

Colofon

James Fraser

Les voor groep
1/2

Duur les: 60 min.

Aardrijkskunde
Beeldende
Vorming
Godsdienst

China

- Zending in China -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Aan het begin van de les wordt het verhaal van James Fraser op een kinderlijk eenvoudige manier aan leerlingen verteld. Hierna voert de leerkracht een gesprek met de leerlingen over hoe dat voor James geweest moet zijn in zo'n vreemd land. De mensen in China heten Chinezen. Hoe zien zij er eigenlijk uit? De leerlingen gaan een Chinees knutselen. Aan het einde van de les vertelt de leerkracht dat er nog steeds veel Chinezen zijn die de Heere Jezus nog niet kennen. De kinderen denken na over hun rol en zending. De kinderen leren tot slot een lied over zending.

Doelstellingen

Aan het einde van de les...

- Weten de leerlingen globaal hoe het leven van James Fraser eruit gezien heeft.
- Weten de leerlingen dat James Fraser het evangelie verkondigde aan het volk van de Lisu.
- Weten de leerlingen dat mensen uit China Chinezen heten.
- Weten de leerlingen hoe een Chinees eruit ziet; kleine ogen, zwart haar, kleurrijke kleding.
- Kennen de leerlingen het belang van gebed voor de zending.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1/2

Vakken en Kerndoelen

Aardrijkskunde-

Kerndoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, vervoer, cultuur en levensbeschouwing.

Informatie

Verwijzing naar 'theoretisch kader' van James Fraser

Lesidee**Introductie**

De kinderen zitten in de kring. De leerkracht start met een vraag: *'Denken jullie dat alle mensen op deze wereld al over de Heere Jezus hebben gehoord?'*

Uit dit gesprek maakt de leerkracht duidelijk dat er nog steeds mensen zijn die nog niet van de Heere Jezus hebben gehoord. Er zijn zendelingen, die deze mensen vertellen over de Heere Jezus.

Inleiding

Vertel het verhaal van James Fraser (bijlage 1)

Kern

- Bespreek met de kinderen hoe het voor James geweest is in een vreemd land; de mensen spreken een andere taal, ze eten ander voedsel enz. Laat de Chinese handpop *Wang* zien en voer een gesprek tussen de handpop en leerkracht. De leerkracht stelt vragen aan de handpop: *'Wat is het verschil tussen een Chinees en een Nederlander?'*, *'Welke taal spreekt u?'* *'Wat voor kleding dragen Chinezen?'* *'Wat eet u in China?'*. De kinderen mogen ook vragen stellen aan de handpop.
- De kinderen gaan een Chinees poppetje (bijlage 2) knutselen. De leerkracht vertelt hoe de kinderen het poppetje gaan maken. Van papier maken de kinderen kleding en een hoed. De witte balletjes gebruiken ze voor het hoofd en de armen. De armen worden met chenille draad vastgemaakt. Tot slot kunnen ze het gezicht nog inkleuren. De kinderen hebben begeleiding nodig tijdens het werkje.

Afsluiting

- In de nabespreking met de leerlingen laat de leerkracht de verschillende resultaten van de leerlingen zien. De leerkracht bespreekt met de kinderen wat ze van deze les hebben geleerd. *'Wat weten we nu van Chinezen?'*
- Nog even terug naar het verhaal van James Fraser. *'Wat kunnen wij voor de mensen in China doen, als wij niet naar China toe gaan?'* De leerkracht laat de kinderen dingen benoemen. We kunnen geld geven, maar het belangrijkste is voor hen bidden, net als de gebedsgroep in Engeland.
- De leerkracht leert de kinderen het lied 'samen mogen wij nu geven' aan (bijlage 3).

Tip:

- Zorg dat alle materialen voor het werkje klaarliggen, voordat de les begint.

Afsluiting

Tijdsplanning

Introductie/	5 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	35 minuten
Afsluiting	10 minuten

Materialen

Introductie

Inleiding Vertelschets

Kern Handpop, gekleurd papier, fristi flesjes, witte balletjes, chenille draad, stiften, scharen en lijm.

Afsluiting Gemaakte werkstukken leerlingen

Bronnen

Kranendonk, van J. (2016). *Stromen van zegen*. Apeldoorn: de Banier.

Kleuteridee. *China*. Geraadpleegd op 13 juni 2018 van,

<http://www.kleuteridee.nl/china/>

Stichting Geestelijk Lied Gereformeerde Gezindte (2004). *Ook uit de mond der kinderen*. Zoetermeer: Uitgeverij Boekencentrum

Verdieping/meer informatie

Om nog meer over James Fraser te weten te komen, kunt u onder andere op de site van bonisa kijken.

