

Inleiding

In deze les staat de zending centraal. Kinderen leren wat zending precies is. Ze zien dit ook duidelijk aan de hand van 'De vrouw met het boek'. Gladys Aylward had een duidelijke roeping om naar China te gaan. Ze moest daarvoor een gevaarlijke en lange reis afleggen. De kinderen kunnen de verschillen ontdekken tussen het reizen van toen en nu. Ook zien ze iets van het vertrouwen wat deze vrouw tot God heeft gehad.

Doelstellingen

Aan het einde van de les

- Weten de leerlingen wat een zendeling precies is, welk werk een zendeling doet en waarom zendingen naar een ander land gaan.
- Waar China ligt, wat de kenmerken zijn voor China en wat de verschillen zijn met Nederland.
- Kennen de kinderen Gladys Aylward en kunnen ze meer vertellen over haar roeping en reis naar China.
- Kennen de kinderen een voorbeeld van iemand die een groot vertrouwen op God had. Dit kunnen de kinderen dan toepassen in hun eigen leven.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 4-5-6.

Vakken en kerndoelen

Ruimte

Kerndoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.

Kerndoel 49: De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Informatie

- De vrouw met het Boek, geschreven door Mevr. Mijnders- van Woerden

Lesidee

Introductie

Op het bord toont u de wereldkaart. Aan de kinderen stelt u de vraag of ze weten waar China ligt. Samen met de kinderen maak je een schatting van hoe vaak Nederland in China past. Daarna vertelt u de doelstellingen van deze les.

Inleiding

Samen met de kinderen hebt u gezien dat China veel groter is dan Nederland. U houdt een interactief gesprek met de kinderen aan de hand van de volgende vragen.

- Stel dat je van Nederland naar China moet reizen, maar je hebt geen vliegtuig of auto. Hoe zou je er dan kunnen komen? Wat is het snelst?
- Wat zou een reden kunnen zijn om naar China te reizen?

Stuur het gesprek, zodat je eindigt bij het begrip zending.

- Wat is een zendeling?
- Waarom gaan zendelingen naar een ander land?

Kern

Aan de hand van de kaart gaat u het verhaal vertellen van Gladys's roeping en haar reis naar China.

Vertelschets (a.d.h.v. het boek *De vrouw met het boek*)

Gladys Aylward wordt geboren op 24 februari 1902 in een arbeidersgezin te Edmonton, Londen. Ze houdt wel van een feestje, maar op een dag wordt ze bekeerd, als ze een kerk in wordt getrokken.

Na Gladys's bekering sluit ze zich aan bij een vereniging voor evangelisatie. Ze hoort dat er zendelingen voor China nodig zijn. Er zijn mensen die nog nooit van Christus hebben gehoord. Dit vindt ze heel erg. De mensen om haar heen begrijpen haar niet en zeggen dat ze er maar over op moet houden. Gladys vertelt aan haar ouders van haar plannen. Zij vinden dit geen goed idee, maar de Heere bemoedigd haar.

Gladys gaat naar het gebouw van CHINA INLAND MISSION. Hier worden mensen opgeleid om naar China te gaan. Ze wordt aangenomen. Ze krijgt een proeftijd van drie maanden. Ze werkt hard, maar ze vindt het moeilijk om alle stof op te nemen. Na haar proeftijd mag ze niet blijven. Gladys weet nu niet waar ze naar toe moet. Ze gaat naar een zendingsechtpaar, wat ook in China heeft gezeten. Hier leert ze veel, maar ze kan China niet

vergeten. Ze gaat haar reisgeld verdienen om naar China te gaan. De goedkoopste reis is per trein door Europa, Rusland en Siberië en kost 47 dollar. *Dit kun je aanwijzen op de kaart.*

Er is een oude vrouw in China, die erg eenzaam is. Ze zou graag iemand willen die haar kan helpen. Gladys heeft haar geld bij elkaar en ze vertrekt op 15 oktober 1932 vanuit Londen.

Gladys reist van Londen met de trein naar de Engelse kustplaats Harwich. Daar verlaat ze de trein en stapt over naar de boot om de Noordzee over te steken naar Hoek van Holland. Vanaf Den Haag reist ze met de trein verder. Ze reist dwars door Nederland, Duitsland, Polen, Rusland en Mandsjoerije. En vandaag reist ze met een Chinees voertuig naar de zendingspost in Noord-China.

