

## De geschiedenis van China, een verdieping / 中国的历史上, 地板

### Leerkracht handleiding

<b>Overzicht lessenserie / project geschiedenis China</b>		
Les 1	Kennismaking (geschiedenis) van China Korte verkenning door bronnenonderzoek Maken (deel van) tijdbalk	60 minuten
Les 2	Informatieonderzoek Verwerking informatie A3-poster (indeling) maken (Deel van) tijdbalk afronden	60 minuten
Les 3	Afronden A3-poster en presentatie (30 min.) Presenteren van posters (30 min.)	60 minuten
<b>Totaal</b>		<b>180 minuten</b>

### Inleiding

In deze les gaan de leerlingen verder met zoeken van informatie over hun onderwerp. Deze gaan ze vervolgens verwerken in informatie voor op hun poster. Daarnaast maken ze hun deel van de tijdbalk.

### Doelstellingen

Beschrijf puntsgewijs wat de leerlingen moeten weten/kunnen.

Aan het einde van de les weten/kunnen de leerlingen:

- ..... kunnen de leerlingen werken volgens de taakverdeling: ieder groepslid heeft een taak en draagt daar verantwoordelijkheid voor.
- ..... kunnen de leerlingen zelf opgezochte informatie verwerken tot informatie die op de poster komt.
- ..... kunnen de leerlingen bijpassende afbeeldingen gebruiken.

### Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

### Vakken en kerndoelen

*Oriëntatie op jezelf en de wereld*

Domein: Tijd

Kerndoel 51

*De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.*

Betrokken vakken: geschiedenis en aardrijkskunde.

## **Informatie**

Informatie behorend bij de onderwerpen en de thema's is terug te vinden bij les 1. Daar staat de hoeveelheid informatie die nodig is in deze les.

## **Lesidee**

### *Inleiding*

1. Leerkracht neemt samen met leerlingen door wat er de vorige keer is gedaan. Wat hebben ze gedaan? Daarna vertelt leerkracht wat er deze les van de leerlingen verwacht wordt. Het grootste gedeelte van de informatie moet op de poster komen en de tijdbalk moet worden afgemaakt.
2. Leerkracht neemt met de leerlingen de taakverdeling binnen de groepjes door. Wie doet wat en wie moet waar rekening mee houden?

### *Kern*

3. Leerlingen gaan aan de slag. Ze starten in groepjes en bespreken wat ze gaan doen. Hierbij moeten ze gebruik maken van de taakverdeling. Na hun vergadering gaan ze aan de slag.
4. Leerkracht is aanspreekpunt tijdens het werken. Vragen stellen ze eerst in de groepjes, daarna kan men naar de leerkracht komen.
5. Leerkracht loopt ook rond en bekijkt en beoordeelt het werkproces. Waar nodig stuurt u aan en bij.

### *Afsluiting*

Met de leerlingen wordt gekeken met wat er is gedaan deze les. Waar zijn nog problemen. Daarna blikt leerkracht vooruit op wat er gedaan wordt in de volgende les.

## **Tijdsplanning**

Inleiding	10 minuten
Kern	45 minuten
Afsluiting	5 minuten
Totaal	60 minuten

## **Materialen**

Beschrijf per lesonderdeel welke materialen er nodig zijn.

Inleiding	-
Kern	Computer A3- poster Gekleurd A4-papier Lijm

Afsluiting Scharen  
Potloden / stiften  
-

**Bronnen**

Zie les 1

**Verdieping/meer informatie**

Zie les 1