

-De geschiedenis van China, een kennismaking-

Leerling informatie

Inleiding

In deze les gaan we het hebben over China. We gaan niet het China van nu bespreken, maar van vroeger. Maar eerst gaan we kijken wat China is en waar China ligt.

Kijk samen met je buurman/buurvrouw in de atlas en beantwoord de vragen, die op het vragenblad staan.

Omdat we naar de geschiedenis gaan kijken, moeten we eerst weten wat we al weten. Eerst kijk je wat je weet van de geschiedenis van Nederland en daarna wat je weet van de geschiedenis van China.

Op het vragenblad staan een paar woorden die je helpen om te herinneren. Probeer hier zoveel mogelijk woorden bij te schrijven.

Als iedereen klaar is, gaan we het klassikaal bespreken.

Kern

De geschiedenis van China horen jullie niet van de juf of meester, maar gaan jullie zelf ontdekken. Dat gaan jullie doen door een tijdbalk te maken en de geschiedenis die erbij hoort op te zoeken.

De klas wordt in groepjes verdeeld en ieder groepje krijgt een deel van de tijdbalk toegewezen. Dat deel ga je verder onderzoeken. Je maakt hier een poster over. Na twee lessen hieraan werken laat je de poster aan de klas zien en vertel je aan de klas wat je ontdekt hebt.

Totaal hebben we na drie lessen dus:

- Tijdbalk (één met de hele klas)
- Poster (elk groepje één)
- Presentatie (elk groepje één)

In elke groep wordt een taakverdeling gemaakt, zodat iedereen aan het werk kan. Zo weet iedereen wat hij of zij moet doen.

Wat je precies moet doen en hoe we het stap voor stap uitwerken, staat op het opdrachtenblad.

- ➔ Deze les beginnen we met het opzoeken van informatie en het maken van de tijdbalk.

Afsluiting

Aan het eind van de les komen we allemaal weer bij elkaar. Van elk groepje vertelt één iemand wat er deze les gedaan is. Met elkaar kijken we wat we nog moeten doen en wat de daarvan de volgende les gaan doen.

VRAGENBLAD

Vragen bij de atlas

1. Waar in China wonen de meeste mensen? Waarom denk je?
noorden / oosten / zuiden / westen

2. Noem de twee grootste rivieren in China

1. _____

2. _____

3. Hoeveel buurlanden heeft China? Welke zijn dat?

..... buurlanden

Geschiedenisvragen

Schrijf zoveel mogelijk woorden op die je weet van de geschiedenis van Nederland en China.

Nederland

Industriële revolutie _____

eerste wereldoorlog _____

China

ANTWOORDEN VRAGENBLAD

Vragen bij de atlas

1. Oosten; omdat het land daar minder bergachtig is. Op het platteland daar kan genoeg voedsel verbouwd worden. Door dicht bij de zee te leven is het makkelijker om contact te onderhouden met andere landen.
2. 'ChangJiang' en 'Huang He'
3. 14 buurlanden: Rusland, Noord-Korea, Vietnam, Laos, Myanmar, India, Bhutan, Nepal, Pakistan, Afghanistan, Tadzjikistan, Kirgizië, Kazachstan, Mongolië

Geschiedenisvragen

Deze antwoorden bespreken. De kennis van geschiedenis zal per leerling verschillen. Het is aan de leerkracht om de leerlingen hierin te beoordelen op het niveau passend bij hun ontwikkeling.

OPDRACHTENBLAD

- Verdeel de taken in de groep. Je hoort van de juf/meester wat elke taak betekent.
 - Tijdbalkcontact (1 leerling)
 - Procesbewaker (1 leerling)
 - Presentatiespecialist (1 leerling)
 - Informatiezoekers (2 leerlingen)
- Kijk wie deze les wat gaat doen. Dit staat voor alle lessen uitgewerkt op de volgende bladzijden.

- De poster
 - Is A3 formaat
 - Mag niet teveel tekst hebben
- De presentatie
 - Duurt max. 5 minuten
 - Wordt door de hele groep gegeven
 - Gebruikt de poster
 - Vertelt welke periode besproken wordt
 - Vertelt wat er in de periode gebeurde
 - Vertelt wie er een rol speelden

Les 1

□ *Tijdbalkcontact*

- ✓ Overlegt samen met de tijdbalkcontacten van andere groepen hoe jullie een tijdbalk gaan maken. Denk na over:
 - Hoe lang wordt de tijdbalk?
 - Hoe verdelen we de verschillende groepen?
 - Hoe maken we de tijdbalk?
 - Hoe zetten we jaartallen en gebeurtenissen erbij?
- ✓ Begint met het maken van de tijdbalk.

□ *Procesbewaker*

- ✓ Zorgt dat iedereen weet wat hij/zij moet doen.
- ✓ Houdt in de gaten of iedereen het werk voor deze les afkrijgt.
- ✓ Helpt de informatiezoekers met hun taak.
- ✓ Vertelt aan het eind van de les wat jullie groep gedaan heeft.

□ *Presentatiespecialist*

- ✓ Kiest een poster uit.
- ✓ Bedenkt hoe je de plaatjes en tekst wilt gaan verdelen.
- ✓ Bewerkt de informatie die je krijgt, zodat het op de poster past.

□ *Informatiezoekers*

- ✓ Zoeken informatie over de periode die jullie onderzoeken.
- ✓ Zetten de informatie in één bestand.
- ✓ Zorgen dat de informatie overzichtelijk en goed leesbaar is.
- ✓ Slaan de informatie aan het eind van de les goed op.