

-Ontwerpen Chinese kleding-

Leerkracht handleiding

Inleiding

Deze serie gaat over kleding in China en de ontwikkeling hiervan. We hebben dit verdeeld in drie deelonderwerpen:

1. Het belang van kleding en kledingwetten.
2. Het chronologisch beeld van kleding (van verleden tot heden).
3. Het ontwerpen van Chinese kleding.

Dit is de derde les in een serie over kleding in China. Vorige les hebben we het gehad over de chronologische lijn van de kleding in China.

In deze les ontwerpen de leerlingen typisch Chinese kleding.

Doelstellingen

Beschrijf puntsgewijs wat de leerlingen moeten weten/kunnen.

Aan het einde van de les weten/kunnen de leerlingen:

- Chinese kleding in een groepje van vier leerlingen ontwerpen.
- Kenmerken noemen van Chinese kleding.

De leerlingen laten aan het einde van de les resultaten aan elkaar zien.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5-7.

Vakken en kerndoelen

Vakken: Aardrijkskunde en Beeldende Vorming.

In deze les komen kerndoelen 47, 54 en 56 aan de orde:

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Lesidee

Introductie

Deze les gaan we het weer verder hebben over de Chinese kleding. Dia 1: bespreek de plaatjes die te zien zijn. Kijk eens goed en vertel wat je ziet. Wat valt er op? Waar denk je dat we het deze les over gaan hebben?

Inleiding

We ontwerpen Chinese kleding. We bespreken het doel van deze les (Dia 2). De leerlingen maken opdracht 6 uit het opdrachtenboekje (Dia 3). Bespreken wat de leerlingen hebben opgeschreven en wat nog aanvullende informatie kan zijn.



Les 3:
Opdracht 6
Kenmerken Chinese kleding

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kern

Dia 4. De leerlingen maken opdracht 7 uit het opdrachtenboekje. Ze ontwerpen Chinese kleding. Laat de leerlingen gebruik maken van opdracht 3 uit les 1.

Maak groepjes van vier leerlingen. Laat ze in gesprek gaan hoe ze de Chinese kleding willen ontwerpen.

Zorg dat de leerlingen na 10 minuten aan de slag gaan met de materialen. Hier werken de leerlingen 30 minuten aan.

Afsluiting

Laat de leerlingen in 10 minuten het lokaal opruimen. Bespreek de resultaten. En kijk terug wat de leerlingen in deze drie lessen geleerd hebben over Chinese kleding.

Tijdsplanning

Introductie	5 minuten
Inleiding	5 minuten
Kern	40 minuten
Afsluiting	10 minuten
Totaal	60 minuten

Materialen

Beschrijf per onderdeel welke materialen er nodig zijn.

Introductie > PowerPoint

Inleiding > PowerPoint en opdrachtenboekje.

Kern > PowerPoint, opdrachtenboekje, stof, scharen, lijm, naald, draad en vuilniszakken.

Afsluiting > PowerPoint.

Informatie

Zie les 1/2.

Bronnen

Zie les 1/2

Verdieping/meer informatie

Aswin. (2012, juli 25). Religieuze kleding. Opgehaald van Wikipedia:
http://nl.wikipedia.org/wiki/Religieuze_kleding

Helanhuaren. (2009, juli 3). Daoshi. Opgehaald van Wikipedia:
<http://nl.wikipedia.org/wiki/Daoshi>

Kromhout, B. (2005). Mao Zedong, de rode keizer. Opgehaald van Historisch
nieuwsblad: <http://www.historischnieuwsblad.nl/nl/artikel/6695/mao-zedong-de-rode-keizer-1893-1976.html>

Mister, J. (2004, mei 8). Chinees Keizerrijk. Opgehaald van Wikipedia:
http://nl.wikipedia.org/wiki/Chinees_Keizerrijk

Outer, M. d. (2006, december). De Ming-dynastie . Opgehaald van Gele draak:
<http://www.geledraak.nl/html/page246.asp>

Outer, M. d. (2006, december). De Qing-dynastie. Opgehaald van De gele draak:
<http://www.geledraak.nl/html/page264.asp>

Outer, M. d. (2010, september 22). Kleding leraren 'te losbandig'. Opgehaald van
Gele draak: <http://www.geledraak.nl/html/showarticle.asp?id=3743>

Peque, O. (2002, maart 13). Samenvatting Hoofdstuk 3, China Het Rijk van het
Midden. Opgehaald van Scholieren.com:
<http://www.scholieren.com/samenvatting/5209>