

Colofon

Het bamboebos

Les voor groep
1-2

Duur:
+- 40 min.
Kan over 2
lessen verdeeld
worden.

Aardrijkskunde

China

- Het bamboebos -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les behandelen we het uiterlijk van de reuzenpanda en het belang van de bamboe voor de reuzenpanda.

Doelstellingen

Aan het einde van de les:

- Kennen de leerlingen de uiterlijke kenmerken van een reuzenpanda benoemen
- Weten de leerlingen dat de reuzenpanda in een bamboebos leeft
- Weten de leerlingen dat de reuzenpanda bamboe eet
- Kunnen de leerlingen de reuzenpanda tekenen met zijn omgeving van bamboe daarbij gestempeld

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1-2.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerdoel 40: *De leerlingen leren (in de eigen omgeving) veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.*

- Dieren hebben voeding nodig
- Dieren hebben ruimte nodig om te leven

Informatie

- Bijgevoegd document over de reuzenpanda
- www.kleuteridee.nl/china

Lesidee**Introductie**

(Met handpop jongen/meisje) *Hallo allemaal, daar ben ik weer. Ik heb een lange reis achter de rug en heb hele leuke dingen gezien. Willen jullie weten wat? Kijk maar in mijn rugzak. Weten jullie hoe dit dier heet?*

Inleiding

(Met handpop reuzenpanda) De leerkracht kan de leerlingen zelf vragen laten stellen of hij/zij vertelt zelf met de handpop het verhaal over de reuzenpanda:

Wat goed dat jullie dat weten. Ik ben een reuzenpanda en kom uit China. Mij kun je in Nederland alleen in de dierentuin vinden. Kijk eens hoe mooi ik ben. Wit met zwart. Rond mijn ogen zitten zwarte vlekken. Ook mijn oren en mijn poten zijn zwart. In China vind ik het fijn om te leven. Daar hebben zij mooie bossen. Geen bossen van bomen zoals jullie hier hebben, maar bamboe bossen. Kijk dit is bamboe (foto laten zien). Bamboe vind ik heel lekker. Daar eet ik mijn buikje rond van. Kijk maar eens wat een dikke buik ik heb. Bij jullie zou ik niet kunnen wonen, want ik zie helemaal geen bamboebos! Zouden jullie een bamboebos voor mij kunnen maken met een heleboel reuzenpanda's?

Kern

(1) We gaan een bamboebos met reuzenpanda's maken. Iedereen krijgt een vel papier. Hierop wordt het bamboebos gestempeld (voor het maken van de stempels zie 'verdieping/ meer informatie'). Nu is het bamboebos klaar.

(2) Nu kan de reuzenpanda hier komen wonen. Ieder kind gaat een reuzenpanda tekenen. Daarbij letten we op de uiterlijke kenmerken. De reuzenpanda's worden uitgeknipt en in het bamboebos geplakt. Plak alle werkjes aan elkaar, zodat het één groot bos wordt. (Eventueel kan een voorbeeldpanda worden gebruikt zoals die te vinden is in de bijlage).

Afsluiting

(Met handpop reuzenpanda):

Wat hebben jullie dat mooi gemaakt! Er is nu een heel groot bamboebos. Ik denk dat ik nu nog maar gezellig bij jullie blijf.

Tip:

De leerkracht kan er voor kiezen om de kern in 2 lessen te verdelen.

Tijdsplanning

Introductie	3 min
Inleiding	7 min
Kern (1)	10 min
Kern (2)	10-20 min
Afsluiting	2 min

Materialen

Introductie	Handpop jongen/meisje + rugzak
Inleiding	Handpop reuzenpanda, foto's
Kern	Papier, stempels (zie 'verdieping/ meer informatie'), ecoline (groen), zwarte potloden
Afsluiting	Handpop reuzenpanda

Bronnen

- www.kleuteridee.nl/china
- **Verdiepingsdocument**
- www.tule.slo.nl

Verdieping/meer informatie

<https://www.wnf.nl/dieren/dierenbieb-zoogdieren/reuzenpanda.htm>

Stempels maken:

De stempels worden gemaakt door stukjes steel en blaadjes uit rubber te knippen en deze op een blokje hout te plakken. De stempels worden ingesmeerd met een kwastje met ecoline en het stempelfeest kan beginnen (www.kleuteridee.nl/china).

Voorbeeld reuzenpanda:

Zie kopieerblad.

