

-Waar komt het Confucianisme vandaan?-

Leerkracht handleiding

Inleiding

Deze les is een introductie op het thema. Het confucianisme is voor de meeste leerlingen onbekend en daarom beginnen we bij het begin. Tijdens de komende lessen maakt u met de leerlingen een reis door de wereld van het confucianisme. Aan het begin van de les laat u plaatjes zien om het onderwerp te introduceren. U laat de kinderen raden, zo komen ze vast bij Azië of China uit. Hierover gaat u met de leerlingen in gesprek, om daarna het filmpje met meer informatie te laten zien. Tijdens het kijken van dit filmpje kunnen de kinderen het werkblad met de kijk- en luistervragen invullen. Ga daarna samen met de kinderen op zoek naar informatie, hiervoor kan u de vragen gebruiken die samengesteld zijn. De kinderen kunnen zoeken in boeken, op het internet of in de atlas. In deze les gaat het vooral nog om de vraag: 'Waar komt het confucianisme vandaan.' Als extra/laatste opdracht kunnen de kinderen een 'folder' maken waarin ze de belangrijkste informatie weergeven. Nadat ze dit gedaan hebben kunnen ze de folder versieren, plaatjes plakken of een achtergrond tekenen.

Doelstellingen

Aan het einde van de les weten de leerlingen:

- Waar het confucianisme vandaan komt;
- Waar het in het confucianisme omgaat;
- Wanneer het confucianisme ontstond;
- Dat het confucianisme een van de drie grootste tradities in China is;
- Dat geluk heel belangrijk is voor Chinezen;
- Wie de stichter van het confucianisme is.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 6/7

Vakken en kerndoelen

Mens en samenleving:

Kerdoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Kerdoel 38: De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen.

Ruimte:

Kerdoel 50: De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen

de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

Kunstzinnige oriëntatie:

Kerdoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Informatie

Aan het einde van dit bestand is informatie opgenomen.

Lesidee

Introductie

In de wereld zijn veel verschillende soorten geloof. Een zo'n geloof is het confucianisme. In deze les gaan we leren wanneer dit geloof is ontstaan en waar het vandaan komt.

Inleiding

Nu begint u met de kinderen de reis door de wereld van het confucianisme. U laat de afbeeldingen uit bijlage 1 aan hen zien en stelt per afbeelding ten minste één van de volgende vragen.

- Wat zie je?
- Waarvoor denk je dat dit is?
- Wat valt je op?/Wat vind je bijzonder?

Laat de kinderen ondertussen nadenken over het land waar dit geloof vandaan zal komen. Ze mogen dat pas zeggen als ze alle afbeeldingen gezien hebben. Vraag dan ook hoe de leerlingen aan het antwoord komen.

Kern

Vervolgens gaat u met de kinderen het volgende filmpje kijken:

http://www.schooltv.nl/no_cache/video/crid/20071205_religiechina01/.

Maak duidelijk dat dit filmpje over meer godsdiensten gaat dan alleen het confucianisme. Laat hen eerst het filmpje kijken zonder iets op te schrijven. Start daarna het filmpje opnieuw op en laat de kinderen de vragen maken. Zet na ieder antwoord de video even stil.

In bijlage 2 vind u de vragen met de antwoorden, de tijd waarop de video stop gezet moet worden en de extra informatie waar u bij stil staat. Neem hier rustig te tijd voor, dit is de kern van de les.

Afsluiting

De afsluiting van de les kan u zo lang maken als dat u zelf wilt.

Laat de kinderen informatie zoeken over het confucianisme. Geef hen hierbij de volgende vragen mee:

- Waar komt het confucianisme vandaan?
- Waar gaat het in het confucianisme om?
- Zijn er nog steeds mensen confucianist? Kijk hiervoor ook in de atlas!

Na het beantwoorden van deze vragen mogen de kinderen een folder maken waarin ze de informatie van deze vragen en de informatie van de vragen van het werkblad uit de kern van de les mogen gebruiken.

Wanneer ze deze informatie weer hebben gegeven mogen ze de folder versieren, plaatjes plakken of een achtergrond tekenen.

Informatie voor de leerkracht: Confucius leefde van 551 v. Chr. tot 479 v. Chr.

Tijdsplanning

Introductie	3 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	30 minuten
Afsluiting	10-30 minuten

Materialen

Beschrijf per lesonderdeel welke materialen er nodig zijn.

Introductie	N.v.t.
Inleiding	Afbeeldingen uit bijlage 1
Kern	Bijlage 2 Werkblad voor de leerlingen
Afsluiting	Materialen voor een folder Wit en gekleurd papier scharen, lijmpotten, kleurpotloden, stiften, afbeeldingen etc.

Bronnen

Websites:

Filmpje: http://www.schooltv.nl/no_cache/video/crid/20071205_religiechina01/.

Tekst van het filmpje:

http://www.schooltv.nl/files/Letterlijke_tekst/2007/2007_t_WO_NTR_427_875_religiechina01.pdf

Boeken/tijdschriften:

E. Parrinder, E. (1976). *Wereld godsdiensten*. Amsterdam/Brussel: Elsevier

Verdieping/meer informatie

Confucius leefde van 551 v. Chr. tot 479 v. Chr., zijn Chinese naam is: Koeng Foe-tse. Christelijke zendelingen maakten er echter een Latijnse naam van: Confucius. Over zijn afkomst wordt heel verschillend gedacht. Veel mensen denken dat hij uit een adellijke familie komt of zelfs een afstammeling is van een oud koninklijk geslacht. Zelf zegt Confucius in een van zijn boekjes: 'Toen ik jong was leefde ik in eenvoudige omstandigheden.' Waarschijnlijk duidt dit erop dat zijn adellijke familie erg verarmd was.

