

Op reis naar... - les 1

Leerkracht handleiding

Inleiding

Deze les is de eerste les van een drieluik rondom de Dai bevolking. De leerlingen starten met het maken van een reisgids over de Dai bevolking, waarin ze in de eerste les een oriëntatie hebben op de Dai bevolking en een heel globaal zicht krijgen op de geschiedenis. Dit verwerken ze in hun reisgids. In de tweede les komt voedsel en kleding aan bod, in de derde les de religie.

Doelstellingen

Aan het einde van de les kunnen de leerlingen:

- aangeven in welke windstreek van China de Dai bevolking leeft;
- het woord 'Dai' plaatsen: een bevolkingsgroep in China;
- in grote lijnen de geschiedenis van de Dai bevolking vertellen;
- de natuur omschrijven.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7 en 8.

Vakken en kerndoelen

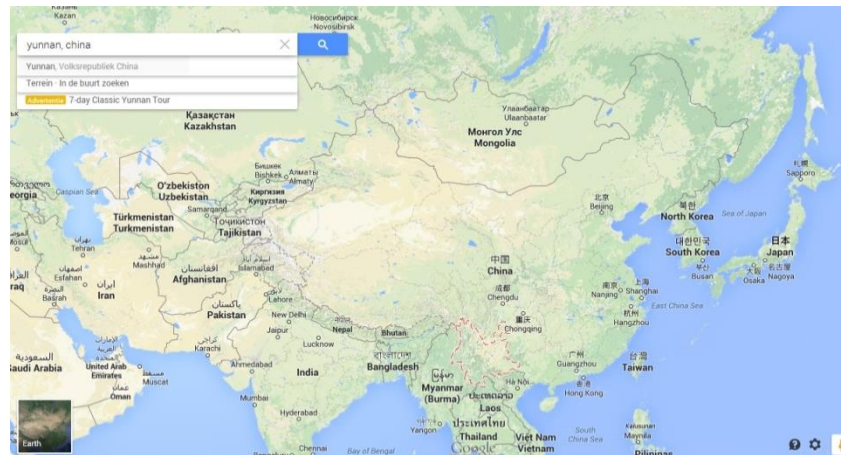
De kerndoelen die in deze les aan de orde komen, zijn:

- **Kerdoel 47:** De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.
- **Kerdoel 49:** De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.
- **Kerdoel 50:** De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

Informatie

Verspreiding

De Dais leven voornamelijk in het zuiden van China, in de provincie Yunnan (zie afbeelding 1). In de provincie wonen de Dais vooral in Xishuangbanna, dat is in het zuiden van Yunnan. Een aantal leven buiten de provincie Yunnan in Yanjiang en Xinping, twee steden in het noorden van de provincie. Er zijn mensen die ook tot de brede Dai bevolkingsgroep horen, die leven in Laos, Burma, Vietnam en Thailand.



1. Rood gemarkeerd: Provincie Yunnan (GoogleMaps, 2014)

In de les gaan we alleen uit van de Xishuangbanna, het zuiden van de provincie Yunnan. Dit doen we om het overzichtelijk voor de kinderen te houden.

Landschap en klimaat

In de regio waar de Dais wonen, is het heuvelachtig; de hoogte waar zij wonen is tussen de 500 en 1300 meter boven de zeespiegel. Er zijn rivieren, die ervoor zorgen dat dit landschap vruchtbaar is. Er heerst hier een tropisch en subtropisch klimaat. De flora en de fauna zijn zeer rijk in dit gebied. Ze zorgen ervoor dat deze regio ook wel wordt gezien als het koninkrijk van planten en dieren.

Lesidee

Introductie

Zeg het zinnetje 'Welkom in China' in het Chinees voor: '欢迎来到中国 {Huānyíngláidàozhōngguó}'.

Tip: via Google Translate kunt u de uitspraak horen. U zou ook de tekens op het bord kunnen zetten, als signaal dat u met uw klas naar een heel ander land wil.

Inleiding

U zegt: 'Vandaag reizen we af naar China! Wie kan aanwijzen waar China ligt op de kaart? Maar we gaan niet heel China doorreizen, want dan moeten we wel een paar weken ervoor uittrekken. Nee, vandaag gaan we naar een

heel bijzonder gebied, op de coördinaten [23°43'NB,103°15'OL]. Wie kan er een naam uit dat gebied op het bord schrijven?'

De leerlingen zoeken in hun atlas naar topografische namen uit de provincie Yunnan, China.

