



Pagina 1

Colofon

Een dag op de  
Chinese  
Basisschool

Les voor groep  
7/8

60 minuten

Aardrijkskunde

# China

– Een dag op de Chinese basisschool –

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

Tijdens deze les maken de leerlingen kennis met het onderwijs in China. Deze les bestaat uit het luisteren naar een verhaal, het schrijven van een brief en het zoeken naar een Chinese school. In deze les komen de kinderen door middel van verschillende werkvormen in contact met het Chinese onderwijs.

## Doelstellingen

- Tijdens deze les leren de leerlingen contact leggen met leerlingen uit een andere cultuur en ander land.
- Aan het einde van de les kunnen de leerlingen verschillen benoemen tussen het onderwijs in Nederland en het onderwijs in China.
- Tijdens het verloop van deze les leren de kinderen dat er meer scholen in de stad zijn dan op het platteland. Aan het einde van de les kunnen de leerlingen benoemen wat hiervoor de reden is.

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

## Vakken en Kerndoelen

Kerdoel 47:

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.

## Informatie

S. Paulin, 2008, ANWB, De draak ontwaakt vandaag.  
Ruben, Liesbet, 2009, De parel en de draak



## Lesidee

### Introductie

Als introductie op dit onderwerp laat u eerst door middel van een 'stil borddiagram' kenmerkende zaken opschrijven wat betreft het onderwijs in Nederland. Dit laat u op het bord staan.

U laat een aantal afbeeldingen zien van het onderwijs in China. De leerlingen schrijven kenmerkende/opvallende zaken op wat betreft het Chinese onderwijs op het bord.



### Uitspraak Chinees kind:

*Ik ben lid van de jonge pioniers. Ik beloof onder de vlag dat ik van mijn vaderland houd en dat ik van het volk houd. Ik zal goed leren en zorgen dat ik fit blijf. Ik sta klaar om mijn deel bij te dragen aan het geheel. 'Ik sta klaar'.*

De leerlingen bespreken in groepjes overeenkomsten en verschillen tussen China en Nederland. Bespreek deze verschillen en schrijf deze op een A1 papier en hang dit in de klas.

### Inleiding

U vertelt het verhaal over een Chinese schooldag. U bespreekt het verhaal door vragen te stellen zoals:

- Wat vind jij opvallend aan deze school?
- Wat is heel anders dan een Nederlandse school?
- Wat vind je heel leuk op deze school?
- Wat zou je in Nederland ook op school willen hebben?

### Kern 1:

De leerlingen schrijven een brief naar een leeftijdsgenoot in China. Deze brief schrijven de kinderen in het Engels. U coacht de leerlingen tijdens het schrijven in het Engels, dit kan door voorbeeldzinnen met elkaar te bespreken. (De brief mag ook in het Nederlands geschreven worden wanneer Engels niet haalbaar is.)

### Kern 2:

De kinderen gaan op het internet zoeken waar er Chinese scholen zijn in China. Met een punaise prikken zij op een grote wereldkaart van China, die u in de klas kunt hangen, een briefje met daarop de naam van de school. U kunt deze kaart hiervoor gebruiken.



### Afsluiting

Enkele leerlingen lezen hun brief voor. De leerkracht bespreekt de goede, mooie elementen uit deze brief.

De leerkracht bespreekt de kaart van China die samengesteld is door de leerlingen. Waar zijn er basisscholen gevonden? Wellicht vinden de leerlingen meer scholen in de stad. U gaat hierover het gesprek aan met de kinderen rondom deze vraag: 'Waarom zijn er meer scholen in de stad dan op het platteland?'

### Tijdsplanning

Introductie: 8 minuten

Inleiding: 7 minuten

Kern 1: 20 minuten

Kern 2: 15 minuten

Afsluiting: 7 minuten

### Materialen

Introductie

Bord met stiften + afbeeldingen + A1 papier

Inleiding

Verhaal

Kern 1

Papier + pen

Kern 2

Computer + papier + landkaart China

Afsluiting:

De brieven

### Bronnen

Zie: Informatie, pagina 1

### Verdieping/meer informatie

Zie: pagina 1