

-Ontwerpen Chinese kleding-

Leerling informatie

Inleiding

De leerlingen maken opdracht 6 uit het opdrachtenboekje. Ze hebben een gesprek over de afbeeldingen op PowerPoint.

Kern

De leerlingen bespreken en ontwerpen Chinese kleding in groepjes van vier leerlingen.

Afsluiting

De leerlingen presenteren de door hun ontworpen kleding. Er wordt terug gekeken naar het geleerde van de afgelopen drie lessen.



CHINESE KLEDING

In China zijn heel veel verschillende soorten kleding. In China waren vroeger keizers en soms bepaalden deze keizers wat voor kleding er gedragen werd. Er was zelfs een keizer die wilde dat er meer gelijkheid kwam en daarom liet hij een speciaal pak maken. Dit pak moest iedereen dragen, of je nu een belangrijke minister was of een burger. Door de tijd heen is er in China dus veel veranderd wat betreft kleding. Er zijn veel verschillende wetten geweest over kleding, en er is veel veranderd op het gebied van kleding. Daar gaan we het deze les over hebben.

Hieronder staat een aantal stukjes tekst, en daaronder staan opdrachten. Je leest het stukje tekst (de stukjes tekst hebben te maken met kleding uit China) en daarna maak je de opdrachten die eronder staan. Soms hoef je geen tekst te lezen en is er alleen een opdracht.

Veel succes!

Wat valt je op als je deze stukjes tekst leest?

.....
.....
.....
.....
.....

Wat zie je nu al voor verschillen tussen kleding in China en kleding in Nederland? (minimaal 3)

.....
.....
.....
.....
.....

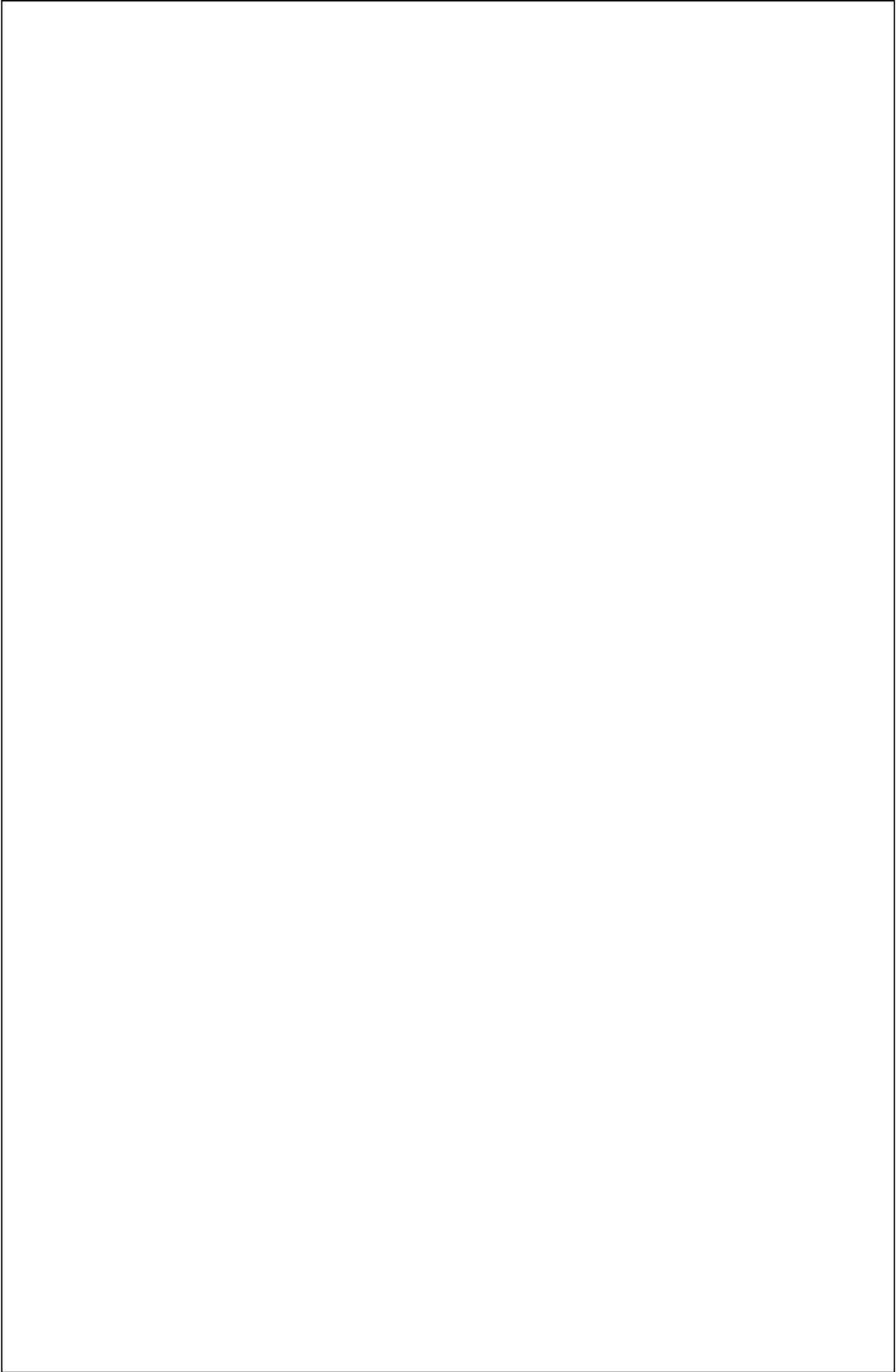
Opdracht 3

Jullie hebben net een stukje gelezen over het MAO-pak. Dit was een pak dat iedereen in het land moest dragen, welke functie je ook had. Het pak was bedoeld om te laten zien dat iedereen gelijk is.

