

Colofon

Chinese taal

Les voor groep
1/2

25 min

Taal
Muziek
Aardrijkskunde

China

Chinese praatjes

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les ga je aan de slag met de Chinese taal. Om dit op niveau van jouw klas te doen is het van belang om het op een leuke manier aan te bieden. Deze les biedt de mogelijkheid om dit door middel van muziek te doen. Daarnaast leren de kinderen wat woordjes in het Chinees. Het is hierbij natuurlijk niet van belang dat het mooi en correct wordt uitgesproken. Het gaat puur om het ervaren van deze nieuwe en vreemde taal. Op die manier worden de kinderen bewust van de verschillen die er zijn tussen hen en mensen uit andere landen. Geniet ervan!

Doelstellingen

De kinderen maken kennis met de Chinese taal. Ze herkennen het liedje dat gespeeld wordt. De kinderen kunnen aan het eind van de les de zin 'Hallo, hoe gaat het? Goed!' uitspreken in het Chinees.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1/2.

Vakken en Kerndoelen

Aardrijkskunde

Muziek

Taal

Kerdoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Informatie

Voor meer informatie over het Chinees spreken en lezen kunt u naar het theoretisch kader gaan.

Lesidee**Introductie**

Zing het liedje 'Vader Jakob' met de kinderen. Vertel daarna dat je iets laat horen en geef de kinderen de volgende opdracht. "Luister maar goed naar wat je hoort. Ontdek je iets dat je al kent?" Zet vervolgens het geluidsfragment aan. Dit geluidsfragment kun je vinden op de site: www.chinaindeles.nl

Inleiding

Ga met de kinderen in gesprek over wat ze horen en wat ze daarvan herkennen, (de wijs). Wat is er anders? Kunnen ze dat zelf omschrijven?

Kern

Als voor de kinderen helder is dat het liedje Chinees is dan kunt je het onderwerp introduceren. Hierbij kun je de handpoppen gebruiken. Die vertellen iets over het liedje dat ze zojuist hebben gehoord. *"Het liedje dat je net hoorde was in het Chinees. China is een land hier heel ver vandaan en daar spreken ze ook een hele andere taal. Een die wij niet kunnen spreken. Ik vind het een leuke taal, want ze hebben heel veel woorden en tekens. Willen jullie met mij mee leren?"* Daarna kun je de kinderen aan de hand van deze handpop een kort zinnetje leren. Het hoeft niet perfect te zijn, want het gaat voor de kinderen om het ervaren.

你好你怎么样 → Nǐ hǎo nǐ zěnmē yàng (uitspraak: Nie hou nie zenme jang (praten met je neus dicht) → Hallo, hoe gaat het?

我很好 → Wǒ hěnhǎo (uitspraak: Woo ghen hou (praten met je neus dicht) → met mij gaat het goed.

(Voor de uitspraak: voer bovenstaande zinnen in 'Google translate' in. Als u de letters invoert, verschijnen onder Chinese karakters. Klik vervolgens op het zinnetje in karakters en daarna op het knopje met de luidspreker. Het zinnetje wordt u voorgelezen.)

Oefen het gesprekje. Dus zeg zelf de eerste zin en laat een kind antwoorden en andersom.

Afsluiting

Laat de kinderen met elkaar het gesprekje voeren. Dus het ene kind stelt de vraag en het andere kind antwoord. Daarna ruilen ze om.

Laat de handpop evalueren met de kinderen. Was het moeilijk? Wat vinden ze ervan dat ze nu een beetje Chinees kunnen?

Tip:

Print de Chinese karakters en laat deze zien bij het uitspreken.

Tijdsplanning

Introductie	2 min
Inleiding	3 min
Kern	15 min
Afsluiting	5 min

Materialen

Introductie	Geluidsfragment liedje. Deze is te vinden op de site: www.chinaindeles.nl
Inleiding	Handpop
Kern	Handpop
Afsluiting	Handpop

Bronnen

Zie het verdiepingsdocument.

Verdieping/meer informatie

Zie het verdiepingsdocument.

Vertaling van het Chinese liedje op de wijs van 'Vader Jacob':

Twee tijgers
Twee tijgers
Rennen hard
Eentje heeft geen oren
Eentje heeft geen staart
Echt vreemd!