

### Inleiding

Deze les is de laatste les in een serie rondom de Dai bevolking. De leerlingen ronden het maken van hun reisgids af en presenteren dat vervolgens aan elkaar. Dit doen ze om zo een compleet beeld te hebben van de Dai-bevolking.

### Doelstellingen

Aan het einde van de les kunnen de leerlingen:

- vertellen welke religie overheersend is bij de Dai-bevolking;
- aangeven hoe het Christendom heerst in de Dai-bevolking;
- een presentatie geven van hun gemaakte werk.

### Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7 en 8.

### Vakken en kerndoelen

De kerndoelen die in deze les aan de orde komen, zijn:

- **Kerdoel 47:** De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.
- **Kerdoel 49:** De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.
- **Kerdoel 50:** De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

## Informatie

### *Boeddhisme*

Al vanaf de zesde tot achtste eeuw kwam het zuidelijke boeddhisme onder de Dai bevolking. Dit beïnvloed hun hele leven, van politiek tot economie, van cultuur tot kunst (TravelChinaGuide, 2014). De Dais geloven dat ze, wanneer ze goed leven, herboren worden in een hogere sociale positie. Als dit niet het geval is en ze leven goddeloos, komen ze terug als gedegradeerde dieren.

Het goede leven moet men bereiken. Daarom brengen ze eerbetoon aan de geesten, die hen goed behandeld hebben en ze vragen daarmee of de geesten de nakomelingen willen zegenen. Tijdens deze vorm van eerbetoon worden er offers gebracht naar de geesten en is het dorp hermetisch afgesloten van de wereld. Geen enkele buitenstaander mag dit ritueel bijwonen, zelfs geen monnik of iemand uit de elite klasse (JoshuaProject, 2014)!

De Dais hebben overal waar zij wonen een boeddhistische tempel. Deze tempel bestaat uit een belangrijke hal, een priesterlijke verblijfsplaats en een opslag plaats voor geschriften. De belangrijkste tempel staat in het gebied Xishuangbanna (MSDChina, zj).

Belangrijke religieuze offers brengen de Dais aan: de berg, de rivier, de boom, de steen (deze steen staat in het midden van elk dorp en deze mag door niemand worden aangeraakt), de voorouders en de goddelijkheid van het dorp (MSDChina, zj).



Tempel in Xishuangbanna 1

### *Hinayana Boeddhisme*

Het soort boeddhisme wat zij aanhangen is het Hinayana boeddhisme, dit houdt in dat ze meer animistisch zijn dan de doorsnee boeddhist (InfoMekong, 2013). Het animisme houdt in dat de Dais in alles een ziel zien, zelfs in levenloze dingen. Dat is de reden waarom ze zoveel aanbidden, omdat ze overal een ziel in zien. Dit heeft als gevolg dat er veel rituelen en verplichte wetten zijn en dit beïnvloedt het dagelijks leven van de Dais enorm. Je zou haast kunnen zeggen dat het wettisch wordt.

### *Christendom*

In de late 19<sup>e</sup> eeuw werd het christendom in Xishuangbanna gepredikt door de Amerikaanse zendelingen. Er werden drie kerken gebouwd, maar helaas werden door de culturele revolutie de diensten gestaakt. Vanaf 1980 werden de diensten weer opnieuw gestart.

Volgens infoMekong zijn er twee tot drieduizend Dais wereldwijd. Het Daise nieuwe testament werd in 1933 gedrukt (JoshuaProject, 2014). De Dais zelf waren al bekend met het fenomeen vergeving en de monotheïstische godsdienst. Ze hadden zelfs het verhaal van een komende verlosser. Een evangelist noemde dat er een grote opening was onder de Dais voor de verkondiging van het evangelie (InfoMekong, 2013).

## **Lesidee**

### **Introductie**

Toon een aantal reisgidsen op het bord en benoem het feit dat onze reisgids vandaag naast deze reisgidsen komt te staan.

### **Inleiding**

U houdt met de kinderen een gesprekje over religie. Welke religies bestaan er in de wereld? Welke religie heerst er in China? Wat denken jullie dat de Dai voor religie hebben? Zou een Dai wel eens van Jezus gehoord hebben?

Doe alsof u een Dai bent. Neem een steen voor u. Laat deze steen door iedereen bekijken in alle stilte. Vertel hoe belangrijk deze steen is, dat het belangrijk is dat er in elk dorp zo'n steen aanwezig is. Roep een leerling naar voren en die mag met het kleedje de steen pakken. Niet aanraken, want die steen is heilig.

Doe vervolgens het vergelijkbare met de tak. Vertel dat deze van de heilige boom afkomt en dat je dus eerbied voor deze tak moet hebben. De Dais offeren namelijk aan deze boom.

Ga met de kinderen in gesprek over wat er gebeurd is. Wat zou er nagespeeld zijn? Geloven wij op dezelfde manier? U kunt het begrip animisme noemen: alles heeft een ziel, dus ook de steen en de tak.

### **Kern**

De kinderen gaan verder met het maken van hun reisgids. Zij moeten nu iets vertellen over de religie van de Dai-bevolking.

De laatste twintig minuten zijn bestemd voor presentaties. Ieder groepje mag een onderdeel presenteren. Doe het zo dat niet elk groepje hetzelfde presenteert, maar dat ieder groepje een onderdeel presenteert wat u hebt geselecteerd. Zorg dat dus zowel de informatie uit les 1, les 2 en les 3 aan bod komen.

*Tip:* Laat de leerlingen ook datgene presenteren waar ze trots op zijn.

### **Afsluiting**

In de afsluiting is het belangrijk om te evalueren op de drie lessen. Wat hebben we nu geleerd? Wat zou je aan de Dai bevolking willen vragen? Is er iets wat je hen zou willen vertellen? Dit is tevens het moment om te controleren of de doelen van alle drie de lessen behaald zijn.

*Tip:* Laat de Dai-bevolking ook een gebedspunt zijn in de klas. Deze mensen leven echt en zij hebben ons gebed nodig!

### **Tijdsplanning**

Introductie	2 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	45 minuten
Afsluiting	5 minuten
<i>TOTAAL</i>	<i>62 minuten</i>

### **Materialen**

Introductie> Bord

Inleiding> Een steen of kei, een tak, een kleedje.

Kern> Computers, leerlingenwerkbladen

Afsluiting> Niets

### **Bronnen**

Ons eigen scriptie: 'De Dai bevolking'

### **Verdieping/meer informatie**

Zie de bronnen genoemd bij de bronvermelding in het scriptie:

China. (zj). The Dai ethnic minority. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van China.org: <http://www.china.org.cn/e-groups/shaoshu/shao-2-dai.htm>

InfoMekong. (2013). Tailue (Dai). Opgeroepen op oktober 20, 2014, van Info Mekong: <http://www.infomekong.com/peoples/tai-lue-dai/>

JoshuaProject. (2014). Tai Lue in China. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van Joshua Project: [http://joshuaproject.net/people\\_groups/18566/CH](http://joshuaproject.net/people_groups/18566/CH)

MSDChina. (zj). The Dai Ethnic Group. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van MSD China: <http://www.msdcchina.org/userfiles/file/pdf/Dai.pdf>

Wu, A. (2014, augustus 20). Dai Minority. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van China Highlights: <http://www.chinahighlights.com/travelguide/nationality/dai.htm>