

Inleiding

Oriëntatie op de ligging van het gebied Tibet en de gevolgen voor de cultuur en leefomstandigheden

Doelstellingen

Beschrijf puntsgewijs wat de leerlingen moeten weten/kunnen.

Aan het einde van de les weten/kunnen de leerlingen:

- Wat de landschap en cultuur samenstelling kenmerkt van de Naxi en waarin deze verschilt met die van Christenen
- Waar Tibet en Lijiang liggen op de Chinese landkaart
- Welke gevolgen de ligging van het gebied waar de Naxi wonen voor gevolgen heeft voor hun leefomstandigheden.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8

Vakken en kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerndoel 49

De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Informatie

<http://www.google.com/earth/>

<http://www.ecotourism.com.cn/minorities/naxi>

<http://www.travelchinaguide.com/intro/nationality/naxi/>

Lesidee

Introductie

Wij bevelen aan om voorafgaand aan deze tweede les in deze lessenserie eerst de eerste les te behandelen met uw klas.

Samen met uw leerlingen reflecteert u kort op de vorige les, weten de kinderen nog een aantal dingen op te noemen?

U vertelt de leerlingen dat we deze les gaan kijken naar een heel apart volkje. Wie heeft er wel eens gehoord van de 'Naxi'?

Aan de hand van de extra informatie introduceert u het volk.

Inleiding

U laat de landkaart van China zien, eventueel op het smart-board.

U wijst aan waar Tibet ligt. Daarna laat u zien waar Lijiang ligt. U vraagt aan de leerlingen wat voor gebied dit is. (Zorg dus voor een landkaart waarop er verschil is te zien tussen hoogte en laagte.)

In welk opzicht zou het gebied verschillen met Nederland? Hooggebergte, ander klimaat, weinig vruchtbare grond, weinig bevolking etc.

U laat de leerlingen hier kort over praten en vervolgens introduceert u de kern van de les.

Kern

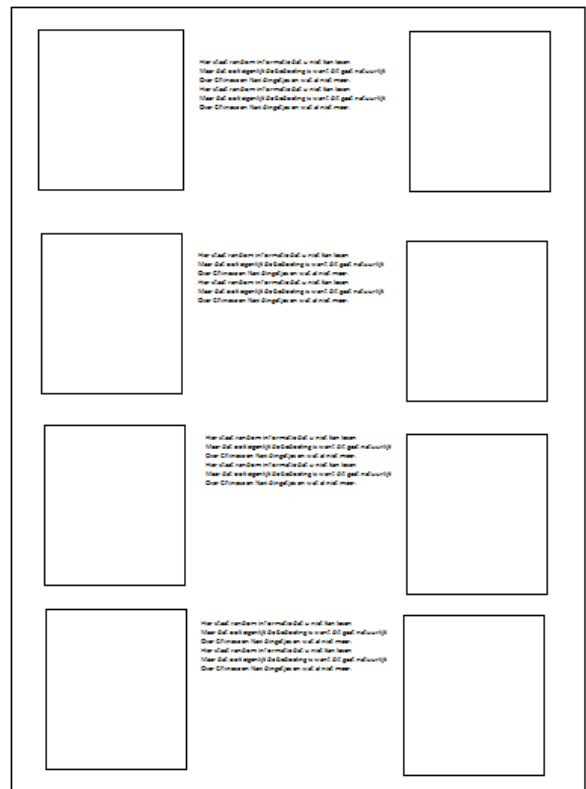
U deelt de kinderen in, in tweetallen. De kinderen mogen gebruik maken van een computer en gaan plaatjes opzoeken van Tibet en Lijiang. Plaatjes van het weer, van het gebied, eventueel van de mensen. Dit doen ze ook van Nederland. Ze krijgen een A3 papier, ze mogen de afbeeldingen printen. Van elke afbeelding die ze kunnen vinden over Tibet en Lijiang moeten ze eenzelfde afbeelding vinden uit Nederland. Uiteindelijk zal elk tweetal een A3 papier hebben vol met tegenstellingen, aan de ene kant Tibet en aan de andere kant Nederland. Hiertussen typen ze op de computer de verschillen hiertussen, waar ze dit aan herkennen en eventueel waar het door komt.

