

-Wat hebben wij met de zending te maken, dat is toch in China? -

Leerkracht handleiding

Inleiding

Deze les gaat u samen met de kinderen dieper in op het werk van de zending van nu. Ze zien dat het werk van Gladys nog steeds door gaat. Ook ervaren ze dat ze zelf iets kunnen betekenen voor de zending.

Doelstellingen

Aan het einde van de les weten/kunnen de leerlingen:

- Wat er in de Bijbel staat over zending.
- Dat er nog steeds zendingswerk in China is, dus dat het werk van Gladys niet voor niets is geweest.
- Dat ze zelf ook iets kunnen betekenen voor de christenen in China.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 4-5-6.

Vakken en kerndoelen

Mens en samenleving

Kerndoel 37. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Ruimte

Kerndoel 49. De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Informatie

- De vrouw met het Boek, geschreven door Mevr. Mijnders- van Woerden

Lesidee

Introductie

Stel enkele vragen aan de kinderen.

- Waar gaat het in de Bijbel over zending?
- Wie heeft gezegd dat er zendelingen moeten zijn?
- Ken je een zending uit de Bijbel?

Inleiding

Laat de kinderen Mattheüs 28: 18-20 lezen. In de Bijbel staat er het kopje boven 'De opdracht aan de discipelen.' Stel enkele vragen aan de kinderen.

- Welke opdracht krijgen de discipelen? Dit bestaat uit twee dingen, welke zijn dat?
- Wie geeft de opdracht? Wat zegt Hij over Zichzelf?
- Belooft de Heere ook wat?

Voer hier kort een gesprek over met kinderen. Leg er de nadruk op dat zending dus niet is verzonnen door mensen, maar dat God het zelf gezegd heeft.

Kern

Samen met de kinderen zoomt u in op de apostel Paulus. Dit is het grote voorbeeld van een zendeling. Hier kunt u Handelingen 16 bij gebruiken. Zoek Handelingen 16: 6-35.

Verdeel de klas in groepjes. Elk groepje denkt na over een Bijbelgedeelte.

- Handelingen 16: 6-10
- Handelingen 16: 11-15
- Handelingen 16: 16-21
- Handelingen 16: 22-24
- Handelingen 16: 25-28
- Handelingen 16: 29-35

Ze geven antwoord op de volgende vragen

- Wat heeft dit stukje uit de Bijbel met zending te maken?
- Wat wordt er gedaan voor de zending?
- Wat is de uitwerking ervan?
- Wat doet God?

Daarna kan elk groepje kort vertellen wat hun stukje met zending te maken heeft.

U vertelt de kinderen dat ze ook iets voor de zending kunnen doen. Laat de kinderen een tekening ter grootte van een kaart maken voor een christen die het moeilijk heeft. De kinderen mogen zelf een Bijbeltekst opzoeken, die ze op de achterkant kunnen schrijven. Lees vooraf de richtlijnen van opendoors.nl. Zie voor de letterlijke link bij bronnen. Dit voorkomt door de leerlingen gemaakte tekeningen/ kaarten die niet verstuurd kunnen worden.

Tip: Laat de kinderen eerst een Bijbeltekst opzoeken en laat hem dan in het Engels opschrijven.

Denk vooraf samen na over wat de kinderen kunnen tekenen. Het is niet de bedoeling dat ze wapens enz. gaan tekenen.

Afsluiting

Enkele kinderen tonen hun kaart en vertellen daarbij waarom ze die Bijbeltekst hebben uitgekozen. Op de site van www.opendoors.nl kunt u adressen vinden waar de kaarten ook echt naar toe gestuurd kunnen worden.

Tijdsplanning

Introductie	5 minuten
Inleiding	15 minuten
Kern	40 minuten
Afsluiting	5 minuten

Materialen

Introductie

- N.v.t.

Inleiding

- Voor ieder kind een Bijbel

Kern

- Voor ieder kind een Bijbel
- Op het digibord kunt u de vragen laten zien
- Tekenpapier ter grootte van een kaart

Afsluiting

- N.v.t.

Bronnen

- Boek: De vrouw met het boek, M. Mijnders-van Woerden, Utrecht: Den Hertog's uitgeverij.

Verdieping/meer informatie

www.bonisa.nl