

Het platteland van China

Leerkracht handleiding

Inleiding

Tijdens deze les gaan we het hebben over het platteland van China. We beginnen met een woordweb over China. Wat weten de kinderen al? Het woordweb laten we tijdens de drie lessen achterop het bord staan, zodat we aan het einde van de lessen kunnen zien wat we allemaal weten en hebben geleerd over China. We sluiten dus aan op de voorkennis van de kinderen. Voordat we naar het platteland van China gaan kijken, inventariseren we wat de kinderen weten over het platteland en daarbij kijken we eerst naar het platteland van Nederland. We vergelijken het platteland van Nederland met het platteland van China en bekijken waarom deze verschillen er zijn.

Doelstellingen

De leerlingen kunnen:

- Benoemen wat het platteland is in het algemeen.
- Beschrijven hoe het platteland van China eruit ziet.
- Benoemen welke gewassen er in China verbouwd worden.
- Aangeven waar het platteland van China zich bevindt en waarom daar.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5/6.

Vakken en kerndoelen

Aardrijkskunde

Oriëntatie op de wereld en jezelf

Domein: Ruimte

Kerndoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika

Kerdoel 50

De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

Informatie

Beschrijf hier de bronnen waar de leerkracht informatie voor deze les kan vinden. Bijvoorbeeld boeken of internet sites.

Lesidee

Introductie

Als leerkracht wil je weten wat de kinderen al weten over China. Je maakt samen met de kinderen een woordweb achterop het bord. Het woordweb komt iedere les terug en wordt steeds aangevuld. Je sluit hierdoor aan bij de voorkennis van de kinderen. De les gaat over het platteland van China, maar je wilt eerst weten wat de kinderen al weten over platteland. Daardoor kijk je eerst naar het platteland van Nederland. Vervolgens koppel je dit aan het platteland van China.

Inleiding

Op het bord beginnen we het een woordweb over China. De kinderen mogen om de beurt naar voren komen om iets aan het woordweb toe te voegen. De kinderen mogen alles erbij zetten wat ze weten over het land. Wanneer de kinderen hier klaar mee zijn ga je in op de woorden ter verduidelijking. De woorden die bij de les aansluiten worden omcirkelt en daar ga je als leerkracht mee verder.

Kern

Je legt uit aan de kinderen wat je verder gaat doen deze les. Je begint met het kijken naar het platteland van Nederland en daarna koppel je dit aan het platteland van China. Wat is het platteland en wat wordt er verbouwd in Nederland? Welke soorten grond zijn goed om gewassen te verbouwen en welke juist niet? De kinderen ga nu aan de slag met de atlassen in groepjes van 2 kinderen en bekijken welke grondsoorten er in Nederland zijn. Ook bekijken ze waar het platteland zich hoofdzakelijk in Nederland bevindt en proberen hiervoor de redenen te ontdekken. We bespreken dit plenair. Daarna stappen we over naar China. Welke gewassen worden er in China verbouwd? Wat zijn de verschillen met het platteland van China? Dit bekijken de kinderen ook in de atlas en de antwoorden worden op het werkblad geschreven en daarna besproken.

Afsluiting

Als afsluiting kijken we naar Nederland en China via google earth en bekijken de landschappen vanuit de lucht. Ook kijken we naar een afsluitend filmpje over het platteland van China. We hebben het er kort over dat er veel armoede is op het platteland. De volgende les gaan we verder over China. De kinderen mogen materialen en middelen meenemen die te maken hebben met China.

Tijdsplanning

Introductie	10 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	25 minuten
Afsluiting	15 minuten

Materialen

Beschrijf per lesonderdeel welke materialen er nodig zijn.

Introductie > Het bord, woordweb, stiften

Inleiding > het bord, woordweb, stiften

Kern > atlanten, werkblad, pennen

Afsluiting > google earth, digibord → filmpje:

<http://jeugdjournaal.nl/item/612267-miljoenen-chinese-kinderen-wonen-bij-opa-en-oma.html>

Bronnen

scriptie: het platteland van China

Verdieping/meer informatie

www.schooltv.nl