

De godsdienst van de Lisu

Leerkracht handleiding

Inleiding

Dit is de tweede les die gaat over de Lisu-stam. De vorige keer keken we naar het woongebied van de Lisu. Tijdens deze les staan we stil bij de godsdienst van de Lisu.

Doelstellingen

- Aan het einde van de les weten de kinderen hoe de godsdienst bedreven werd en wordt bij de Lisu.
- Aan het einde van de les weten de kinderen de verschillen tussen vroeger en nu in de godsdienst.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerdoel 49

De leerlingen leren **over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten**, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Informatie

Voor informatie over deze les, zie Lesidee. Voor informatie over dit onderwerp zie Bronnen en Verdieping/Meer informatie.

Lesidee

Introductie

De leerkracht maakt een terugkoppeling naar de vorige les. De leerkracht vraagt aan de leerling waar de Lisu-stam ook al weer woont en waarom de stam ook al weer zo arm was in relatie met het woongebied van de Lisu. De leerkracht opent deze les door te zeggen dat ze het deze dag gaan hebben over de godsdienst van de Lisu.

Inleiding

De leerkracht zet op het bord 'Godsdiensten in de wereld'. De leerkracht vraagt aan de kinderen welke godsdiensten er zijn in de wereld. Samen maken ze een lijst met godsdiensten die er zijn. De Lisu had vroeger een andere godsdienst dan de meeste Lisu-mensen tegenwoordig hebben. Ze hadden een natuurgodsdienst. Samen met de kinderen bespreekt de leerkracht wat een natuurgodsdienst is. Dit gebeurt op een interactieve manier.

Kern

De leerkracht vertelt enkele dingen over de godsdienst van de Lisu aan de kinderen.

De leerkracht vertelt over de demonen die vroeger en ook nu soms nog een grote rol spelen in het leven van de Lisu. Hij vertelt over de geesten die overal in voorkomen en die daardoor ook een grote rol spelen.

De Lisu-stam offerde ook aan de demonen. De leerkracht vertelt een verhaal, waarin de demonen geen kinderspel zijn. 'De grote geest moest tevreden gehouden worden, waardoor er mensen geofferd moesten worden. De mensen gingen naakt de ladder op, die met zwaarden bedekt was. Ze waren daarvoor gereinigd en daardoor zouden ze de pijn niet meer voelen. Bovenaan kwamen ze op een soort platform aan. De mensen gingen daar in onaardse klanken een boodschap doorgeven van de geest. Soms maakten ze kettingen helemaal heet door ze in het vuur te werpen. Die legden ze vervolgens om hun eigen schouders.'

De leerkracht vertelt dat de demonen zeer sterk waren. Sommige mensen zaten er helemaal verstrikt in. Je kunt er niet zo maar uit komen, omdat de duivel die hier achter zit toch ook heel machtig is. Maar God is almachtig.

Er kwamen zendelingen naar de Lisu toe om het Evangelie te vertellen. Dat was natuurlijk niet altijd makkelijk, omdat ze een andere taal hadden. Toch wilden ze hen helpen om hen van de demonen en geesten af te helpen.

De leerkracht vertelt kort over het werk van J.O. Fraser en broeder Lee bij de Lisu.

Fraser had al heel lang de drang om te evangeliseren. Zijn eerste contact met de bevolking had hij op de markt. Het is natuurlijk lastig met ze te praten, als je niet hun taal beheerst. De mensen waren heel gastvriendelijk voor hem. De mensen stonden ook erg open voor het Evangelie. Hoewel ze vaak nog wel weer terugvielen in hun oude geloof, wanneer het niet zo goed met ze ging.

Broeder Lee wist dat hij naar de mensen moest komen. Wanneer hij precies heeft geleefd, weet men niet. Er kwamen niet heel veel mensen bij de Lisu, want de Lisu was zo slecht te bereiken. Toch deed hij het wel. Hij wilde ook wat voor de mensen wat doen, want hij wist dat ze in bittere armoede leefden.

Broeder Lee ging na een tijd naar huis, maar hij kon de hellingen niet meer overkomen. Hij kwam niet meer thuis bij zijn familie.

Hij was van mening dat er een brug moest gebouwd worden voor de Lisu, zodat ze beter te bereiken zouden zijn. Dat is er ook gekomen, maar veel later.

De leerlingen mogen vervolgens in 2-tallen op de site gaan kijken van Bonisa: www.bonisa.nl .

Wat doet Bonisa voor activiteiten bij de Lisu om de mensen de toegang tot het Evangelie te verbreden?

