

Colofon

Gladys Aylward

Les voor groep
3/4

Duur les: 40 min.

Aardrijkskunde/
godsdienst

China

- Gladys Aylward -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les vertelt de leerkracht een verhaal uit het zendingsleven van Gladys Aylward (1904-1970). Daarnaast gaat de leerkracht met de kinderen in gesprek over vertrouwen en geloof in God en bespreekt de leerkracht dat er ook nu nog zendingswerk plaatsvindt.

Doelstellingen

Aan het eind van de les weten de kinderen:

- wat een zendeling is;
- hoe het kindertehuis 'The Gladys Aylward Children's Home' is ontstaan;
- dat er door geloof in God wonderen kunnen gebeuren;
- wat het belang van zending is;
- dat niet alles wat je wilt ook Gods wil is.

Aan het eind van de les kennen de kinderen:

- de geschiedenis van Gordon.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 3/4.

Vakken en Kerndoelen

Vakken

Deze les kan gebruikt worden voor het godsdienstonderwijs, bijvoorbeeld in plaats van een verwerking op vrijdag. Daarbij heeft het ook raakvlakken met aardrijkskunde, omdat het gaat over een land hier ver vandaan met andere gewoontes en een andere cultuur.

Kerndoelen

Ruimte

Kerdoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. (...)

Informatie

Verdiepingsdocument over Gladys Aylward.

Woerden, M. M.-V. (2008). *De vrouw met het boek*. Houten: Den Hertog.

Lesidee**Introductie**

In deze les gaan we iets leren over een Engelse mevrouw. Zij heette Gladys Aylward en is zo'n 50 jaar geleden gestorven. Eerst vertel ik een verhaal over haar en daarna praten we daar met elkaar over.

Inleiding

De leerkracht stelt aan de kinderen de vraag: weten alle mensen die op de aarde leven, dus niet alleen in Nederland, maar ook in andere landen, over de Bijbel? Nee. Wat moeten we doen zodat deze mensen wel over de Heere Jezus horen? *We kunnen naar ze toe gaan, we kunnen ze een brief schrijven enz.* Een vrouw, die Gladys Aylward heette, deed dat ook. Zij ging naar China. China is een heel groot land, hier ver vandaan. *Gebruik een wereldkaart of wereldbol om te laten zien waar China ligt.* China is veel groter dan Nederland.

Geef informatie over China: China is een heel ander land dan Nederland. Ze spreken er een andere taal en hebben andere letters. Toen Gladys in China was, waren er mensen die hard moesten werken voor een landeigenaar en zelf arm waren. Er waren ook hele rijke mensen. Iemand die de baas was over een bepaald gebied, heette: een Mandarijn. Hij was ook heel rijk. De Mandarijn had mooie kleding aan en was heel belangrijk. Gladys had tijdens haar zendingswerk in China ook contact met een Mandarijn. Deze man is weleens naar haar toegekomen. Hij kwam toen in een Chinese draagstoel die met goud en scharlaken kleuren beschilderd was. Deze draagstoel werd gedragen door andere Chinezen in witte mantels. Ook was het in de tijd van Gladys normaal dat de voetjes van meisjes werden afgebonden. Dat vonden de mensen mooi. De tenen werden gebroken en onder de voetjes gebonden. De voetjes werden helemaal ingebonden, zodat ze niet groot konden groeien. Dat deed pijn. Later moest Gladys op bevel van de Mandarijn gaan vertellen dat de voetjes niet meer gebonden mochten worden en zij moest controleren of dat niet meer gebeurde. In het gedeelte van China waar Gladys een poosje heeft gewerkt, waren veel ezeldrijvers. Zij namen spullen mee, reisden rond en kwamen in de herberg van Gladys slapen. Zo kon Gladys aan hen over de Bijbel vertellen. Op dit moment hebben de mensen in China minder vrijheid dan in Nederland om op zondag naar de kerk te gaan.

In China vertelt Gladys mensen over God. Ze was een zending. Vandaag ga ik een verhaal vertellen over wat ze daar deed. Luister maar goed.

Kern

De leerkracht vertelt een verhaal over een gedeelte van de zendingswerkzaamheden van Gladys. Zij was op dat moment op het eiland Taiwan, omdat het toen te gevaarlijk was om in China te zijn, vandaar dat er in de PowerPoint ook foto's zijn toegevoegd van Taiwan.

