



Pagina I

Colofon

De 8 regels van
president Hu

Les voor groep
7/8

30 minuten
Sova

Tip:

Zorg ervoor dat
je een kort
verhaal hebt over
een Chinees kind
die één van de
regels ter
uitvoering brengt.
Hierdoor blijf je
dicht bij de
belevingswereld
van de kinderen

China

– De 8 regels van president Hu –

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les komen de 8 regels aan bod die president Hu ingesteld heeft. Deze regels moeten de kinderen uit het hoofd kennen en worden steeds herhaald in het onderwijs van China. We gaan kijken wat wij als Nederlanders belangrijk vinden en of we nog wat kunnen leren van de Chinezen.

Doelstellingen

De leerlingen weten de 8 regels die ingesteld zijn door president Hu in China en dat ze nu nog steeds erg belangrijk zijn in het onderwijs.

De leerlingen kunnen vertellen of we in Nederland ook zulke regels hebben die belangrijk zijn.

Vertellen wat wij als Nederlanders nog kunnen leren van de 8 regels die in China strikt nageleefd worden door de kinderen.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerdoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

In het boek *De parel en de draak van Ruben en Liesbet, 2009*, is meer informatie te vinden over de regels



De 8 regels

1. Houd van je land en doe het land geen kwaad.

2. Houd van het vol en doe het volk geen kwaad.

3. Studeer goed, blijf niet dom.

4. Werk hard, wees niet lui.

5. Wees eerlijk en betrouwbaar, denk niet alleen aan jezelf.

6. Help anderen, pest niet.

7. Leef volgens de regels, houd je aan de wet. Leef niet in chaos en overtreed de wet niet.

8. Leef eenvoudig. Weet dat moeilijkheden bij het leven horen. Zwem niet in rijkdom.

Lesidee

Introductie

Als introductie zou u enkele regels op het bord kunnen zetten die Nederlanders erg belangrijk vinden. U vraagt aan een aantal kinderen om deze voor te lezen. Daarna ga je ze nog een keer lezen en dit herhaalt u een paar maal. Daarna vraagt u of er al kinderen of ze de regels al uit het hoofd weten. Dit test u bij een paar kinderen.

Inleiding

Daarna vertelt u dat er in China 8 regels zijn die kinderen op deze manier aangeleerd krijgen op school. U vertelt dat het voor de kinderen erg belangrijk is om zich aan deze regels te houden. U zou eventueel een citaat uit het boek 'de parel en de draak' van Ruben en Liesbet. Doe dit in een verhaalvorm zodat de kinderen ervaren hoe Chinese kinderen deze regels ervaren en serieus nemen.

Kern

In dit deel van de les gaat u de regels echt intensief bestuderen met de kinderen. Hierbij stel je de kinderen een aantal vragen. Je kunt ze dit in groepjes laten bespreken, maar je kunt het ook klassikaal houden. Dan zou ik het met het denk-deel-uitwissel concept terugvragen.

- Wat betekenen die regels eigenlijk wat wordt er verwacht van de kinderen als je kijkt naar deze regels?

- Vinden wij in Nederland deze regel ook belangrijk op de basisschool en het voortgezet onderwijs?

- Zitten er regels bij die we nu nog niet echt gebruiken in Nederland, maar waarvan jij vindt dat we ze wel moeten gebruiken? Waarom moeten we die regel gaan gebruiken?

Afsluiting

U vraagt aan de leerlingen wat ze nu meenemen uit deze les voor hunzelf. Wat hebben ze geleerd van de regels en wat kunnen ze gelijk gebruiken.



Tijdsplanning

Introductie	5
Inleiding	3
Kern	20
Afsluiting	2

Materialen

Introductie -
Inleiding boek 'De parel en de draak' van Ruben en Liesbet, 2009

Kern de 8 regels
Afsluiting -

Bronnen

Verdieping/meer informatie

Bron: www.chinablog.nl/hu-jintiao