



China

Chinese vlag

4 lessen rond de Chinese vlag

Vakgebied:

Culturele Vorming

Handvaardigheid

Lesduur:

60 minuten per les





Pagina 1

Colofon

Chinese vlag

Les voor groep
5/6

China

~ Chinese vlag ~

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Tijdens deze lessenserie werken de kinderen rond de Chinese vlag.

Doelstellingen

Les 1

1. De kinderen maken kennis met de betekenis van de Chinese vlag en de achtergrond ervan.

Les 2

1. De kinderen ontwikkelen hun creativiteit door een eigen ontwerp te schetsen van een 'nieuwe Chinese vlag', aan de hand van de bestaande betekenis.
2. De kinderen kunnen hun creatieve ideeën uitwerken op papier.

Les 3

1. De kinderen werken hun eigen ontwerp uit.
2. De kinderen leren zelfstandig te werken aan hun eigen ontwerp
3. De kinderen kunnen technieken zoals werken met sjablonen en stempelen hanteren.

Les 4

1. De kinderen maken het eigen ontwerp af.
2. De kinderen schrijven een passende tekst waarin het ontwerp gekoppeld wordt aan de betekenis.



Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5/6.

Vakken en Kerndoelen

Culturele vorming en Handvaardigheid:

54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

56 De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.



Lesidee

Les 1

Introductie en inleiding

Vraag kort aan de klas waar China ligt, laat het zien op een kaart.

Kern:

Vertel het verhaal van Chang. (zie bijlage 1)

Licht na het verhaal de betekenis van de vlag toe en vertel de kinderen dat zij Chang gaan helpen met zijn 'droom'. (zie bijlage 2) Iedereen gaat een Chinese vlag ontwerpen, maar de betekenis van de vlag moet wel vergelijkbaar zijn. Als de vlaggen klaar zijn, worden ze beoordeeld: welke nieuwe vlag is het beste voor het China van nu?

Afsluiting

Laat in korte stappen zien wat de bedoeling is van de volgende lessen:

1. Ontwerp schetsen op tekenpapier (les 2)
2. Evt. sjabloon maken, stempels maken van karton (les 2 of les 3)
3. Ontwerp maken op stof (les 3, uitloop helft van les 4)
4. Verklaring schrijven van de vertaling van de betekenis (les 4)

Laat de kinderen vast brainstormen over een eigen ontwerp van de Chinese vlag, a.d.h.v. de bestaande betekenis. Laat ideeën opschrijven en kleine schetsjes maken. Geef aan dat de volgende les bedoeld is om de schets goed uit te werken.

Tip: geef iedere leerling een dubbelgebouwen A-4 dat dient als eigen 'schetsboekje'.

Les 2

Introductie en inleiding

Herhaal de hoofdpunten van les 1. Houd hierbij de volgende vraag in gedachten: wat hebben de kinderen nodig om een schets te maken voor een nieuwe vlag, gefundeerd op de huidige betekenis.

Laat de hoofdpunten voor de leerlingen zichtbaar op het bord staan tijdens het ontwerpproces.



Kern

Bekijk samen met de kinderen een aantal vlaggen van verschillende landen. Wijs hen op specifieke kenmerken. Bespreek aan de hand van de voorbeelden wat belangrijk is bij het ontwerpen van een vlag. Probeer zoveel mogelijk uit de kinderen zelf te laten komen, richt evt. de aandacht op een punt door er een specifieke vraag over te stellen. Aan bod komen:

- Duidelijke en strakke lijnen
- Niet te veel details
- Kleurkeuze
- Moet uit te werken zijn op stof

Laat de kinderen de ideeën uit de brainstorm erbij pakken. (afsluiting les 1) De kinderen gaan hun eigen ontwerp schetsen. Stimuleer elk kind een eigen weg in te slaan en niet elkaars ontwerp na te maken. Laat de kinderen stil werken, dit bevordert het creatieve denkproces.