'Nee... Dit kan niet waar zijn. Het lijkt wel of er is ingebroken in Gladys huis! Ze komt net terug van een zendingbijeenkomst en ze ziet dat de deur openstaat. Vlug gaat ze naar binnen. Ze kijkt om zich heen. Is er niks gestolen? Ze loopt haar slaapkamer in. Kijk daar... wat ligt daar voor haar bed? Een klein handje komt tevoorschijn uit het kleed. Dan klinkt er een

Tip: de leerkracht zou een paar foto's van China kunnen laten zien, zodat de kinderen een beeld hebben van hoe China eruit ziet. Het verhaal is ook in meerdere delen te vertellen, zodat u dieper op elk afzonderlijk deel in kunt gaan.

babygeluidje uit de oude doeken. Het is het geluid van een heel klein baby'tje, dat eten nodig heeft. Gladys knielt bij het kindje neer. Ze begrijpt het al. Deze baby is een vondeling. Iemand heeft de baby hier neergelegd, omdat ze zelf niet genoeg te eten hadden om voor het kind te zorgen. Gladys gaat bidden tot de Heere: 'O néé... Heere, ik kan geen baby's meer verzorgen. Ik ben al 60 jaar. Ik ben te oud om een baby op te voeden.' Ze heeft het moeilijk. Maar dan komt de Bijbeltekst in haar gedachten: *Wie zodanig een kind ontvangt in Mijn Naam, die ontvangt Mij!* En nadat ze het zo moeilijk heeft gehad, vertelt ze tegen de Heere dat ze het goed vindt. Ze zegt: *Uw wil geschiede!*

En zo gebeurt het. Gladys gaat voor het jongetje zorgen. Ze noemt het jongetje: Gordon. Maar weet je, dit kind is niet het enige kind waar Gladys voor gaat zorgen. Er komen nog meer kinderen waar Gladys voor gaat zorgen. Dit zijn kinderen die geen papa en mama meer hebben, kinderen die het moeilijk hebben, kinderen die te vondeling zijn gelegd, net als de baby. En zo begint Gladys een kindertehuis, een huis waar veel kinderen wonen waar de ouders niet (goed) voor kunnen zorgen. Het kindertehuis heet: 'The Gladys Aylward Children's Home' (Het Gladys Aylward Kindertehuis).

Op een dag gebeurt er iets ergs. Gordon wordt heel erg ziek. Wel drie maanden lang (bijv. vanaf nu t/m juni) is Gladys steeds bij hem in de buurt. Gordon wordt steeds zieker. De dokter vertelt haar dat Gordon niet meer beter zal worden. Het kind zal moeten sterven. Doordat de dokter dat zegt, gaat Gladys nog meer bidden. Ze bidt: 'Heere, U bent toch almachtig? U kunt Gordon beter maken.' Maar de ziekte wordt steeds erger. De dokter komt bij Gladys en wil dat het kind naar het ziekenhuis gaat. Maar Gladys zegt: 'Dat kan niet, dokter.' 'Maar waarom dan niet?' vraagt de dokter. 'Ik kan het niet zeggen dokter... De Heere weet waarom het niet kan.' Het is namelijk zo dat Gladys geen geld heeft om het ziekenhuis te betalen, maar dat weet de dokter niet. Hij zegt: 'Gordon moet echt naar het ziekenhuis.' En zo gebeurt het ook. Gladys vindt het moeilijk om hem daar achter te laten. Als ze weer thuis is uit het ziekenhuis, bidt ze of Gordon weer beter mag worden. Maar de Heere zorgt ervoor dat ze het goed vindt dat het kind zal sterven. Dan zal Gordon bij de Heere zijn. Wat er ook zal gebeuren, Gladys vindt het goed wat de Heere doet.

Gladys gaat op bezoek bij Gordon in het ziekenhuis. De dokter zegt blij tegen haar: 'Miss Aylward, er is een wonderlijke verbetering in de gezondheid van Gordon. Ik geloof dat God het kind weer aan u teruggeeft.' Gladys kijkt dankbaar naar de dokter en naar Gordon. 'Ja, wij hebben een God Die wonderen doet. Hij is machtig en kan mensen beter maken.' Gordon voelt zich steeds beter en op een dag mag hij weer mee naar huis. Dan krijgt Gladys gelijk de rekening, waar op staat hoeveel Gladys aan het ziekenhuis moet betalen. Gladys schrikt. Zoveel geld?! Dat kan ze niet betalen. Gordon kon niet naar het ziekenhuis omdat ze geen geld had. Ze kijkt naar de zuster en vraagt: 'Is het ook goed als ik elke maand wat geld kom brengen?' De zuster gaat het aan de dokter vragen. Hij vraagt of Gladys naar zijn kamer wil komen. Dat doet ze. Ze zegt