Na drie dagen rijdt ze het station van Moskou binnen. Bij station Chita moet ze uitstappen maar dat wil ze niet. Ze reist verder met allemaal soldaten. Dan rijdt de trein niet meer verder en wordt ze uit de trein gezet. Ze moet helemaal teruglopen langs de spoorlijn naar Chita. Ze hoort mitrailleurvuur en het gehuil van wolven. De weg is zo ver. Ze roept tot de Heere en dan hoort ze in haar hart de woorden: 'Vrees niet... gedenk aan de Heere.' Ze wordt versterkt door de Heere. Ze heeft een spiritusbrander mee, waarmee ze warme bouillon kan maken. De nieuwe dag breekt aan, uren achter elkaar ploetert ze door de sneeuw. Eindelijk komt ze bij het perron aan. In de stationswachtkamer rust ze wat uit en wordt ze wat verwarmd.

Dan staan er twee controleurs voor haar en moet ze komen. Ze moet haar paspoort afgeven en ze wordt naar een kleine kamer gebracht. De deur wordt achter haar op slot gedaan. Ze moet daar de nacht blijven, zonder bed. De volgende dag moet ze weer naar de Russische officier komen. Hij wijst naar het woord 'missionary' (dit betekent: zendeling). 'De officier kijkt haar streng aan als hij zegt: "Dat betekent dat u machinist bent. U moet niet naar China gaan, u moet bij ons in Rusland blijven."'

Gladys probeert uit te leggen dat dit niet haar werk is, maar dat helpt niet. Er valt een foto van haar broer in uniform uit haar Bijbel. De soldaten bekijken deze foto en behandelen haar ineens met heel veel respect. Ze wordt op de trein naar Harbin gezet. Onderweg stopt de trein ineens en moet ze een nacht in de ijzige kou verblijven. De volgende dag zit ze weer in de trein. Nog een keer moet ze overstappen in Pogradich en dan

hoopt ze de grens over te gaan. Ze komt aan in Vladivostok en er wordt gezegd dat dit het laatste station is. Daar staat ze weer alleen.

Ze wordt naar een hotel gebracht, waar ze steeds in de gaten wordt gehouden. Op een dag gaat ze een eindje wandelen, zonder dat ze gevolgd wordt. Dan hoort ze ineens een meisje Engels spreken. Ze wordt gewaarschuwd dat ze haar paspoort terug moet nemen. Deze nacht zal ze om 1 uur opgehaald worden door een oude man, die zal haar helpen te vluchten. Om 1 uur wordt er op haar deur geklopt en Gladys volgt de oude man. Zonder geluid verlaten ze het hotel. Buiten ziet ze het meisje weer staan. Het meisje vertelt haar dat ze naar een Japans schip moet gaan, wat snel vertrekt. Ze moet de kapitein vragen of ze mee mag. Als dank geeft Gladys haar handschoenen en een paar wollen kousen. Gladys rent naar het schip en gaat de kapiteinshut binnen. Ze smeekt de man of ze mee mag naar Japan. De man stemt na een tijdje toe en zal voor haar bescherming zorgen. Enkele uren later vaart ze, weg van Rusland naar Japan.

Gladys moet dan nog met de boot reizen, daarna met de trein en met de bus. Ze krijgt Chinese kleding, daarna reist ze nog twee dagen op een ezel door de bergen. En dan komt ze eindelijk bij de vrouw aan. Tijdens de reis leest ze in haar Boek. Al snel wordt ze de vrouw met het boek genoemd.

Afsluiting

De kinderen mogen reageren en vragen stellen. Daar stelt u de vraag wat belangrijk is als je zo'n reis maakt. *Hierbij kun je praten over het vertrouwen op God, en dat God ook écht hoort als we tot Hem bidden.*

Tijdsplanning

Introductie	20 minuten
Inleiding	15 minuten
Kern	20 minuten
Afsluiting	10 minuten

Materialen

Introductie

- De wereldkaart op het digibord

Inleiding

- N.v.t.

Kern

- Boek: De vrouw met het boek, M. Mijnders-van Woerden, Utrecht: Den Hertog's uitgeverij.

Afsluiting

- N.v.t.

Bronnen

- Boek: De vrouw met het boek, M. Mijnders-van Woerden, Utrecht: Den Hertog's uitgeverij.

Verdieping/meer informatie

- www.bonisa.nl
- <http://www.tlogical.net/bioaylward.htm>
- <http://www.heroesofhistory.com/page46.html>