Afsluiting

Kinderen die het ontwerp af hebben kunnen alvast aan de slag met het maken van een sjabloon van karton (20cm x 30cm). Gebruik snijmatten en mesjes. Gebruik hiervoor het stappenplan. (zie bijlage 3)

Les 3

Introductie en inleiding

Vandaag gaan de kinderen het echte ontwerp maken. Alle kinderen hebben een schets bij zich, van waaruit het 'echte' werk gemaakt wordt. Zorg dat de kinderen het stappenplan voor zich hebben liggen (bijlage 3)

Kern

Voor de kinderen: zorg dat de benodigde materialen klaarligt, denk aan het sjabloon en je stempels. Zet ook de verf klaar die je wilt gebruiken.

Aandachtspunten technieken:

Stof: zorg dat de stof strak ligt. Span de stof eventueel met punaises vast op een dik stuk karton.

Bij het stempelen: probeer niet te schuiven.

Bij het gebruik van een kwast: hanteer steeds één richting.

Denk na over de kleurkeuze. Wat moet opvallen? Welke kleuren zorgen voor contrast? Hoe meng je kleuren?



Afsluiting

Kinderen ruimen hun eigen werkplek op en helpen daarna elkaar met opruimen.

Les 4

Inleiding en introductie

Vandaag maakt iedereen zijn eigen ontwerp af. Daarna zorgen alle kinderen voor een kaartje waarop zij de toelichting geven op hun eigen ontwerp. De kinderen kunnen evt. hun eigen vlag bevestigen aan een houten stokje (40 – 50 cm lang)

Kern

De kinderen starten met het afwerken van hun eigen ontwerp. Dat kost ong. 25 minuten voor. Daarna schrijven de kinderen aan de hand van hun eigen vlag een verklaring bij de betekenis van de vlag. Het is de bedoeling dat de leerlingen de vormgeving van de vlag verbinden met de betekenis. Als zij hier de juiste woorden voor hebben gevonden mogen zij de tekst verder uitwerken op de computer. Hierna mogen zij er een passend kaartje van maken (richtlijn: half A-4tje)

Afsluiting

De kinderen krijgen de gelegenheid om elkaars vlaggen met verklaringen te bekijken, in tweetallen geven ze wederzijds één top en één tip. Dit doen zij aan de hand van een formuliertje die door de leerkracht wordt aangereikt. Op een gecontroleerd moment worden de formuliertjes uitgedeeld aan de betreffende kinderen. Onder leiding van de leerkracht mogen de kinderen hier nog vragen over stellen aan elkaar.

Vertel de kinderen dat u na schooltijd contact opneemt met Chang om de keuze voor de beste nieuwe vlag van China te bepalen. Morgenochtend zal de winnaar bekend zijn.

Laat een aantal kinderen de vlaggen mooi ten toon spreiden of ophangen. Hang na het vertrek van de kinderen een briefje 'De keus van Chang' bij het beste exemplaar.



Tijdsplanning:

Les 1

Introductie	10 min
Kern	35 min
Afsluiting	15 min

Les 2

Introductie	10 min
Kern	40 min
Afsluiting	5 min

Les 3

Introductie	5 min
Kern	45 min
Afsluiting	10 min

Les 4

Introductie	5 min
Kern	40 min
Afsluiting	15 min

Materialen

Les 1 – bord, schetsboekjes (dubbelgevouwen A-4),

Les 2 – tekenpapier, linialen, snijmatten, mesjes, karton voor het maken van sjablonen, stappenplannen

Les 3 – snijmatten, mesjes, karton voor het maken van sjablonen, acrylverf, voor geknipte stof (wit linnen) 20cm x 30cm, kwasten, stappenplannen

Les 4 – evt. houten stokjes (40 – 50 cm), evaluatieformuliertje, computers, mooi papier om beschrijvingen op te maken



Verhaal van Chang

Chang is een jongen van 11 jaar. Vandaag is een bijzondere dag voor hem. Hij gaat mee naar het Tian'anmenplein. Om kwart voor 4 in de ochtend moeten ze al weg. Phoe... Chang had nog wel iets langer willen slapen, maar als hij eenmaal uit zijn bed is heeft hij ook zin in deze dag.

