

Inleiding

Oriëntatie op het land China.

Doelstellingen

Beschrijf puntsgewijs wat de leerlingen moeten weten/kunnen.

Aan het einde van de les weten de leerlingen:

- Waar het land China ligt
- De verschillen met Nederland te benoemen
- Dat er verschillende culturen en volkeren zich in China bevinden

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8

Vakken en kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerdoel 49

De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Informatie

[http://www.landenweb.net/china/](http://www landenweb.net/china/)

<http://www.google.com/earth/>

www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20071205_religiechina01

Lesidee

Introductie

U vertelt de kinderen voorafgaand aan de introductie dat we wat anders gaan doen dan normaal met aardrijkskunde.

We gaan namelijk een van 's werelds grootste landen beter bestuderen!

Dit gaan we doen door middel van drie lessen.

Wie weet de grootste landen van de wereld op te noemen? (u schrijft deze op bord)

U laat een aantal kinderen antwoorden en geeft positief commentaar.

Vervolgens doet u het Smart-Board aan waarop met grote letters een woordweb staat: China.

De kinderen mogen eerst in groepjes van 4/5 personen een woordweb maken. Dit doen ze op een a3 papier, zodat ze allemaal tegelijk kunnen schrijven.

Als ze dit hebben gedaan inventariseert u met de kinderen de woorden die ze hebben opgeschreven en laat u de kinderen zelf op het bord de woorden schrijven.

Ondertussen vraagt u verder aan de kinderen en maakt u ze enthousiast voor het onderwerp en laat u ze zoveel mogelijk nadenken.

Inleiding

Als het woordweb klaar is, vraagt u de kinderen of ze weten waar het land China ligt. U deelt de atlassen uit en geeft de kinderen de opdracht om China op te zoeken. Om daarna klassikaal te bekijken waar China ligt gaat u naar Google Earth. U zoekt met de leerlingen een aantal landen op, bijvoorbeeld Nederland en de grootste landen die ze eerder zelf hebben benoemt. De kinderen krijgen een idee hoe ver China en Nederland uit elkaar liggen en hoe ver dit ten opzichte van andere continenten ligt. Dit hebben ze ook al in de atlas opgezocht en kunnen ze nu met elkaar delen.

Kern

U vertelt de kinderen dat u ze een filmpje over China gaat laten zien over cultuur en religie. Weten de kinderen wat cultuur en religie inhoudt? Zijn er in China ook verschillende culturen? Waarom wel of niet?

Naar aanleiding van het klassikale gesprek laat u het filmpje zien. De kinderen maken tijdens het kijken van het filmpje aantekeningen op hun werkblad.

http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20071205_religiechina01

Als het filmpje is afgelopen laat u de kinderen reageren, u vraagt door en zorgt voor goede interactie. De kinderen gebruiken hierbij de

aantekeningen die ze hebben gemaakt van het filmpje. Deze kunnen ze maken op werkblad 1

Nu wel het hebben gehad over China in het algemeen gaan we alvast inzoomen op het leefgebied van de Naxi. De Naxi leven in de streek Yunnan. In deze streek ligt de stad Lijiang. De meeste Naxi's leven in deze stad. De geschatte hoeveelheid van Naxi ligt momenteel op 308.800 mensen. Dat is maar een klein percentage van de gehele bevolking in China die in 2013 op 1,357 miljard stond. Ze behoren daarom ook tot de minderheden in China.

We kijken op Google Earth naar de streek Yunnan en de stad Lijiang. U deelt de kinderen werkblad 2 uit waarop een afbeelding (afbeelding 1) staat van de staat Yunnan en de stad Lijiang. Wat valt je op als we ernaar kijken?

Hoe is de verdeling van de bevolking in de streek? Zie afbeelding 2 (die staat ook op het werkblad 2). We zien dat de streek Yunnan een bepaalde kleur heeft die hoort bij een aantal inwoners. Hoeveel procent is dat van China? Hoeveel procent van de bevolking in Yunnan behoort dan tot de Naxi die ong. 308.800 mensen telt? De kinderen hoeven niet precies te berekenen, ze mogen de getallen uitrekenen.

Om de kinderen nog een idee te geven hoe klein percentage de Naxi inneemt in de bevolking van China.

Afsluiting

Samen met de kinderen kijkt u terug naar de woordweb, waren er overeenkomsten met de informatie uit het filmpje en de les? We kijken samen naar de doelstellingen van de les en reflecteren daarop. Wat hebben we geleerd en hoe vonden jullie deze les? Vervolgens vertelt u dat we de volgende les iets specifiekier gaan kijken naar het volk Naxi in China. We hebben vandaag al gekeken waar ze leven en hoe klein volk het is. De volgende keer gaan we kijken wat voor volk het is.

De kinderen gaan aan de slag met werkblad 3. Hiervoor kunnen ze de atlas gebruiken. De kinderen kunnen dit zowel individueel doen als in duo's.

Tijdsplanning

Introductie	10-15 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	20 minuten
Afsluiting	(Evaluatiedeel 8 minuten) (werkblad 3 ong. 10 minuten)

Materialen

Beschrijf per lesonderdeel welke materialen er nodig zijn:

Vooraf: U schrijft de doelstellingen van de les op het bord, deelt de werkbladen uit of legt ze klaar. Zie werkblad 1,2 en 3 uit leerlingeninformatie les 1.

U zorgt voor een aantal a3 papieren waarop de kinderen in groepjes een woordweb kunnen maken.

De atlanten legt u binnen handbereik en laat u zo mogelijk al aan het begin van de les uitdelen.

Introductie: Het Smart Board met daarop een leeg woordweb.

Inleiding: Website met Google Earth, check vooraf even of dit soepel werkt.

Kern: Filmpje klaarzetten

Afsluiting: Werkblad 3 uitdelen.

Bronnen

Zie kopje informatie

Verdieping/meer informatie

Op internet zijn veel sites over China te vinden met achtergrondinformatie over dit onderwerp. Op Youtube of Schoolbanktv staan nog meer filmpjes over China die u kunt gebruiken tijdens uw lessen.