

Op reis naar...- Les 2

Leerkracht handleiding

Inleiding

Tijdens deze les gaan de leerlingen verder werken aan hun reisgids. De informatie die er deze keer in moet staan, gaat over het dagelijks leven van de Dai bevolking. De leerlingen krijgen verschillende handvatten om deze informatie te verwerken.

Doelstellingen

Aan het einde van de les weten/kunnen de leerlingen:

- Omschrijven wat de Dai bevolking eet.
- Hoe het dagelijks leven van de Dai bevolking in elkaar steekt.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7 en 8.

Vakken en kerndoelen

De kerndoelen die in deze les aan de orde komen, zijn:

- **Kerdoel 47:** De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.
- **Kerdoel 50:** De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

Informatie

Levensonderhoud

De meeste Dais zijn rijstverbouwers. Het totale boerenland in alle Dai regio's bevat zeventig procent aan rijstvelden. Het klimaat, de rivier en de vruchtbare grond vormen een ideaal milieu voor de natte-rijst productie. Andere lokale producten zijn bamboe, thee, suikerriet, tabak, koffie en kamper. Ook tropisch fruit is aanwezig: bananen, ananassen en mango's worden overvloedig geteeld. Bovendien is er ook nog een groot aantal medische planten in het bos. Wat ook opkomt is de rubberhandel. Dit gebied is het tweede grootste gebied van de Chinese rubber productie. Ten slotte is er zilver, goud, tin en steenkool te vinden. Hierin wordt er

echter nog niet veel gewerkt, dit zou nog kunnen ontwikkelen wanneer de mijnbouw zou opzetten

Kleding

Het originele Dais kostuum is gemaakt van een korte, strakke jurk die gedragen wordt met een sarong. De moderne kleding heeft meer variatie, maar er zijn een aantal gemeenschappelijke kenmerken. De meeste onderkleding van een vrouw is licht gekleurd, zoals blauw, lichtgroen, roze of wit. De vrouwen dragen een kort shirt die met juwelen bedekt, die gedragen wordt met een lange rok. Hun haar zit in een rol met een klem. Voor het beeld daarbij, zie afbeelding 2. Er worden ook bloemen in het haar gedragen door de vrouwen. Wanneer ze uitgaan hebben ze een traditionele gekleurde paraplu en een tas bij zich.

De mannelijke kleding heeft wat overeenkomsten met de vrouwelijke kleding. Zij dragen strakke, kraagloze jassen en lange losse broeken. Ze hebben een tulband op die met koud weer soms ook om de schouders heen geslagen wordt. De tulband is versierd met gekleurde wol die lang de oren naar beneden hangt. Het is ook gebruikelijk om de mannen te tatoeëren. Al vanaf het twaalfde jaar van een jongen wordt er een tattoo kunstenaar uitgenodigd om het lichaam en de ledematen te tatoeëren met ontwerpen van dieren, bloemen, patronen of het Dais schrift.

Lesidee

Introductie

De leerlingen krijgen een memo blaadje van de leerkracht, daarop moeten ze schrijven wat ze het liefst eten en welk kledingstuk hun favoriet is. De memo blaadjes plakt u op het bord en bespreekt ze kort met de leerlingen. Wat valt er op? Dan vertelt u dat we gaan kijken hoe de Dai bevolking leeft.

Inleiding

U neemt de leerlingen weer mee naar China, U laat op Google Earth het gebied zien waar de Dai bevolking leeft. De leerlingen noteren op een blaadje wat ze opvalt.

Vervolgens laat u de leerlingen de producten op een foto zien (rijst, bamboe, thee, suikerriet, tabak, koffie en kamper, bananen, ananassen en mango's), die de Dai gebruikt. Op deze manier krijgen de leerlingen een goed beeld van wat de Dai bevolking eet.

Kern

Tijdens deze les gaan vooral de leerlingen heel hard aan het werk. De reisgids moet een stuk verder gemaakt worden. De leerlingen beschrijven in hun reisgids het dagelijks leven over de Dai bevolking. De leerlingen krijgen op een blad de informatie over het dagelijks leven van de Dai bevolking.

De vragen die de leerlingen beantwoorden tijdens deze les zijn:

- Wat voor soort eten, eten de mensen daar?
- Hoe ziet de kleding eruit?
- Gaan ze naar school?
- Hebben ze bijzondere dagen/feesten?

Tip: probeer de leerlingen los te laten, het is hun reisgids, begeleid de kinderen!

Afsluiting

De vragen van de leerlingen worden hier besproken. Waar lopen de leerlingen tegenaan? Vertel aan de leerlingen dat de volgende les, de afrondende les is. Sta open voor vragen van de leerlingen!

Tijdsplanning

Introductie	5 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	25 minuten
Afsluiting	10 minuten
Totaal	50 minuten

Materialen

Introductie> memo blaadjes

Inleiding> kladblaadje, foto's van producten

Kern> werkblad voor de leerlingen

Afsluiting> niets

Bronnen

Ons eigen scriptie: 'De Dai bevolking'

Verdieping/meer informatie

Zie de bronnen genoemd bij de bronvermelding in het scriptie:

China. (zj). The Dai ethnic minority. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van China.org: <http://www.china.org.cn/e-groups/shaoshu/shao-2-dai.htm>

InfoMekong. (2013). Tailue (Dai). Opgeroepen op oktober 20, 2014, van Info Mekong: <http://www.infomekong.com/peoples/tai-lue-dai/>

JoshuaProject. (2014). Tai Lue in China. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van Joshua Project: http://joshuaproject.net/people_groups/18566/CH

MSDChina. (zj). The Dai Ethnic Group. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van MSD China: <http://www.msdcchina.org/userfiles/file/pdf/Dai.pdf>

Wu, A. (2014, augustus 20). Dai Minority. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van China Highlights: <http://www.chinahighlights.com/travelguide/nationality/dai.htm>