden gaan samen een spannend en muzikaal verhaal tot klinken brengen. De kinderen gaan zelf een muziekstuk maken en een partituur schrijven.





Pagina 4

Les I

Leerkracht - handreiking

Tijdsplanning

Introductie	3 min.
Activiteit 1	25 min.
Activiteit 2	20 min.
Afsluiting	7 min.

Materialen

Grote vellen papier (A2)
PowerPoint fotoserie
Werkboekje
Muziekinstrumenten
Gekleurde stiften | pen | potlood



Activiteit II

De 'halve groepjes' komen bij elkaar, zodat elk groepje bij elkaar zit. Geef de leerlingen instructie voor de volgende stappen voor deze les:

1. De leerlingen van het verhaal lezen hun verhaal voor aan de leerlingen van de tekens.
2. De leerlingen van de tekens vertellen welke tekens ze voor welke geluiden hebben gemaakt.
3. Nu komen het verhaal en de tekens bij elkaar. De leerlingen moeten hier het werkblad 'Muziekstuk: de Chinese stad' voor gebruiken. In de tekstbalken schrijven ze de tekst en in de balken daarboven de tekens. Leg uit dat het belangrijk is dat het stuk echt doorloopt. In de stad in China is altijd wel geluid te horen. Ze kunnen het ene geluid door laten lopen tot het andere geluid klinkt. Leg uit dat je een klank langer kunt laten klinken door in meerdere vakjes hetzelfde teken achter elkaar te plaatsen.



Afsluiting

Inventariseer of de leerlingen klaar zijn gekomen met het opstellen van het muziekstuk. Vraag de leerlingen of ze ergens tegenaan zijn gelopen. Reflecteer of de lesdoelen van deze les behaald zijn. Kijk vooruit naar de volgende les: De volgende les gaan we zorgen dat het muziekstuk spannend gaat klinken, we gaan oefenen en het klankspel uitvoeren.

Tijdsplanning

Introductie	3 min.
Activiteit I	25 min.
Activiteit 2	20 min.
Afsluiting	7 min.

Materialen

Werkboekje
Pen | potlood
Muziekinstrumenten

Verdieping/meer informatie

Als leerkracht kunt u de site www.muzeekinschool.net bekijken om te zien hoe kinderen met een partituur mee kunnen lezen en mee kunnen spelen. Zoek het muziekstuk 'typewriter' op om een beeld te krijgen hoe kinderen zouden kunnen werken.



Les 3

Introductie en inleiding

U vertelt de kinderen wat het doel is van deze les: de vorige les hebben we het muziekstuk 'De Chinese stad' gemaakt. Deze les gaan we spanning in het klankspel aanbrengen, we gaan het klankspel oefenen en uitvoeren.

Kern

Activiteit 1

Het muziekstuk is gemaakt. Nu is het de kunst om het muziekstuk spannend te laten klinken. Beluister een klein muziekfragment en vraag aan de kinderen hoe het muziekstuk spannend wordt. Benoem de volgende elementen:

- Hard en zacht. Hoe harder, hoe spannender het stuk wordt.
- Vlug en langzaam. Als het stuk spannender wordt, wordt er vaak sneller gespeeld
- Veel en weinig geluiden.

Denk met de kinderen na over een vorm om dit te noteren. De kinderen kunnen dit vastleggen boven de balken van de tekens op werkblad 5, les 2.

Activiteit 2

Vervolgens gaan de leerlingen het muziekstuk oefenen. Wijs de leerlingen op het volgende:

- Kijk bij werkblad 2, les 1 wie welk instrument bespeelt.
- Kijk bij werkblad 2, les 1 hoe het instrument bespeelt moet worden.
- Kijk op werkblad 4, les 2 welk teken bij welk muziekinstrument hoort.
- Kijk op werkblad 5, les 2 voor het muziekstuk. Maak voor ieder groepslid een kopietje van het muziekstuk.

Laat de leerlingen het stuk enkele keren achter elkaar oefenen. Het is de bedoeling dat het vlot achter elkaar wordt gespeeld. Er mag niet bij gepraat worden! Wijs erop dat ze letten op snel/langzaam spelen en hard/zacht.

Activiteit 3

Om de beurt komt een groepje leerlingen voor de klas om het klankspel uit te voeren. De andere leerlingen vullen het werkblad 'Hoe klinkt een Chinese stad?' in.

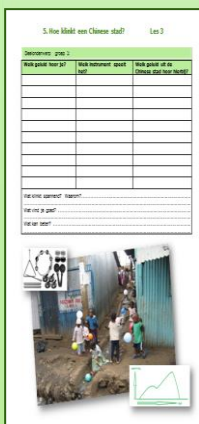
Afsluiting

Bespreek met de kinderen de werkbladen die ze hebben ingevuld:

- Welke geluiden hoorden ze?
- Welk instrumenten hoorden erbij?
- Welke geluiden uit de Chinese stad horen erbij?

Reflecteer met de kinderen wat ze hebben geleerd van deze lessenserie:

- Wat is er te zien en te horen in een Chinese stad?
- Wat zijn de verschillen in geluiden tussen verschillende delen van de Chinese stad?
- Hoe maak je een (spannend) muzikaal verhaal?
- Hoe leg je een muziekstuk handig vast op papier (grafische notatie)?
- Bespreek met de leerlingen wat ze wel en niet leuk vonden.





Pagina 8

Les 3

Leerkracht - handreiking

Tijdsplanning:

Introductie	3 min.
Activiteit 1	10 min.
Activiteit 2	20 min.
Activiteit 3	20 min.
Afsluiting	7 min.

Materialen:

Werkboekje
Muziekinstrumenten
Opnameapparatuur
Pen | potlood