



Pagina 1

Colofon

Nederlandse scholen en Chinese scholen vergelijken

Les voor groep 7/8

45 minuten

Aardrijkskunde

Tip:

In het boek 'vragen over Azië: China' staat in kindertaal heel duidelijk uitgelegd hoe het er op een Chinese school aan toe gaat met duidelijke plaatjes die je eventueel zou kunnen gebruiken.

China

– Nederlandse en Chinese scholen vergelijken –

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les gaan we vergelijkingen maken tussen Nederlandse en Chinese school. De kinderen maken in groepen een collage waarbij de ene helft de Nederlandse school kenmerkt en de andere helft de Chinese school.

Doelstellingen

De leerlingen weten wat de kenmerken zijn van een Nederlandse school en van een Chinese school.

De kinderen kunnen de overeenkomsten en verschillen duidelijk uitleggen in de presentatie aan de hand van hun collage.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerndoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

Internet

[-www.nuffic.nl/bibliotheek/landenmodule-china.pdf](http://www.nuffic.nl/bibliotheek/landenmodule-china.pdf)

Boeken

-Vragen over Azië: China, Hill V., 2000, Koninklijk Instituut voor de Tropen Amsterdam, Novib-Den Haag

-Met het oog op: China, Steele P., 1999, Nederlands Taalgebied Ars Scribendi BV, Harmelen

-De parel en de draak, Ruben, Liesbet, 2009,



Lesidee

Introductie

U begint met een PowerPoint presentatie over Chinese scholen. Voor informatie over Chinese scholen kunt u kijken op pagina 1 bij het kopje informatie.

Inleiding

U legt de opdracht uit die ze gaan maken met de informatie die ze hebben gekregen in de presentatie. Omdat ze zelf op een Nederlandse school zitten kunnen ze dit gedeelte uit hun eigen ervaring invullen. Ze mogen in groepjes van 3 à 4 personen een collage maken met aan de ene kant de kenmerken van een Nederlandse school en aan de andere kant de kenmerken van een Chinese school. Zeg er gelijk bij dat ze aan het eind van de les moeten laten zien wat ze gevonden en gemaakt hebben.

Kern

U zet de kinderen aan het werk met de collage. Ze doen dit in groepen van 3 à 4 kinderen.

Afsluiting

U laat de kinderen hun gemaakte collages presenteren aan de klas



Tijdsplanning

Introductie	3
Inleiding	5
Kern	30
Afsluiting	7

Materialen

Introductie PowerPoint presentatie over de Chinese school
Inleiding -

Kern stevig A3 papier
 Computers
 A4 lijntjespapier
 Evt. plaatjes scholen China
 Scharen

Afsluiting -

Bronnen

Zie kopje informatie pagina 1

Verdieping/meer informatie

Internet

-www.nuffic.nl/bibliotheek/landenmodule-china.pdf

Boeken

-Vragen over Azië: China, Hill V., 2000, Koninklijk Instituut voor de Tropen Amsterdam, Novib-Den Haag

-Met het oog op: China, Steele P., 1999, Nederlands Taalgebied Ars Scribendi BV, Harmelen

De parel en de draak, Ruben, Liesbet, 2009,