



Pagina 1

Colofon

Leven van
James
Outram
Fraser

Les voor
groep 7/8

40
minuten

Aardrijks-
kunde

China

– Het leven van James Outram Fraser

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les maken de kinderen kennis met het leven van een belangrijke evangelist in China, namelijk James Fraser. Hij heeft vooral gearbeid onder de Lisu-bevolking in het zuidwesten van China. James had een sterk geloof in de enorme kracht van het gebed. Ondanks de grote strijd en tegenstand die hij heeft ervaren kwamen er aan het eind van zijn leven grote aantallen Lisu gezinnen tot bekering.

Doelstellingen

1. De kinderen weten dat de evangelisatie in het buitenland offers vraagt.
2. Ze komen in aanraking met het gebied waar James gearbeid heeft en op welke manieren hij de mensen daar in aanraking bracht met het evangelie.
3. Ze kunnen hun eigen ideeën over evangelisatie vormen en een aanzet geven voor wat evangelisatie in de praktijk inhoudt.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op mens en wereld

Aardrijkskunde.

Domein: Ruimte

Kerdoel 47: 'De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.'

Kerdoel 50: 'De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.'

Informatie

Zie bijlage 2.



Lesidee

Introductie

U maakt samen met de kinderen een woordweb om te inventariseren wat ze later willen worden. Bespreek met hen waarom ze dat zo graag willen.

Inleiding

Geef alle kinderen een rood en een groen kaartje. Schets de situatie van James voor hen zonder zijn naam of beroep te noemen:

- Vraag de kinderen of ze later auto zouden willen rijden of lopend overal heen gaan.
- Vraag hen of ze graag hun familie en vrienden achter zouden willen laten, hun huis en hun bezittingen.
- Vraag of ze een goede baan waar ze veel geld zouden kunnen verdienen af zouden wijzen.
- Vraag aan ze of ze graag elke dag rijst zouden willen eten.

Waarschijnlijk zullen de kinderen vaak hun rode kaartje op hebben gestoken.

Leg uit dat James Fraser hier allemaal voor gekozen heeft, omdat hij voelde dat God wilde dat hij de boodschap van het evangelie in China zou gaan brengen.

Hang een lange strook in de klas op, waarop telkens nieuwe platen en jaartallen geplakt kunnen worden. U kunt nu de eerste plaat met de geboorte- en overlijdensdatum van James Fraser ophangen.

Deel nu ook het werkboekje uit en geef de kinderen telkens de kans er even iets in op te schrijven.

Kern

Activiteit I

Deel de atlas aan de kinderen uit en laat hen de kaart van China opzoeken.

Laat de kinderen het bordplan uit de bijlage zien. Vanuit de atlas kunnen ze de volgende vragen beantwoorden.

Trek op basis van de opdracht conclusies met de kinderen. Vertel hen dat James de reis vanaf de Birmaanse grens tot de stad Tengyueh te voet heeft afgelegd.



Activiteit 2

Vraag de kinderen hoe zij zouden evangeliseren in een totaal nieuw land met een onbekende cultuur? Welke middelen zouden zij gebruiken en wat zouden ze de Chinezen vertellen?

Vertel dan het verhaal zoals dat in de bijlage vermeldt staat.

Hang daarna de plaat op van de Chinese Bijbel.

Bespreek ook met de kinderen dat het gebed een ontzettend belangrijke plaats innam in het werk van James Fraser.

Afsluiting

U verdeelt de klas in groepjes van ongeveer vier kinderen, liever niet meer.

Print voor elk groepje een placemat uit de bijlage op groot A3 of A2 formaat af.

Leg uit dat de kinderen met elkaar gaan nadenken over evangelisatie. Geef alvast een paar voorbeelden, zoals een poster ophangen in de supermarkt tot het helpen van een oude buurvrouw.

Geef de kinderen de opdracht in hun eigen vakje op te schrijven hoe ze in hun eigen omgeving iets zouden kunnen betekenen voor hun medemensen. Laat de kinderen ook opschrijven op welke manier ze dan het evangelie kunnen stralen.

Geef ze hier een paar minuten de tijd voor.

Daarna mogen ze de ideeën met elkaar bespreken (leg de nadruk op respect!) en bedenken ze met elkaar wat ze echt zouden willen doen. Dat mogen ze in het middelste vakje opschrijven. Elk groepje presenteert in twee minuten wat ze precies bedacht hebben (voor de klas).

Vertel kort over het einde van het leven van Fraser, toen hij in 1936 overleed. Hoe moest het zendingswerk nu verder?



Tijdsplanning

Introductie	5
Inleiding	10
Kern	10
Afsluiting	15

Materialen

Introductie	Woordweb op het bord
Inleiding	Rode en groene kaartjes (1 rode en 1 groene per kind)
	Lange papieren strook
Kern	Atlas
	Digibord of uitgeprint bordplan
Afsluiting	Per groepje een placemat

Bronnen

- Scriptie over James Fraser geschreven door C. van den Dikkenberg en M. Pieterse.

Verdieping/meer informatie

Om nog meer over James Fraser te weten te komen kunt u een kijkje nemen op de website van Bonisa Zending:

<http://www.bonisa.nl>