Hier krijgen de kinderen ongeveer 10 minuten voor. Daarna bespreekt de leerkracht dit klassikaal.

Waarom zou het goed zijn om deze activiteiten te doen bij de Lisu? Zal het nu veel zin hebben om Bijbelscholen en dergelijke te bouwen voor de Lisu?

Afsluiting

De leerlingen krijgen een leeg vel papier. Daar zetten ze bovenaan het woord 'Godsdienst'. Dan maken ze twee kolommen met bij de ene kolom: vroeger en bij de andere kolom: nu. De leerlingen moeten kenmerken opschrijven van de godsdienst bij de Lisu zoals het er vroeger aan toe ging en hoe het er nu aan toegaat. Wat zag je vroeger bij de Lisu? Wat zie je nu bij de Lisu op het gebied van godsdienst? Na 10 minuten bespreekt de leerkracht dit.

De leerlingen moeten hun Bijbel erbij pakken. Samen met de leerkracht lezen ze Markus 16. Daarin staat de evangelisatieopdracht van de discipelen.

De leerlingen denken in tweetallen na over wat dit voor hen zal betekenen. Wat betekent dit voor ons? Na ongeveer 5 minuten, bespreekt de leerkracht het samen met de leerlingen.

Tijdsplanning

Introductie	5 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	20 minuten
Afsluiting	20 minuten
Totaal	55 minuten

Materialen

Beschrijf per lesonderdeel welke materialen er nodig zijn.

Introductie > --

Inleiding > Bord met het woord: Godsdiensten

Kern > Computers per tweetallen.

Afsluiting > wit vel papier, pen en een Bijbel: Markus 16.

Activiteiten Bonisa bij de Lisu:

- Bijbels
- Bijbelscholen
- Kerken bouwen
- Hulp aan de mensen in bergdorpen

Bronnen

- Informatie over natuurgodsdiensten →(Onbekend, 2013)
Onbekend. (2013). *Wat zijn natuurgodsdiensten*. Opgehaald van Natuurgodsdiensten: <https://natuurgodsdiensten.wordpress.com/2-wat-is-natuurgodsdienst-2/>
- Markus 16 uit de Bijbel
- www.bonisa.nl
- Informatie over de demonen en evangelisten Lee en Fraser → zie hieronder.

Verdieping/meer informatie

Om deze les te geven, is het raadzaam het scriptie over de Lisu te lezen als leerkracht. Daarnaast is het verstandig om de informatie uit de bronnen hieronder goed door te lezen, dit maakt heel veel duidelijk over de omstandigheden, waarin de Lisu-bevolking woont, maar er is hier ook informatie te vinden over zaken die te maken hebben met de evangelisatie onder de Lisu.

- China.org. (2014). *The Lisu ethnic minority*. Opgehaald van <http://www.china.org.cn/e-groups/shaoshu/shao-2-lisu.htm>
- Crossman, E. (1982). *Als het regent in de bergen*. Putten: Overseas Missionary Fellowship Singapore.
- Foundation, T. P. (2014). *The Peoples of the World Foundation*. Opgehaald van <http://www.peoplesoftheworld.org/text?people=Lisu>:
<http://www.peoplesoftheworld.org/text?people=Lisu>
- Landen.net. (Onbekend, Onbekend Onbekend). *Klimaatype Cw: chinaklimaat*. Opgehaald van Landen.net: <http://www.landen.net/contact.htm>
- Noordhoff, W. (Onbekend, Onbekend Onbekend). *Systeem aarde/ 5.5 Landschapzones*. Opgehaald van Noordhoffuitgevers: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:doFQDLAb r7QJ:www.noordhoffuitgevers.nl/nuvo/terra2/powerpoints_delen_A/havo/havo5-4_5.ppt+&cd=7&hl=nl&ct=clnk&gl=nl
- Onbekend. (Onbekend, Onbekend Onbekend). *Encyclo.nl*. Opgehaald van Encyclo.nl: <http://www.encyclo.nl/begrip/etnische%20minderheid>
- Onbekend. (2013, mei 22). *Lisu*. Opgehaald van Wikipedia: <http://nl.wikipedia.org/wiki/Lisu>
- Onbekend. (2014, Onbekend Onbekend). *Lisu in China*. Opgehaald van JosuaProject: http://joshuaproject.net/people_groups/13076/CH
- Project, J. (2014). *Lisu in China*. Opgehaald van <http://joshuaproject.net/>:
http://joshuaproject.net/people_groups/13076/CH