

Colofon

Chinese taal

Les voor groep
3/4

45 min

Muziek
Aardrijkskunde

China

Chinese praatjes

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les ga je aan de slag met de Chinese taal. Om dit op niveau van jouw klas te doen is het van belang om het op een leuke manier aan te bieden. Deze les biedt de mogelijkheid om dit door middel van muziek te doen. Om kinderen zo betrokken te maken. Ook bewegen en materiaal kan worden toegevoegd bij deze les, wat zorgt voor extra uitdagingen voor jezelf en voor de kinderen. Succes!

Doelstellingen

De kinderen maken kennis met de Chinese taal. Ze kennen aan het eind van de les een deel van het liedje. En ze weten de betekenis.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 3/4.

Vakken en Kerndoelen

Aardrijkskunde

Muziek

Taal

Bewegen

Kerdoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Informatie

Voor meer informatie over het Chinees spreken en lezen kunt u naar het theoretisch kader gaan.

Lesidee**Introductie**

De kinderen gaan in een kring zitten. Vervolgens wordt het liedje aangezet. Dit geluidsfragment is te vinden op de site: www.chinaindeles.nl
De handpop introduceert dit liedje en doet alsof hij/zij blij meezingt.
Bespreek met de kinderen of het liedje bekend voorkomt en waarvan dan.

Inleiding

De kinderen hebben ontdekt dat de wijs van het liedje 'vader Jakob' is. Maar ze hebben ook ontdekt dat de taal heel anders is. Stel vragen aan de kinderen om hen te laten ontdekken welke taal dit is.

Voorbeeldvragen:

1. Begrijpen wij wat er gezongen wordt?
2. In welke taal denk je dat dit gezongen wordt?
3. Wat hoor je? Welke klanken?

Kern

Als de kinderen hebben ontdekt welke taal dit is kun je het onderwerp introduceren. "Vandaag krijgen jullie les over China, we gaan ontdekken wat er in dit liedje gezongen wordt en we gaan het zelf leren".

Laat het liedje nog een keer horen.

Schrijf de bekende klanken op het bord. Dus echt uit de kinderen laten komen wat ze herkennen. Dit kun je zelf daarna aanvullen.

Tekst:

liang zhi laohu (2x)
paode kuai (2x)
yige meiyou erduo, yige meiyou weiba
hen qiguai. (2x)

Probeer mee te zingen en laat de kinderen ook bepaalde regels mee zingen.

Hierna kun je de betekenis bespreken. "Het lijkt een beetje een vreemde betekenis, maar het is echt een heel bekend kinderliedje in China. De kinderen die jullie horen zingen, zingen dit heel vaak"

Betekenis:

twee tijgers (2x)
rennen snel (2x)
eentje heeft geen oren, eentje heeft geen staart
heel vreemd (2x)

Bespreek met elkaar hoe het kan dat de betekenis zo vreemd lijkt. → door de verschillen in de taal en de manier van spreken. Bepaalde woorden missen. Er staan geen woorden als de, het en een in.

Afsluiting

Zing tot slot het lied nogmaals samen en geef de kinderen de ruimte om te vertellen wat ze hiervan vinden en wat ze geleerd hebben.

Tip:

Het inzetten van bewegingen bij de tekst is ontzettend leuk voor de kinderen.

Instrumenten toevoegen kan alleen werken als de kinderen echt de wijs kennen en weten wat ze doen. Kies dan voor instrumenten als een triangel, trom en sambaballen.

Tijdsplanning

Introductie	3 min
Inleiding	5 min
Kern	30 min
Afsluiting	7 min

Materialen

Introductie	Geluidsinstallatie, muziekbestand, deze is te vinden op de site: www.chinaindeles.nl
Inleiding	-
Kern	Muziekblad voor de kinderen (bijlage I).
Afsluiting	Eventueel muziekinstrument.

Bronnen

Zie het verdiepingsdocument.

Verdieping/meer informatie

Zie het verdiepingsdocument.

Bijlage

Tekst:

liang zhi laohu (2x)

paode kuai (2x)

yige meiyou erduo, yige meiyou weibei

hen qiguai. (2x)

Betekenis:

twee tijgers (2x)

renden snel (2x)

eentje had geen oren, eentje had geen staart

heel vreemd (2x)