Opdracht voor de jongens – Ontwerp een nieuw pak voor alle mannen in China. Het Mao-pak zijn dragen de mannen niet meer. De nieuwe keizer van het land vond het pak niet mooi en wilde een mooier pak. Hij geeft een aantal belangrijke modeontwerpers in zijn land de opdracht om een nieuw pak te ontwerpen, wat wel iedereen mooi vindt. Het beste ontwerp wordt straks gemaakt. Doe je best!

Opdracht voor de meiden – Ontwerp een jurk/pakje voor alle vrouwen in China. De nieuwe keizer vond het geen succes dat de vrouwen hetzelfde pak aan moesten als de mannen. Hij wil dat de vrouwen wel netjes in een jurk of rok gekleed zijn, maar wel allemaal hetzelfde model. De mooiste jurk of het mooiste pakje wordt gemaakt. Doe je best!

(Tekening maken op de volgende bladzijde)



Les 2:

Opdracht 4

Wat weet je al van:

Chinese keizers

.....

.....

.....

.....

.....

Chinese kleding vandaag de dag

.....

.....

.....

.....

.....

Opdracht 5

Deze keizer Qin werd op 13-jarige leeftijd keizer van China. Qin voerde wrede oorlogen tegen tegenstanders. Toen hij 39 jaar oud was en zoveel veroverd had dat grenzen bijna net zo waren als nu, heeft Qin zichzelf in 221 v.Chr.

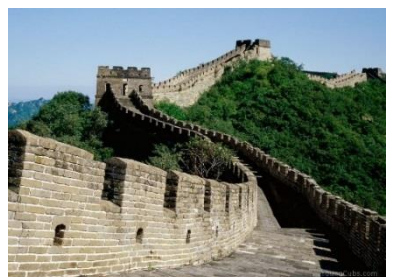
uitgeroepen tot eerste keizer van China. Hierna pakte hij het volk direct aan. Hij liet een onderaardse grafkamer bouwen door 700.000 slaven!

Hij liet paleizen en wegen bouwen en hij liet kanalen graven. Qin vertrouwde de volken om zich heen niet. Daarom begon hij met een heel groot verdedigingswerk: de Chinese muur. Deze muur werd 6400 kilometer lang!

In het jaar 210 voor Christus overleed Qin. Hij werd begraven in een graftombe, die hij had laten bouwen. Hij had hier een leger van 7000 terracotta beelden laten bouwen. Deze graftombe werd in 1974 door een boer ontdekt.

In de graftombe met het leger van 7000 beelden is de kleding duidelijk te zien. In het Terracottaleger verschilt de kleding van de beelden. Waarschijnlijk heeft dit er ook weer mee te maken welke functie iedereen in nam. Er stonden in het leger: voetvolk, kruisboogschutters, ruiters met strijdwagens en paarden.

Allen stonden ze paraat voor een veldslag. Deze kleding zal hoogstwaarschijnlijk ook in de tijd van de eerste keizer gedragen zijn. Elke functie had zijn eigen kleding.



Nu even rekenen...

Hoeveel jaar was keizer Qin keizer toen hij zoveel had gevochten dat China bijna net zo groot als was als nu?

.....
.....
.....

Stel je voor dat dat de 700.000 slaven verdeeld werden in vijf verschillende groepen. In elke groep zaten evenveel slaven. De ene groep moest terracotta beelden bouwen, de andere groep moest stenen sjouwen, de derde groep maakte kei voor de beelden, de vierde groep bewaakte al het materiaal en de vijfde groep metselde muren om de beelden heen.

Hoeveel slaven zaten er in elke groep?

.....
.....
.....

Tijdbalk

Maak een tijdbalk met de jaartallen uit de tekst en schrijf erbij wat er gebeurde. Maak de tijdbalk zo groot dat deze tot vandaag komt.

6400 kilometer

De Chinese muur werd 6400 kilometer lang. Pak de kaart van Europa (op de volgende bladzijde).

Maak eens een route voor de auto van 6400 kilometer door Europa heen. Teken deze route op de kaart

Tip 1: Zet eerst een stip en trek daarna de lijntjes naar elkaar toe.

Tip 2: Bedenk goed dat je niet door water kunt reizen.

Door hoeveel verschillende landen ben je gekomen?

Chinese kleding vandaag de dag

Aantekeningen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quiz

1.
2.
3.
4.
5.
Aantal goed:

Ontwerp Chinees kledingstuk