https://www.bonisa.nl/web/nl/618_james_fraser.htm

Bijlagen

Bijlage 1: verhaal James Fraser

Op een dag zat de 20-jarige James in de bibliotheek op zijn school, in Engeland. James was een hele slimme en geleerde man. Hij wist heel veel van wiskunde en muziek af. En nu leerde hij ook nog meer over hoe machines en apparaten werkten (werktuigbouwkunde). Doordat hij zo slim was, zou hij later veel geld gaan verdienen! Vaak zat hij in de bibliotheek op school te leren. Daar kon hij rustig nadenken en in de bibliotheek stonden veel boeken die hij goed kon gebruiken voor zijn studie. James zit over zijn boeken gebogen. Als je wat dichterbij komt, zie je dat er een grote frons op zijn voorhoofd staat. Op zijn boeken ligt een klein blaadje. Het is een foldertje. Dit foldertje heeft hij gisteren van zijn vriend gekregen. Op de folder staat een tekst die James niet loslaat. Steeds moet hij er aan denken. In de folder staat: 'Stel dat de Heere Jezus vandaag terug komt op de wolken.. Er zijn nog steeds mensen die niet over de Heere Jezus gehoord hebben. Waarom hebben wij die mensen dan nooit verteld over de Heere Jezus? Wat zou dat erg zijn'. (originele tekst: *'Als onze Meester vandaag zou terugkeren en miljoenen mensen zou aantreffen die nog nooit van het evangelie gehoord hebben, en uit de aard der zaak ons vragend zou aankijken om een verklaring, kan ik me niet voorstellen welke verklaring wij Hem zouden kunnen geven. Van één ding ben ik wel zeker: wij zouden ons dan diep schamen voor de excuses die wij nu nog met een goed geweten menen naar voren te kunnen brengen.'*) James dacht hier over na. Er zijn zoveel mensen in China die nog nooit van de Heere Jezus hebben gehoord. Hoe moet dit nu? Die mensen moeten toch ook horen dat de Heere Jezus als Zaligmaker naar de aarde is gekomen, dat Hij gestorven is aan het kruis voor de zonden maar ook dat Hij leeft! Dan kan ik wel heel slim zijn en veel geld verdienen, maar dat gaat allemaal voorbij. James kreeg het verlangen in zijn hart om mensen in China te vertellen over de Heere Jezus.

Een paar jaar later, toen James 23 jaar was, vertrok hij naar China. China en Engeland liggen ver bij elkaar vandaan. Vroeger had je nog geen vliegtuigen, dus James moest met de boot. De reis duurde wel een paar weken! Hij vertrok naar een land dat heel anders is dan Engeland. De mensen zien er anders uit en ze spreken een andere taal. En in China heb je ook veel hoge bergen, die zijn er in Engeland ook niet. Veel van deze mensen hebben nog nooit van de Heere Jezus gehoord. James wilde ze hierover vertellen, maar dat kon niet als hij de taal niet sprak. Daarom ging hij eerst de taal leren. Chinees is een hele moeilijke taal, maar James deed hard zijn best. Iedere dag was hij de taal aan het leren.

In de bergen woonden hele bijzondere Chinezen, ze heten Lisu. Ze hadden hele bijzondere gekleurde kleren aan en ze spraken weer een andere taal die James niet kon verstaan. James had een band met deze mensen. De Heere had hem liefde gegeven voor de Lisu. En weet je waarom James ze ook zo graag wilde bezoeken? Omdat hij hen over de Heere Jezus wilde vertellen. Met een vriend ging hij de bergen in om de Lisu te bezoeken en om ze te vertellen over Jezus.

Op een ezeltje gingen ze van dorp tot dorp, over de hoge bergen. Gelukkig kon James goed bergbeklimmen. Het was prachtig, maar soms ook gevaarlijk zo hoog in de bergen. James vond het zo erg dat ze de Heere Jezus niet kenden. Deze mensen geloofden in natuurgoden en daar offerden ze aan. Maar ze moesten de God van de Bijbel leren kennen. Maar soms was het zo moeilijk. Deze mensen konden niet lezen en schrijven dus ze konden ook de Bijbel niet lezen. James heeft voor deze mensen een schrift ontwikkeld, zodat ook zij de Bijbel kunnen lezen. Er waren ook veel mensen die niet naar James wilden luisteren, ze bleven in hun eigen goden geloven.

Hier werd James soms zo verdrietig van. Soms leek het wel alsof niemand in de Heere Jezus geloofde. En als mensen geloofden, geloofden ze soms na een poosje niet meer. James bad veel! Hij schreef ook veel brieven met zijn moeder in Engeland. Het duurde heel lang voordat ze in Engeland aankwamen. Ze moesten helemaal met de boot naar Engeland worden gebracht. Zijn moeder had in Engeland een gebedsgroep. Elke week kwam er een groep mensen bij haar thuis om te bidden voor James en zijn werk. Wat bijzonder he, ze kenden deze mensen in China niet, maar toch baden ze voor deze mensen. Elke week weer opnieuw. En ook voor James, omdat het vaak heel moeilijk was in een vreemd land. En zodat James de Bijbel kon uitleggen aan de mensen. Na een paar jaar kwamen er heel veel gezinnen tot geloof. God hoort gebeden! James was hier ontzettend dankbaar voor. Bidden voor de zending is dus heel belangrijk. Dat moeten wij ook doen!

James is heel zijn leven in China blijven wonen. Wat leefde hij dichtbij de Heere! Hij had het regelmatig heel moeilijk, maar God was bij Hem. Niets is er mooier dan andere mensen over de Heere Jezus te vertellen. James is ook in China gestorven. Nu mag James voor altijd bij de Heere zijn.

En weet je, tot op de dag van vandaag wonen er nog steeds Lisu christenen in China. Het zijn er heel veel! Wat een wonder!

Bijlage 2: knutselwerkje



Kleuteridee. *China*. Geraadpleegd op 13 juni 2018 van, <http://www.kleuteridee.nl/china/>

Bijlage 3: lied

92 **SAMEN MOGEN WIJ NU GEVEN**
 componist: Petra Van Amstel
 bewerker: L. van der Steen
 geschikt vanaf groep 3

Voorspel

Didactische aanwijzing
 I = tegenstem (klokkenspel/twee kloppers)
 II = lamboerijn ('geld')
 III = melodie (zang/blokkfluit)
 IV = tweede stem (blokkfluit/klankstaven)
 V = basklankstavenpartij (of altblokkfluit)

Petra Van Amstel (1968)
 Handelingen 4:32-37 185

Stichting Geestelijk Lied Gereformeerde Gezindte (2004). *Ook uit de mond der kinderen.*
 Zoetermeer: Uitgeverij Boekencentrum