tegen hem: 'Mag ik alstublieft elke maand geld komen brengen voor de rekening? Ik zal heel goed sparen.' 'Hebt u nú niet genoeg geld?' vraagt de dokter. 'Nee,' zegt Gladys, 'ik heb het niet, maar ik geloof dat de Heere mij zal helpen en zal zorgen dat het betaald wordt.' 'Geloof u echt dat uw God daarvoor zal zorgen?' 'Ja, o ja, dat heeft Hij altijd gedaan. En weet u... ik heb niet veel eten nodig. Ik zal alles sparen.' De dokter zegt: 'Ja, ja, moeder Gladys die al zo vaak haar eten aan hongerige weeskinderen gaf om ervoor te zorgen dat ze bleven leven, zal nu helemaal niet meer gaan eten om deze rekening te betalen?' Gladys weet niet wat ze nu nog verder moet zeggen. 'Luister,' zegt de dokter 'geloof u écht dat uw God u zal helpen?' 'Ja, dokter. Dat geloof ik echt. God is machtig en kan er zelfs op dit moment voor te zorgen dat het geld er komt, maar Hij kan mij ook helpen om elke maand een stukje te betalen.' 'Nou, wat u gelooft, gebeurt nu ook, Gladys. De rekening is betaald, op dit moment.' En meteen schrijft de dokter zijn handtekening onder de rekening. 'Zo is het in orde. U kunt nu gerust naar huis gaan.' 'Maar... betaalt u dan?' vraagt Gladys. 'Dit is een kleine beloning voor alles wat u voor zoveel kinderen uit ons volk, het Chinese volk, gedaan hebt', zegt de dokter. Gladys schrijft hierover in een brief: 'Welk een grote, wondervolle God hebben wij. (...) O, wanneer we meer vertrouwen in Zijn Woord zouden hebben, wij zouden meer door het geloof bidden en grote dingen van Hem verwachten.' Zo zien we hoe Gladys met de Heere leefde en dat God wonderen kan doen.'

Afsluiting

De leerkracht laat de PowerPoint zien. Hierop staan afbeeldingen van het huidige China en een foto van Gladys Aylward.

De leerkracht vraagt aan de kinderen wat ze hebben geleerd van het verhaal. Ook vraagt de leerkracht wie er weet wat een zendeling is. Praat met de kinderen over het geloof van Gladys. Gladys geloofde echt dat God ervoor zou zorgen dat de rekening betaald zou worden. Geloof jij ook dat God zulke wonderen kan doen? Praat ook met de kinderen over: 'Uw wil geschiede.' Soms is het niet de wil van God dat bijv. een zieke opa beter wordt. Soms moet je iets doen dat je niet zo leuk vindt, omdat het Gods wil is. Vraag aan de kinderen of ze dat weleens hebben meegemaakt en in welke situaties dat voor kan komen.

Spreek daarnaast met de kinderen over zending. Is het nu ook nog nodig dat er mensen in andere landen over de Heere Jezus gaan vertellen? Moet dat in Nederland ook gebeuren? Hoe kun jij ervoor zorgen dat niet-christelijke kinderen in jouw buurt uit de Bijbel horen?

Tip: de leerkracht kan ook bidden voor het zendingswerk in China, dat ook nu nog plaatsvindt.

Tijdsplanning

Introductie/ Inleiding	15 minuten
Kern	15 minuten
Afsluiting	10 minuten

Materialen

Introductie: geen

Inleiding: wereldkaart/wereldbol

Kern: verhaalschets, evt. het prentenboek: 'China, daar moet ik naartoe'

Afsluiting: PowerPointpresentatie

Bronnen

<https://www.rd.nl/oud/boek/boekgs/981209boekgs01.html>

<https://vrouw.nieuws.nl/2015/06/16/de-laatste-chineese-vrouwen-met-ingebonden-voeten/>

Woerden, M. M.-V. (2008). *De vrouw met het boek*. Houten: Den Hertog.
Zie PowerPoint voor de links van de gebruikte foto's. De andere foto's zijn privébezit.

Verdieping/meer informatie

- Verdiepingsdocument Gladys Aylward
- Woerden, M. M.-V. (2008). *De vrouw met het boek*. Houten: Den Hertog. *In dit boek staat o.a. beschreven wat Gladys in China heeft gedaan en daaruit kunt u nog meer verhalen over Gladys en haar werkzaamheden vertellen.*
- Beeke, T. & Hofland, M. (2006). *China, daar moet ik naar toe*. Lisse: Bonisa Zending.