

Inleiding

Oriëntatie op verschillende aspecten van de Naxi cultuur.

Doelstellingen

Beschrijf puntsgewijs wat de leerlingen moeten weten/kunnen.

Aan het einde van de les weten/kunnen de leerlingen:

- Het ontstaan van de Naxi.
- Welke vormen van religies er zijn binnen de Naxi?
- De Naxi herkennen aan hun kleding.
- Welke taal- en muziekaspecten er zich bevinden in de cultuur van de Naxi.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerdoel 49

De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Kerdoel 51

De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

Informatie

<http://www.ecotourism.com.cn/minorities/naxi>

<http://www.travelchinaguide.com/intro/nationality/naxi/>

<http://www.vakantiearena.nl/china/het-naxi-schrift>

<http://www.meilidezhongguo.com/Pagina%27s%20Ned/Ned.%20Pag.%200Chengdu-China-Sichuan/Ned.%20Pagina%27s,%20Hoogtepunten,%20China/Pagina%27s%20Ned.%20China,%20Mainframe.htm>

Lesidee

Introductie

U bespreekt de les van de vorige keer. Waar ging het over en wat voor dingen zijn er blijven hangen? We hebben het gehad over de verschillen tussen Nederland en Tibet, Lijiang. De leerlingen hebben er informatie en plaatjes over opgezocht. Vandaag gaan we hier dieper op in, weten de leerlingen nog wat ze de vorige keer hebben opgezocht?

Inleiding

Door middel van de PowerPoint introduceert u de Naxi. U vertelt het een en ander over het ontstaan en de geschiedenis. U doet dit zo dat de kinderen betrokken raken op het onderwerp, vertel eventueel wat extra feitjes of zoek nog wat extra informatie op.

Vervolgens legt u uit wat de kinderen in de kern gaan doen. U hebt groepjes gemaakt die u straks laat zien, per groepje krijgen de kinderen een onderwerp. De onderwerpen staan tevens in de PowerPoint. U deelt het leerlingenblad uit, waarop tips staan voor het maken van een PowerPoint.

Dit onderwerp gaan ze samen uitwerken en hier maken ze een korte presentatie van die ze voorin de klas zullen presenteren.

Kern

De kinderen weten de groepjes. Ze mogen naar het computerlokaal, ze krijgen afhankelijk van de situatie vijftien tot dertig minuten de tijd om een presentatie te maken over het onderwerp. De informatie kunnen ze opzoeken op internet. Als de kinderen klaar zijn presenteren ze hun werk aan de rest van de klas. De kinderen moeten hun werk dus opslaan op een lokale schijf of op een USB zodat dit in de klas afgespeeld kan worden.

Afsluiting

De kinderen krijgen vijf minuten om hun presentatie aan de klas te laten zien. Na elke presentatie bespreekt u kort met de kinderen wat ze er van vonden en waarom ze dit vonden. Wanneer deze vorm van lesgeven de kinderen ongewend is, is het belangrijk dat u positief commentaar geeft op de presentaties.

U kunt de presentaties eventueel becijferen.

Aan het einde van de les is het leuk om met de kinderen terug te kijken over de afgelopen drie lessen over dit onderwerp. Misschien is het leuk om iets dergelijks te doen in de toekomst. Er zijn immers nog meer onderwerpen te vinden op de www.bonisa.nl

Tijdsplanning

Introductie	5 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	15-30 minuten
Afsluiting	25 minuten
Totaal	+/- 60 minuten

Materialen

Vooraf: U schrijft de doelstellingen van de les op het bord, zodat de leerlingen weten wat ze deze les gaan doen. U zorgt dat u toegang hebt tot het computerlokaal voor de kern van de les. Het is makkelijk om voorafgaand aan de les alvast groepjes te maken en eventueel onderwerpen te verdelen, dit zorgt tijdens de les voor een vlottere doorgang.

Inleiding: De bijgevoegde PowerPoint op een Smart-Board
De leerling bladen les 3 Naxi (zie bijlage)

Kern: Computerlokaal

Afsluiting: Smart-Board

Bronnen

Zie kopje informatie

Extra informatie

Op de site kunt u de Powerpoint downloaden. Hieronder vindt u de hand-out met de notities bij de dia's.





De Naxi is een eeuwenoude cultuur die voorkomt in Tibet, de landstreek waar we vorige les naar gekeken hebben. We weten waar ze vandaan komen doordat er bij een meer in het westen van Tibet opgravingen gevonden zijn die wijzen op de aanwezigheid van de Naxi. Vanuit Tibet zijn de Naxi getrokken naar Lijiang.

De voorouders van de Naxi, dus het volk waar dit volk uit voorgekomen is, zijn volgens historische documenten de stam genaamd 'MaoniuYi'. Die leefde al 206 voor christus. Deze stam is niet alleen een voorouder van de Naxi, maar van veel meer minderheden die er leven in China. In les 1 hebben we ook al gezien, dat er veel kleine volken te vinden zijn in China.

De Naxi heeft er een andere gedachte bij. Zij denken en geloven dat ze hun bestaan danken aan een op een olifant lijkende god die ze Tabu nomen. Deze god heeft magische eieren gemaakt waar ze uitgekomen zijn. Hun godsdienst is de Dongba. Wat dat inhoudt komen jullie in de loop van de les te weten.



Het gebied van Lijiang is vaak onherbergzaam. In de bergen is het koud, er zijn veel rivieren en valleien. Het klimaat varieert dan ook van koud naar subtropisch. Aan water hebben ze geen gebrek, door de vele rivieren en de regenval. Dit in tegenstelling tot andere gebieden in China, waar water schaars is. Daardoor kunnen de Naxi, in tegenstelling tot vele andere gebieden in China, leven van landbouw. Zo verbouwen ze bijv. rijst, maïs, aardappelen, bonen en katoen. Verder leven ze van handwerk en van veeteelt.

De Naxi vertrokken, zoals we net gehoord hebben, vanuit Tibet naar Lijiang. Het gebied Lijiang is, zoals we vorige les gezien hebben, bergachtig en vaak onherbergzaam. Het is er koud, maar het kan er ook zeer warm zijn.



En nu jullie!

Onderwerpen:

- Dongba muziek
- Dongba schrift
- Kleding
- Religie
- (gezinssamenstelling)

U vertelt de kinderen dat ze in groepjes een presentatie gaan maken over 1 van de onderwerpen. Er komen dus 4 (of 5) groepjes. Het onderwerp gezinssamenstelling kunt u eventueel achterwege laten. Dit gaat namelijk ook over het huwelijk, iets wat voor de kinderen heel vreemd kan zijn. Als u denkt dat de klas het aan kan hier op een normale leergierige manier mee om te gaan is het zeker waardevol om ook dit belangrijke aspect van de Naxi te laten presenteren.

U bespreekt het leerlingenblad samen met de klas. Hoe ga je aan de slag? Hoe organiseer je het binnen je groepje? Bespreek ook de regels m.b.t. tot groepswork die in de klas gelden.

Dia 5



1	2	3	4	5

Verdeel de klas in groepen. Als u dit vooraf al hebt gedaan, scheelt dit onrust tijdens de wisseling.