U vertelt de reden van onze reis: we ontdekken het gebied, want we hebben de opdracht gekregen van een reisorganisatie om een reisgids te maken over dit gebied. 'Daarom gaan wij dus op reis. Hoelang zou onze reis duren? Hoe zouden we vliegen?'

U inventariseert kort wat de leerlingen denken aan te treffen. Wat voor mensen? Hoe ziet het eruit?

Kern

U vertelt het volgende verhaal, aan de hand van de foto:



"Dit is Li. Samen met haar zoon Mo leeft ze in haar houten hut. Zij is een Dai-vrouw, dat betekent dat ze een vrouw is die komt uit de Dai-bevolking. Vandaag is Mo oud genoeg om mee naar de akker te gaan. Het is een eindje lopen, maar dan ziet Li de velden al liggen. In haar hart voelt ze de trots opkomen: dit is al zo lang in hun familie! Even staat Li stil en Mo voelt dat gelijk. Hij probeert om los te komen, want hij heeft al zolang op de rug van zijn moeder gezeten! Moeder Li zet hem op de grond en direct begint hij rond te lopen. Li ziet inmiddels ook andere Dai-mensen aankomen, allemaal mensen die net als haar op de akkers werken. Ze verbouwen voornamelijk rijst.

Nu is het extra hard werken, want binnenkort hebben ze weer één van de grote feesten. Dan komen ook de oudsten van het dorp: oude gerimpelde mannen die dan met elkaar praten over hun voorvaderen. Heel het dorp zit daar omheen en met grote stilte luisteren ze naar de verhalen. Ze horen dan hoe hun voorvaderen zo dapper waren met hun ossen, dat ze altijd al rijke mensen waren. Ze waren zo slim met witte olifanten en goed gefokte paarden, dat ze rijker en rijker, bekender en bekender werden. Toen kwamen er op een moment ambtenaren die alles wilden beheersen. Ze

wilden de baas spelen over hun mooie eigen volk! Uiteindelijk wilde hun volk dit niet meer. Welnee, eigen baas zijn is veel beter! Dus nu al meer dan 60 jaar zijn ze officieel een eigen volk: het 'Xishuangbanna Dai Autonoom Prefectuur'.

Li let altijd heel goed op. Ze ziet de gezichten van de oude mannen langzaam veranderen van trots naar bedroefd naar nog trotser. Langzaam beginnen ze dan te glimlachen en uiteindelijk is het feest!

Helaas is het feest nu nog niet, laat ze eerst maar eens voor eten voor het feest zorgen. Toch kijkt ze even naar Mo. Ooit zal Mo ook zo'n oude gerimpelde man zijn, die vertelt over hun prachtige eigen volk!"

Nu is het tijd om de leerlingen hard aan het werk te zetten. De leerlingen gaan beginnen aan hun reisgids. Op hun werkblad staan de eisen. Neem deze samen door. Benoem dat de leerlingen zelf na moeten denken over een taakverdeling en tijdsplanning.

Afsluiting

In de afsluiting gaan we met elkaar een korte evaluatie doen. U vraagt de leerlingen of ze ergens niet zijn uitgekomen. Andere leerlingen kunnen dan antwoord geven op die vragen. De volgende keer kunnen de leerlingen de feedback verwerken.

Als laatst verwoorden enkele leerlingen wat ze in deze les geleerd hebben.

Tijdsplanning

Introductie	2 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	30 minuten
Afsluiting	5 minuten
<i>TOTAAL</i>	<i>50 minuten</i>

Materialen

Introductie> Chinese karakters: 欢迎来到中国

Inleiding> Bord, atlassen

Kern> Foto, verhaal, computers, leerlingenwerkbladen

Afsluiting> Niets

Bronnen

Ons eigen scriptie: 'De Dai bevolking'



Verdieping/meer informatie

Zie de bronnen genoemd bij de bronvermelding in het scriptie:

China. (zj). The Dai ethnic minority. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van China.org: <http://www.china.org.cn/e-groups/shaoshu/shao-2-dai.htm>

InfoMekong. (2013). Tailue (Dai). Opgeroepen op oktober 20, 2014, van Info Mekong: <http://www.infomekong.com/peoples/tai-lue-dai/>

JoshuaProject. (2014). Tai Lue in China. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van Joshua Project: http://joshuaproject.net/people_groups/18566/CH

MSDChina. (zj). The Dai Ethnic Group. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van MSD China: <http://www.msdcchina.org/userfiles/file/pdf/Dai.pdf>

Wu, A. (2014, augustus 20). Dai Minority. Opgeroepen op oktober 20, 2014, van China Highlights: <http://www.chinahighlights.com/travelguide/nationality/dai.htm>