Confucius was arm, maar hij was goed ontwikkeld. Door de problemen die Confucius in zijn jeugd ervaren heeft, stond hij dicht bij het gewone volk, al was hij van adel. Dit was van grote waarde voor zijn latere onderwijs. Zelf heeft hij geen gewone schoolopleiding gevolgd, maar hij was intelligent en leerde snel. Confucius was een van de geleerdste mannen van die tijd, maar hij was niet heel erg belezen, omdat de boekdrukkunst nog niet was uitgevonden en er dus niet veel boeken waren. Confucius dacht echter veel na en kwam tot de overtuiging dat hij de wereld waarin hij leefde, kon veranderen.

Confucius werd geboren in het noorden van Centraal-China in de stad Tsoe, in de tegenwoordige provincie Sjan-toeng. China is in die tijd verdeeld in kleine staatjes, waartussen veel oorlog was. Er werd slecht geregeerd, de ambtenaren waren onbekwaam en oneerlijk. Confucius wilde deze politieke onrust en het ermee gepaard gaande verval van de moraal uitbannen. Hij geloofde dat hij door de 'hemel' was geroepen om een maatschappelijke hervorming tot stand te brengen. Een spreuk van hem is dan ook: 'De hemel bracht het goede voor dat in mij is.' (Parrinder, 1976) Om zijn doel te bereiken zwierf hij rond door de Chinese staten en solliciteerde bij vorsten en politieke functies. Veel weerklank vond hij niet: de meeste heersers waren immoreel en wilden hem niet in dienst nemen. Om die rede koos hij ervoor om jonge mensen op te gaan leiden, hij stelde zich voor dat hij op die manier erin zou slagen eerlijke mensen voort te brengen. Hij behandelde zijn leerlingen streng. Hij zei hun dat de weg moeilijk zou zijn, maar dat, als zij eerlijk waren en hard werkten, zij een nieuwe wereld van recht en vrede konden maken. Zijn leerlingen kregen goede banen, de meeste bekleden hooggeplaatste openbare functies. Zijn leerlingen zorgen er dan ook voor dat Confucius beloond werd. De Chinese vorsten waren namelijk erg blij met hun trouwen onderdanen. Confucius vond echter deze kleine erkenning niet goed genoeg en ging weer op reis om hooggeplaatste functies te zoeken. Het lukte hem echter niet die te bemachtigen. De rest van zijn leven besteedde hij dan ook aan het onderwijzen en schrijven. Deze boeken worden de 'confuciaanse boeken' of 'klassieken' genoemd.

Pas na zijn dood werd Confucius op grootse wijze geëerd en de vorsten, die hem tijdens zijn leven hadden genegeerd, waren nu vol lof. Er werd een tempel voor hem gebouwd, en keizers bogen zich voor hem. Vooral zijn leerlingen hadden voor hem de grootste eerbied, omdat hij hen de vooroudervering had bijgebracht.

Bijlage 1



Confucius



Standbeeld van Confucius



禮記集說

Boek over het confucianisme



Teken van het confucianisme

Bijlage 2

Vraag	Antwoord	Tijd	Extra informatie/vragen die je kan stellen
1. Waarom geloven Chinezen in zoveel dingen?	Omdat ze geluk willen hebben.	00:43	Vraag aan de kinderen wat geluk is. Is dat waar deze Chinezen naar op zoek zijn? Hoe kan je echt geluk vinden? Verbind dit met het eigen christelijk geloof.
2. Welk getal en welke kleur brengt geluk?	Het getal acht, en de kleur rood.	01:40	Acht staat voor rijk worden, wat denk je, zullen mensen die bijvoorbeeld op de achtste verdieping gaan wonen echt rijk worden? Waarschijnlijk juist niet omdat zo'n verdieping duurder is.
3. Wat maakt het meest gelukkig in het leven volgens dit filmpje? En waarom?	Geld. Als je er veel van hebt zijn al je zorgen van de baan.	02.48	Laat de kinderen hier over na denken. Maakt geld het meest gelukkig? Wat maakt het meest gelukkig? Wat zegt de Bijbel over geld? Denk hierbij aan teksten over de Mammon (God van het geld). Je kan niet God dienen en de Mammon. Of Agur die in Spreuken 30 vraagt of hij niet arm en rijk hoeft te worden. Niet arm omdat hij bang is dat hij zal stelen en niet rijk omdat er dan misschien geen plaats meer is voor God. Is rijk zijn fout? Nee, denk aan Job.
4. Welke drie grote tradities zijn er in China?	Het boedhisme, het taoïsme en het confucianisme.	03.28	Hierbij moet u misschien nog even terugspoelen. Leg uit dat een traditie niet altijd een geloof is maar dat het ook een manier van leven kan zijn. Het is in ieder geval voor heel veel mensen belangrijk.
5. Waar gaat het om bij het confucianisme?	Een deugdelijk leven, dat is hoe je je goed moet gedragen, hier zijn veel regels voor.	04:22	Deugdelijk leven is goed leven. Iemand die ondeugend is, doet het niet goed. Iemand die deugdelijk leeft doet het dus juist wel goed.
6. Wie is de stichter van het confucianisme?	Confucius	05:00	-