Wat voor bijzonders is er dan te doen op het Tian'anmenplein?

Iedere ochtend als de zon aan de horizon verschijnt wordt de vlag gehesen onder begeleiding van het nationale volkslied en een kleine parade. Hoewel zonsopgang altijd vroeg is - afhankelijk van de tijd van het jaar valt dat tussen 4:45u en 7:38u - staat het plein iedere dag vol met Chinezen die dit gebeuren niet willen missen. Het hijsen van de vlag duurt precies zo lang als het volkslied duurt, dat tijdens de ceremonie wordt gespeeld.

Op nationale feestdagen is het nog drukker op het plein, maar Chang gaat vandaag, op een normalen dag. Een uur voor zonsopgang willen Chang en zijn moeder al op het plein zijn, want dan kun je tenminste nog een beetje vooraan staan. Veel kinderen moeten dit een keertje meemaken. Daarom gaat Chang vandaag met zijn moeder. Op de fiets gaan Chang en zijn moeder richting het plein, liever waren ze met de metro gegaan, maar die rijdt nog niet zo vroeg. De taxi is een beetje te duur voor de moeder van Chang, dus moeten ze op deze vroege ochtend ruim een uur fietsen.

Onderweg denkt Chang na. Hij denkt aan de lessen op school, hij denkt ook aan de gewoontes op school... Daar wordt namelijk ook iedere dag de vlag gehesen. Voor Chang is dit heel gewoon, het hoort er gewoon bij. Tijdens het fietsen dwalen de gedachten van Chang verder... iedere dag kijkt hij naar de Chinese vlag, rood met gele sterren. De meester heeft pas verteld waarom de vlag er zo uit ziet, Chang wist helemaal niet dat er zo'n grote betekenis achter zat. Maar nu wel! En nog verder gaan de gedachten van Chang... als ik nou eens de man was die de Chinese vlag gemaakt had, dan zouden alle Chinezen iedere dag naar mijn vlag kijken, wauw dat zou te gek zijn! Chang vergeet helemaal dat hij aan het fietsen is, automatisch trapt hij maar door en door. Zijn moeder zegt niets. In gedachten is Chang al een volwassen man geworden, hij zou wel die man willen zijn die de Chinese vlag ontworpen had, wie wil dat nou niet ...?!



Informatie

De Chinese vlag bestaat uit één groot rood vlak met in de linker bovenhoek vijf sterren, één grote en vier kleinere. De verschillende onderdelen van de vlag hebben elk hun eigen betekenis.

De kleur rood:

De kleur rood is al sinds 1911 de kleur van de Han-Chinezen. Daarnaast is het ook de kleur van het communisme.

De vier kleine sterren:

De vier kleine sterren staan voor de volgende vier bevolkingsgroepen:

1. De arbeiders
2. De boeren
3. De kleine burgerij
4. De vaderlandslievende bezittende klasse

De vijf sterren samen:

Het aantal van vijf sterren grijpt terug op de oude symboliek waarin het getal vijf staat voor kracht en volkomenheid. Het symboliseert daarnaast de vijf delen waaruit China bestaat:

1. Het eigenlijke China
2. Mantsjoerije
3. Tibet
4. Mongolië
5. Xinjiang



1. Zorg dat je stof en je sjabloon strak liggen



2. Verven: maak rechte strepen



3. Laat de ondergrond drogen



4. Stempelen: zorg voor een dikke verflaag op je stempel



5. Druk je stempel goed aan, vooral de randjes.



6. Het resultaat. Laat het goed drogen!

