

## De geschiedenis van China, een afronding / 中国的历史上, 舍入

### Leerkracht handleiding

<b>Overzicht lessenserie / project geschiedenis China</b>		
Les 1	Kennismaking (geschiedenis) van China Korte verkenning door bronnenonderzoek Maken (deel van) tijdbalk	60 minuten
Les 2	Informatieonderzoek Verwerking informatie A3-poster (indeling) maken (Deel van) tijdbalk afronden	60 minuten
Les 3	Afronden A3-poster en presentatie (30 min.) Presenteren van posters (30 min.)	60 minuten
<b>Totaal</b>		<b>180 minuten</b>

### Inleiding

In deze les ronden leerlingen hun werk van de vorige keer af, de puntjes worden op de i gezet. De poster wordt afgemaakt met de tekst en afbeeldingen. Daarnaast wordt in deze les de poster door de groepen gepresenteerd.

### Doelstellingen

Beschrijf puntsgewijs wat de leerlingen moeten weten/kunnen.

Aan het einde van de les weten/kunnen de leerlingen:

- ..... kunnen leerlingen hun periode duiden op de tijdbalk
- ..... kunnen alle leerlingen hun eigen gemaakt werk presenteren voor de groep.
- ..... leggen verantwoording af wat ze aan werk verricht hebben.

### Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

### Vakken en kerndoelen

*Oriëntatie op jezelf en de wereld*

Domein: Tijd

Kerndoel 51

*De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.*

Betrokken vakken: geschiedenis.

*Nederlands*

Domein: Mondeling onderwijs

Kerdoel 2

*De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.*

Betrokken vakken: geschiedenis.

## **Informatie**

Informatie behorend bij de onderwerpen en de thema's is terug te vinden bij les 1. Daar staat de hoeveelheid informatie die nodig is in deze les.

## **Lesidee**

### **Inleiding**

1. Leerkracht neemt samen met leerlingen door wat er de vorige keer is gedaan. Wat hebben ze gedaan, wat moet nog? Daarna vertelt leerkracht wat er deze les van de leerlingen verwacht wordt. De poster moet in 20 minuten worden afgerond en de presentatie voorbereid.

### **Kern**

3. Leerlingen gaan aan de slag. Ze starten weer in hun groepjes en bespreken wat ze gaan doen. Hierbij moeten ze gebruik maken van de taakverdeling. Na hun vergadering gaan ze aan de slag.

4. Leerkracht ondersteunt de groepjes in hun laatste fase daar waar nodig.

5. Leerkracht legt uit wat er bij de presentaties verwacht wordt.

Leerlingen beoordelen elkaar op goede en verbeterpunten.

Leerkracht beoordeelt met bijgevoegde beoordelingsformulier (optioneel).

6. Leerlingen gaan per groepje presenteren. Na elk groepje wordt een korte evaluatie gedaan, eventueel een toelichting van de leerkracht bij de periode: dingen benadrukken of dingen benoemen die vergeten zijn.

7. U koppelt de posters en tijdbalk aan elkaar. Zo krijgen leerlingen een duidelijk beeld wat wanneer zich afspeelde.

### **Afsluiting**

8. Leerkracht evalueert met de leerlingen de lessen. Wat hebben ze geleerd? Wat vonden ze leuk, wat ging goed, wat kon beter, wat zou nog een keer gedaan kunnen worden.

## **Tijdsplanning**

Inleiding                      5 minuten

Kern	20 minuten	<i>afrondend werk</i>
	25 minuten	<i>posterpresentatie</i>
Afsluiting	10 minuten	<i>evaluatie lessenserie/project</i>
<i>Totaal</i>	<i>60 minuten</i>	

### **Materialen**

Beschrijf per lesonderdeel welke materialen er nodig zijn.

Inleiding	-
Kern	Computer A3- poster Gekleurd A4-papier Lijm Scharen Potloden / stiften
Afsluiting	-

### **Bronnen**

Zie les 1

### **Verdieping/meer informatie**

Zie les 1

# BEOORDELINGSFORMULIER

Groepsleden:	Onderwerp:		
-			
-			
-			
-			
-			
<b>Beoordelingscriterium</b>		<b>Max. punten</b>	<b>Punten</b>
<b>PRESENTATIE</b>			
Tijdsduur		5	
Gebruik poster		10	
Samenwerking groepsleden		10	
Informatie		40	
- Welke periode? (10)			
- Wat gebeurde er? (20)			
- Wie speelden een rol? (10)			
<b>POSTER</b>			
Verhouding tekst/afbeeldingen		5	
Functionaliteit afbeeldingen		10	
Functionaliteit tekst		10	
- Relevantie onderwerp (5)			
- Hoeveelheid tekst (5)			
- Samenvattend karakter tekst (5)			
Vormgeving		5	
Tijdsbalk		5	
<b>Totaal</b>		<b>100</b>	
		<b>Cijfer:</b>	