Het geheel ziet er dus als volgt uit:

Afsluiting

Wanneer de kinderen hun papier af hebben kunnen ze eventueel wat andere dingen doen in de ICT-ruimte

van de school, dictee of rekenen oefenen. Na een gestelde tijd gaat u terug naar het lokaal. Kinderen krijgen de gelegenheid om hun werk te presenteren voor de klas, diegenen die dit willen krijgen hier twee minuten voor. U kunt iedereen aan de beurt laten, u kunt er een paar uithalen, dit is afhankelijk van de tijd en situatie.



Tijdsplanning

Introductie	10 minuten
Inleiding	5-10 minuten
Kern	20-30 minuten
Afsluiting	5-20 minuten
Totaal	+/- 60 minuten

Materialen

Vooraf: U schrijft de doelstellingen van de les op het bord, zorgt dat er in het ICT-hok A3 papier klaarligt

Inleiding: Een landkaart van China, of een wereldkaart. Dit kan eventueel op het smart-board.

Kern: A3 papier, computers, een printer rechtstreeks aangesloten op de computer

Bronnen

Zie kopje informatie

Verdieping/meer informatie

Op internet staan een aantal sites over de Naxi, deze zijn helaas allemaal in het Engels en zijn ook vrij lastig te vinden. Er is wel meer informatie over de stad Lijiang en over het gebied Tibet.

De Naxi's komen uit Lijiang, dat ligt in Tibet. Ontdekkingen en opgravingen van Naxi literatuur zijn gevonden vlakbij het meer Manasarovar en Mt. Kailas, beide in het verre westen van Tibet, dit bevestigt de oorsprong van de Naxi's.

In 1253 werd Lijiang bewoond door meer dan duizend families. Op drie februari in 1996 was er een enorme aardbeving in Lijiang en zijn omgeving. Driehonderd mensen stierven, er waren wel 40.000 gewonden en 300.000 mensen raakten hun dak kwijt. (Naxi in China, 2007)

De geschatte hoeveelheid van Naxi ligt momenteel op 308.800 mensen. De meeste mensen wonen in kleine groepen in Lijiang. De gebieden waar de Naxi wonen zijn vaak onherbergzaam. Koude bergen, rivieren en valleien met een gemiddelde van 2,7 km boven het zeeniveau. Het klimaat varieert van koud naar subtropisch. Regen valt er genoeg.

Agrotechniek is de hoofdzakelijke bezigheid van de Naxi. Op de meeste velden worden rijst, mais, aardappelen, bonen of katoen verbouwd, dit is mogelijk omdat er veel rivieren lopen door de valleien die nooit droog staan, zoals dit op sommige plaatsen in China wel het geval is.

De Naxi leven van landbouw, handwerk en veeteelt. Langs de Goudstof Rivier vinden we overvloedige middelen zoals bomen en medisch kruid. Dit gebruiken ze ook om te overleven.

Wist je dat wij ons vroegere feodale stelsel kunnen herkennen in de maatschappij van de Naxi? Hoewel de stadia van ontwikkeling natuurlijk niet hetzelfde waren.

Tien procent van de bevolking van de Naxi bestaat uit landheren en rijke boeren. Deze boeren bezaten minstens zeventig procent van het land. Deze grond leenden ze uit aan kleinere boeren die het mochten bewerken. Hier werden maximale winstmarges op geboekt door de rijke boeren en landheren. De kleine boeren moesten grote delen van hun winst afstaan

aan de landheren. Tevens werden er belastingen geïnd door de landheren en met een beetje pech moesten de kleine boeren ook nog hun eigen gereedschap betalen wanneer dit kapot ging. In sommige gevallen moest de boer, soms maar liefst honderdvijftig dagen per jaar onbetaalde arbeid verrichten.

Als een boer na genadeloze uitbuitingen, zware belastingen en veel klusjes nog steeds goed werk verrichten kregen ze soms een stukje land. Op deze manier werden ze, als lijfeigenen, gebonden aan het land van de heer. Wanneer ze niet aan hun schulden konden voldoen of op een andere manier in de schuld kwamen te staan bij een heer werden ze teruggebracht tot de status van 'huishoudelijke slaven'. Wanneer dit gebeurde, werden je schulden geïnd bij je familie en werd je gewoon slaaf gemaakt. Je werd eigendom van je vroegere landheer en je kon gewoon verkocht en verhandeld worden.